



EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

Ejercicio individual de reflexión de los aprendizajes desarrollados en el quimestre
(INSTRUCTIVO DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL 20%)

Proceso: Gestión Académica

Docente:

Calificación:

Asignatura: Matemáticas

Grado/Curso: Tercero

Paralelo: " "

1. PLANIFICACIÓN:

No.	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	No. H. PRESENCIALES
4.	Alimentación saludable (producción y consumismo sostenible)	CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.	32 horas
5.	Actíivate, se parte de un cambio interactivo presencial.	CE.M.2.3. Emplea elementos básicos de geometría, las propiedades de cuerpos y figuras geométricas, la medición, estimación y cálculos de perímetros, para enfrentar situaciones cotidianas de carácter geométrico	16 horas
6.	Mi mundo, tu mundo ... Nuestro mundo	CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.	32 horas
7.	Tecnología y Sociedad	CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.	32 horas
TOTAL:			112 horas

1.- COMPLETA ESTAS SUCESIONES DE NÚMEROS. DETERMINA SI SON PARES O IMPARES. (1P)

20	22				30				
----	----	--	--	--	----	--	--	--	--

51	53				61				69
----	----	--	--	--	----	--	--	--	----

2. RELACIONA CON UNA LÍNEA EL NÚMERO CON SU NOMBRE. (1P)

400
200
600
500

doscientos
cuatrocientos
quinientos
seiscientos

3.- ESCRIBA EN ORDEN ASCENDENTE Y DESCENDENTE LAS CENTENAS COMPLETAS O PURAS:
(1P)

100									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

900									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.- REALICE LAS SIGUIENTES OPERACIONES (1P)

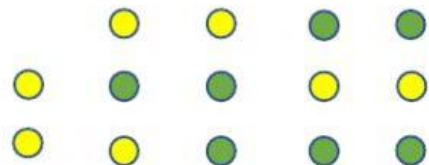
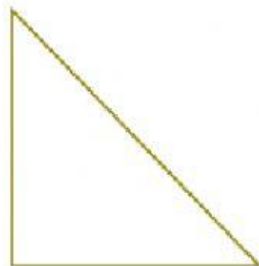
5	0	0
2	0	0

7	0	0
1	0	0

7	4	2
3	7	8

8	4	5
6	9	7

5.- PINTO DE NARANJA LOS ÁNGULOS Y DE VERDE LOS VÉRTICES EN LAS SIGUIENTES FIGURAS: (1P)



6.-COMPLETA LAS PALABRAS QUE FALTAN PARA RESOLVER EL SIGUIENTE PROBLEMA
ARRASTRANDO LAS PALABRAS QUE CORRESPONDEN: (1P)

María realiza el inventario de su biblioteca teniendo 365 libros de Matemáticas 459 de Ciencias ¿Cuántos libros tiene en total en su biblioteca?

365	459	María	suma
-----	-----	-------	------

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
Libros de matemáticas Libros de Ciencias.	Para saber cuántos libros tiene en total debo hacer una	$\begin{array}{r} 459 \\ + 365 \\ \hline \end{array}$
RESPUESTA: María tiene libros en total		

7.- EN LAS SIGUIENTES SUMAS COMPLETA LAS CANTIDADES Y ASI SE APLIQUE LA PROPIEDAD CONMUTATIVA (1P)

2	1	5	1	3	2	1	4	2			
1	3	2				1	1	3			
1	0	1				2	0	0	2	0	0

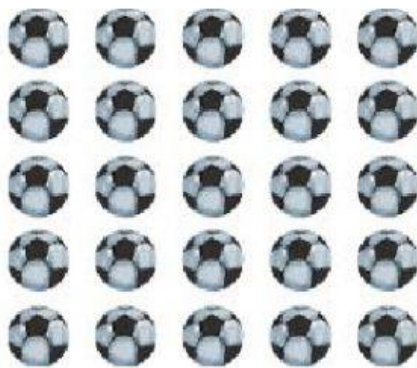
8.- ORDENE DE MENOR A MAYOR LOS RECIPIENTES SEGÚN SU CAPACIDAD: (1P)



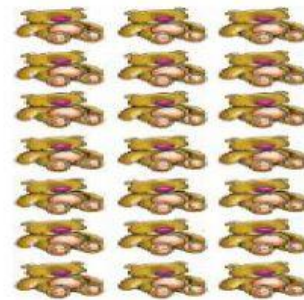
9.- ESCRIBA LOS NUMEROS ORDINALES (1P)

1°	
6°	
13°	
2°	
8°	
18°	

10.- ANALIZO LA AGRUPACION Y PLANTEO LA MULTIPLICACION (1P)



$$\begin{array}{ccccccccc} + & & + & & + & & + & & = \\ & & & & & & & & \\ & & \times & & = & & & & \end{array}$$



$$\begin{array}{ccccccccc} + & & + & & = \\ & & & & \\ & & \times & & = & & & & \end{array}$$

Lic. Amparito Flores
COORDINADORA-GRADO

Lic. Alexandra Cazorla
VICERRECTORA (1)