

	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL A DISTANCIA "ARUPOS" Año Lectivo 2021 -2022		
	EXAMEN QUIMESTRAL: REFLEXIÓN METACOGNITIVA		
QUIMESTRE: Segundo	DOCENTE: Lic. Karina Calahorrano. MSc. Margarita Simbaña	ASIGNATURA: Estudios Sociales.	
AÑO DE EGB/BGU: 6to "A"-"B"	FECHA:	Calificación 10	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente cada una de las preguntas.
- Aplica tu conocimiento metacognitivo, para responder correctamente.
- Realiza una metacognición reflexiva de acuerdo a las preguntas planteadas.
- La evaluación tiene un valor de 10 puntos.

EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE. VALORACIÓN 40%

Indicador de evaluación:

I.CS.3.12.2. Reconoce al Ecuador como un país diverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente. (J.3., S.1.)

I.CS.3.2.2. Relaciona las causas de la crisis que sufrió la Audiencia de Quito con la consolidación del latifundio, la función de la cultura oficial, y el papel de la educación con los primeros esfuerzos por definir la identidad del "país", destacando las lecciones que dejaron la Conquista y Colonización en este proceso. (I.2.)

1.- Ecuador es el país de la biodiversidad.

Observa los siguientes animales, escribe su nombre y la región a la que pertenecen.

(2 punto)

			
Cóndor			
	Región Amazónica		

2.- Describe cómo recibieron los nativos americanos a los primeros españoles que llegaron a américa. (0,50 puntos)

.....

.....

.....

3.- Observa la imagen y describe según corresponda la imagen:
¿Cuál es la actitud de los españoles? ¿Cuál es la actitud de los indígenas?
¿Qué crees que ordenaba el inca? (1 PUNTO)



ACTITUD DE LOS ESPAÑOLES:.....

ACTITUD DE LOS INDIGENAS:.....

ORDEN DEL INCA:.....

ORDEN DE PIZARRO:

4.- ¿Qué territorios se unificaron políticamente en la gran Colombia? (0,50)

.....

.....

.....

5.- Escribe tres características de la vida en Ecuador en el siglo XIX (0,50)

- a).....
- b).....
- c).....

METACOGNICIÓN REFLEXIVA. VALORACION 60%

6. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué especies de animales pudieron haber servido de alimento a los primeros pobladores del Ecuador? (1. PUNTO)

.....

.....

.....

b.- Crees que si la actitud de los españoles con nuestros aborígenes hubiese sido diferente las cosas en la actualidad sería diferente. Si/no argumenta tu respuesta. (1. PUNTO)

.....

.....

.....

c.- Según tu criterio la vida en el siglo XIX fue justa o injusta para la mayoría de la población (1 PUNTO)

.....

.....

.....

7. Autorregulación: Reflexiona, lee y señala lo que corresponda. (valoración 1.0 c/u)

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Identifico la flora y fauna de cada región			
Conozco los sucesos de la llegada de los españoles a América			
Identifico las principales características de la vida en el siglo XIX en Ecuador			

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic: Lic. Karina Calahorrano MSc. Margarita Simbaña	Lic. Augusto Ogonaga	MSc. Patricia Benalcázar VICERRECTORA
FECHA: 20 – 06-2022	FECHA: 20-06-2022	FECHA: 20-06-2022
Firma:	Firma:	Firma:

