	UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "CALDERÓN 2" **EXAMEN QUIMESTRAL DE MATEMÁTICA**	**PERÍODO LECTIVO:** **2021 – 2022**

Apellidos:		**INDICACIONES GENERALES** ➢ LEA DETENIDAMENTE ANTES DE CONTESTAR LAS PREGUNTAS. ➢ LAS RESPUESTAS SE REGISTRARÁN DE MANERA CLARA Y CON ESFERO DE COLOR AZUL ➢ NO ESTÁ PERMITIDO COMUNICARSE NI CONSULTAR EN LIBROS NI APUNTES. ➢ EVITE UTILIZAR TINTA CORRECTORA, NO SE PERMITE TACHONES NI ENMENDADURAS, NI REPISADOS CASO CONTRARIO ANULAN LAS RESPUESTAS ➢ EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ LOS ARTS. 222,223,225, 226 DEL REGLAMENTO DE LA L.O.E.I ➢ LA EVALUACIÓN TIENE UNA VALORACIÓN DE 10 PUNTOS	
Nombres:			
Fecha:	03 / 06/ 2022		
Año: SEXTO	PARALELO: A B C D		
ÁREA:	MATEMÁTICA		
Docente:	**LIC.FERNANDA BORJA** **LIC. MONICA VINUEZA.** **LIC.MIRIAN LEMA.** **LIC. PAULINA GUAMANÍ**	**Tiempo:** 60 minutos	NOTA:
HOY UN LECTOR MAÑANA UN LIDER ***Thomas Edison***		**Quimestre:** SEGUNDO	

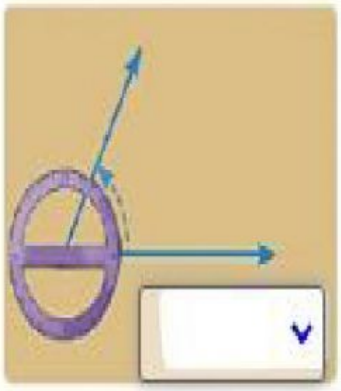
Identifica rectas paralelas a partir del análisis de sus características y la aplicación de los conocimientos sobre la posición relativa de dos rectas y las clases de ángulos; soluciona situaciones cotidianas. (I.M.3.7.1.)

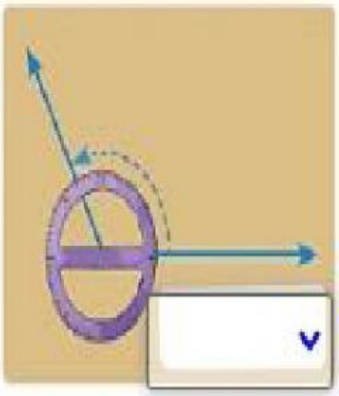
1.-Identifica y pinta la definición que corresponda a cada término: **(1p)**

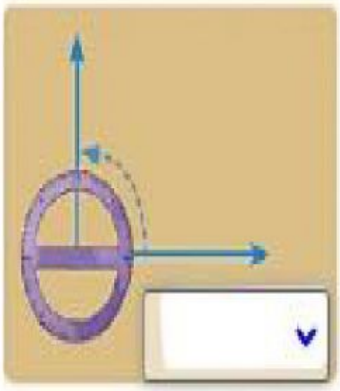
Rectas paralelas son:	**Una recta secante es:**
a. las que al juntarse mantienen distancia entre ellas	a. La que no tiene ningún punto en común
b. forman cuatro ángulos	b. Recta que tienen la misma pendiente.
c. forman 4 ángulos de 90 grados	c. Se corta en punto y forma 4 ángulos

Una oblicua forma parte de:	**Completa la frase: rectas perpendiculares son aquellas.**
a. Una recta perpendicular	a. Forman 4 ángulos rectos
b. Recta paralela	b. Forman 4 ángulos rectos de 90 grados
c. Recta secante.	c. No forma ángulos

2.-Observa, analiza y escribe el nombre de cada uno de los ángulos. **(1p)**







LIVEWORKSHEETS

Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (. I.M.3.5.2.)

3.-Lee con atención y resuelve el siguiente problema. **(1p)**

Van a explotar un bosque de pino que llegó a su madurez. El bosque tiene 657 árboles. Si de cada árbol se sacan 45 tablas. ¿Cuántas tablas se obtienen en total?

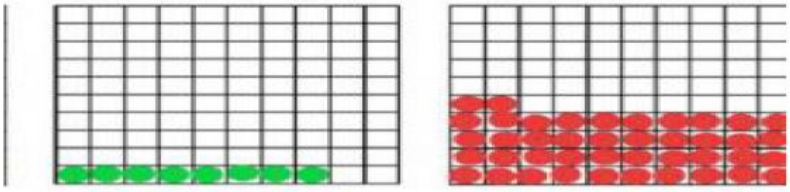
Utiliza números fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (I.M.3.4.1.)

4.-Marca con una X los grupos que tienen fracciones homogéneas. **(1p)**

$\frac{5}{6}; \frac{8}{4}; \frac{2}{9}$	$\frac{9}{3}; \frac{1}{3}; \frac{7}{3}$
$\frac{2}{6}; \frac{3}{6}; \frac{9}{6}$	$\frac{1}{2}; \frac{6}{3}; \frac{3}{11}$
$\frac{5}{7}; \frac{8}{5}; \frac{6}{9}$	$\frac{10}{15}; \frac{8}{15}; \frac{7}{15}$

Representa porcentajes como un decimal o una fracción y explica, comunica e interpreta información porcentual del entorno. (. I.M.3.6.2.).

5.-Observa la cuadrícula que simboliza el 100% y escribe en el recuadro de abajo el porcentaje que representa así, como la fracción y el número decimal de cada uno **(1p)**



Porcentaje	Porcentaje
Fracción	**Fracción**
$\frac{\square}{100}$	$\frac{\square}{\square}$
Decimal	**Decimal**

.

LIVEWORKSHEETS

METACOGNICIÓN Y AUTORREGULACIÓN

METACOGNICIÓN: **(3p)**

1. **Responde las siguientes preguntas en relación a lo trabajado este quimestre.**

- **¿Cuál fue el tema de matemáticas que más te gustó este quimestre? Explica Por qué.**

……

- **¿Cuándo y dónde podemos aplicar las operaciones matemáticas aprendidas? Indica un ejemplo.**

  ……

- **¿Crees que saber interpretar un diagrama de porcentaje es importante? ¿Por qué?**

  ……..

AUTOREGULACIÓN: **(2p)**

2. **Lee y marca con una X, de manera honesta, tus avances en este quimestre.**

CONTENIDOS	RESUELVO POR MI MISMO	NECESITO AYUDA	ESTOY TRATANDO
Identifico clasificación de rectas			
Analizo e identifico fracciones homogéneas			
Planteo y resuelvo problemas con multiplicación			
Puedo identificar y escribir porcentajes			

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD				
APROBADO POR:	REVISADO POR:	RECIBIDO POR:	ELABORADO POR:	EJECUTADO POR:
VICERRECTOR	JUNTA ACADÉMICA	DIRECTOR DE ÁREA	DOCENTE	ESTUDIANTE
FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA	

LIVEWORKSHEETS