



Παιχνίδια με τις λέξεις

1

Στο τέλος κάθε πρότασης σημειώστε μέσα στο κουτάκι ένα **Μ** για τη μεταφορά και **Κ** για την κυριολεξία.

Πήραν τα μυαλά του αέρα.

Η θάλασσα ήταν βαθιά.

Μη μασάς τα λόγια σου.

Το μέλι είναι γλυκό.

Βαθύ σκοτάδι απλώθηκε στο χωριό.

Τον χειμώνα πέφτουν χιόνια στα βουνά.

Στην τάξη άναψε η συζήτηση.

2

Όταν τα παιδιά τελείωσαν το παιχνίδι με τις λέξεις, συνέχισαν να παίζουν με αινίγματα, παροιμίες και γλωσσοδέτες.

- Ο Αλέξης τους είπε δυο αινίγματα:

Από πάνω κόφτει, κάτω κόφτει
στη μέση κόρη λέει και λέει.

Μια βαρκούλα φορτωμένη
σε σπηλιά πάει και μπαίνει.

Τι είναι;

Τι είναι;

- Η Υβόνη είπε μια παροιμία:

Η γλώσσα κόκαλα δεν έχει και κόκαλα τσακίζει.

Τι εννοούσε μ' αυτή την παροιμία;

- Στο τέλος όλοι γέλασαν με τον γλωσσοδέτη που τους είπε ο Φάνης.

Άσπρο χαρτί και ξεξασπρο
και ξεξασπρο μελάνι
και ξεξασπρος γραμματικός
ξεξασπρο γράμμα κάνει.



4

Συνεργαστείτε με τον διπλανό σας και συμπληρώστε το παιχνιδόλεξο με τις λέξεις που βρίσκονται στην παρένθεση. Προσέξτε και την ομοιοκαταληξία!

(μάτι, δόντια, λαιμός, μάτια, βάλει, τρέξουν, χάλι, κουμπιά)

Μια χτένα κουτσοδόντισσα
με _____ μαύρο χάλι
πάει στον οδοντογιατρό
μασέλα για να _____ .

Ο _____ απ' το μπουκάλι
που 'χει τάπα για κεφάλι
με πονόλαιμο είναι πάλι
βραχνιασμένος κακό _____ .

Απ' το _____ της βελόνας
δάκρυα δεν μπορούν να _____
κι οι βελόνες απ' τα πεύκα
κλαιν που δεν μπορούν να πλέξουν.

Της κουζίνας μας τα _____
δε φορούν ποτέ γυαλιά
και κουμπότρυπες δεν έχουν
τα πολλά της τα _____ .

Θέτη Χορτιάτη, *Παχνιδόλεξα*, εκδ. Κέδρος, Αθήνα, 1986 (διασκευή)