EVALUACIÓN DE MAEMÁTICA
SEGUNDO QUIMESTRE
AÑO LECTIVO 2021– 2022

NOMBRE		**PUNTAJE:**
FECHA		**/10**
DOCENTE	Lic. Georgina Flor, Msc Fátima Pulluquitín, Lic. Maritza Collaguazo, Msc. Sandra Toapanta.	**Grado: SEGUNDO EGB** " "

"La derrota no es el peor de los fracasos. No intentarlo es el peor fracaso" George Woodberry

INSTRUCCIONES PARA LA EVALUACIÓN:

- Lee junto a un adulto las indicaciones de la evaluación.
- Ordena correctamente tus ideas antes de escribir las respuestas.
- Tiempo para la evaluación 40 minutos

DESARROLLO

I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, para establecer relaciones de orden (=), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno.

PRODUCTO GENERADOR: Proyecto 4. La chispa que cambio al mundo.
TEMA DISCIPLINAR: Resolución de problemas.

ACTIVIDADES PREVIAS A LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (4p)

"El Cuerpo de Bomberos de Quito informó que solo en un día, combatieron 16 quemas forestales en toda la ciudad el 5 de agosto fueron 13 incendios. Los bomberos acudieron a los sitios afectados para combatir las llamas y evitar que el fuego cause mayor destrucción. Uno de los incidentes se registró en el sector de la Villa flora, en el sur de la ciudad, en donde se consumieron 30 metros de arbustos y maleza de un lugar de 85 metros en total. El ECU informó de que desde 2015 se han reportado miles de incendios forestales, que suelen incrementarse en los meses de julio a diciembre".

(Tomado parcialmente del comercio 06-08-2021)

1.- Resuelve los siguientes problemas matemáticos cotidianos de acuerdo la noticia de los incendios forestales.

a) Si los bomberos combatieron 16 incendios el 4 de agosto y al día siguiente fueron 13 incendios ¿Cuántos incendios sucedieron en total?

DATOS	RAZONAMIENTO	OPERACIÓN
_____ _____	_____	
RESPUESTA:		

AD EDUCATIVA MUNICIPAL
DEL MILENIO "BICENTENARIO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN RECREACIÓN Y DEPORTE