ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "CARLOS AGUILAR"

DIRECCIÓN: Francisco de Orellana y Juan Montalvo

AMIE: 17h01744

TELÉFONO: 022895034

SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
CIENCIAS NATURALES
EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021-2022

INSTRUCTIVO:

Lea con atención cada pregunta y responda según lo solicitado. En caso de tachones, manchones o desarrollo con lápiz, no se aceptará rectificación de la calificación.

1.**Unir con líneas** las capas de la Tierra con su definición (0,4 p.)

CAPA	CONCEPTO
GEÓSFERA	Es la capa de gases que envuelve al planeta, está el oxígeno.
HIDRÓSFERA	Es el conjunto de seres vivos del planeta.
ATMÓSFERA	Es la parte sólida del planeta, que forma los continentes.
BIÓSFERA	Es la parte líquida del planeta y forma los océanos, mares, ríos.

2. **Escriba** V si es verdadero o F si son falsas las siguientes afirmaciones. (0,4 p)

a) La relación de cooperación consiste en que dos organismos diferentes se alimentan de los mismos recursos. (____)

b) La depredación consiste en que unos animales se alimentan de otros animales. (____)

c) El medio aéreo es en donde habitan los animales voladores que pueden mantenerse largos períodos en el aire. (_____)

d) El medio terrestre puede ser marino o de aguas continentales. (____)

3. **Enumera** el orden correcto de la cadena trófica. (0,4 p)

☐ Consumidor Secundario

☐ Productores

☐ Descomponedores

☐ Consumidor primario

LIVEWORKSHEETS

3. **Completa** las afirmaciones con las siguientes palabras. (0,4 p)

espacio	inorgánica	masa	orgánica

La materia es aquello que ocupa _____ y tiene _____.

La materia que forma a los seres vivos es materia _____ y al resto de materia lo conocemos como_____.

4. Relaciona los términos de la columna A con las definiciones de la columna B. (0,8 P)

(____) Dureza	(a) Capacidad de los materiales de resistir la deformación y la destrucción.
(____) Cobre	(b) Material con alta conductividad térmica.
(____) Fermentación	(c) Permite la obtención del yogur o el vino.
(____) Energía	(d) Capacidad de producir cambios.
(____) Energía térmica	(e) La producen los cuerpos que desprenden calor.
(____) Petróleo	(f) Es de uso doméstico y se puede usar en la calefacción y cocina.
(____) Gas Natural	(g) Se puede obtener gasolina y diésel.
(____) Densidad	(h) Hace que unos cuerpos floten y otros se hundan.

5. **Escribe** F si se trata de un cambio físico y Q si se trata de un cambio químico. (0,4 p)

☐ a. Una barra de incienso se quema perfumando el aire.

☐ b. La niebla llena de escarcha las plantas.

☐ c. Una vela olvidada al sol se derrite.

☐ d. Un plátano a la interperie se pudre.

5 ¿Qué formas de energía están representadas en cada una de las imágenes? (0,4 p)

			

LIVEWORKSHEETS

6. **Clasifique** los cambios físicos que se dan en la pubertad en hombres, mujeres o ambos. (0,8 p)

Se ensancha la espalda	Se ensanchan las caderas	Aparece la barba y el bigote	Se desarrollan los senos
Se afina la voz	La voz se hace gruesa	Aparece bello en las axilas	Aparece el acné
			

7. **Marque con una X** las glándulas del sistema endócrino. (0,4 p)

Corazón	Páncreas	Riñones	Estómago
Hipotálamo	Tiroides	Columna vertebral	Suprarenales

8. **Marque con una X** la respuesta correcta. (0,4 p)

La higiene personal es una de las maneras más eficaces que tenemos para protegernos y proteger a otros de las enfermedades.

Verdadero **Falso**

La higiene personal son todas las técnicas que ponemos en práctica y que se relacionan con el aseo y la limpieza del cuerpo con el objetivo de prevenir las enfermedades

Verdadero **Falso**

METACOGNICION (6 ptos.)

1.¿Cuál de las capas de la Tierra es más importante para el desarrollo de la vida? ¿Por qué?

_____

_____

2.¿Qué pasaría sí desaparecen los productores y descomponedores de la cadena trófica?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

3.¿Cómo podrías demostrar las diferencias y similitudes entre las diferentes formas de energía?

_____

_____

4.¿Podemos visualizar las propiedades de la materia en los objetos que nos rodean? Escriba 4 ejemplos.

_____

_____

5 ¿Por qué es importante conocer sobre los cambios que le sucede a nuestro cuerpo en la pubertad y adolescencia? Argumente.

_____

_____

6. ¿Qué fortalezas identificas en ti en cuánto a la higiene personal? ¿Qué ejemplos se te ocurren para demostrar lo que afirmas?

_____

_____

_____

AUTORREGULACION

Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y pinta el casillero que corresponda. (2ptos.)

	LO HAGO BIEN	**LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR**	**NECESITO AYUDA PARA HACERLO**
Identifico las partes internas y externas de la Tierra			
Reconozco la cadena tróficas y su importancia en la ecología			
Identifico la materia, sus propiedades y estados.			
Reconozco las partes de los órganos reproductores			
Expreso la importancia de los cambios en la pubertad.			

TOTAL 10 PUNTOS

LIVEWORKSHEETS