DISTINGUINDO OS OBJETIVOS DE UM PLANO DE AULA

1) Enumere os objetivos abaixo com a seguinte legenda: (a) objetivo linguístico gramatical, (b) objetivo linguístico lexical, (c) objetivo linguístico fonético-fonológico, (d) objetivo comunicativo, (e) objetivo sociocultural.

( ) Se présenter	( ) Informer le numéro du téléphone	( ) Présenter sa famille
( ) Nombres de 1 à 30	( ) Identifier le son [o]	( ) Le présent (-er)
( ) Dire ce que l'on aime	( ) Les fruits et les légumes	( ) Dire le temps qu'il fait
( ) Activités sportives	( ) L'intonation de la question	( ) La date
( ) Discriminer les sons [*y*] e [*u*]	( ) Les fêtes et traditions en France	( ) Le collège en France
( ) Les drapeaux olympiques	( ) Discrimination masculin/féminin	( ) Téléphoner à un copain
( ) Les couleurs	( ) Prépositions devant les noms de pays	( ) Je veux, je voudrais
( ) Il faut + infinitif	( ) Les possessifs (mon, ma, mes)	( ) Les nasales [*ã*] et [*õ*]
( ) Chez + pronom tonique	( ) Les parties du corps	( ) Liaison et élision
( ) Impératif	( ) La capoeira : un sport à la mode	( ) Nationalités
( ) La Francophonie	( ) La météo	( ) Aller
( ) Il y a / il n'y pas	( ) Donner des instructions	( ) La négation
( ) L'usage de tu et vous	( ) Bruxelles, capitale européenne	( ) Les achats sur internet
( ) Caractériser un objet	( ) Les pronoms COD	( ) Le futur simple
( ) Parler de ses loisirs	( ) Les terminaisons *-eur, -ère, -er*	( ) La vie en famille
( ) Exprimer un souhait	( ) La mode et l'image personnelle	( ) Décrire quelqu'un
( ) Les signes et la ponctuation	( ) Les adjectifs démonstratifs	( ) Demander poliment
( ) Écrire une carte postale	( ) L'expression des goûts	( ) Le *e* muet
( ) Les fêtes de fin d'année	( ) Les numéros de téléphone en France	( ) Inviter quelqu'un
( ) Le rythme et l'accentuation	( ) La prononciation de *plus*	( ) Graphie de *eu* et *œu*

LIVEWORKSHEETS