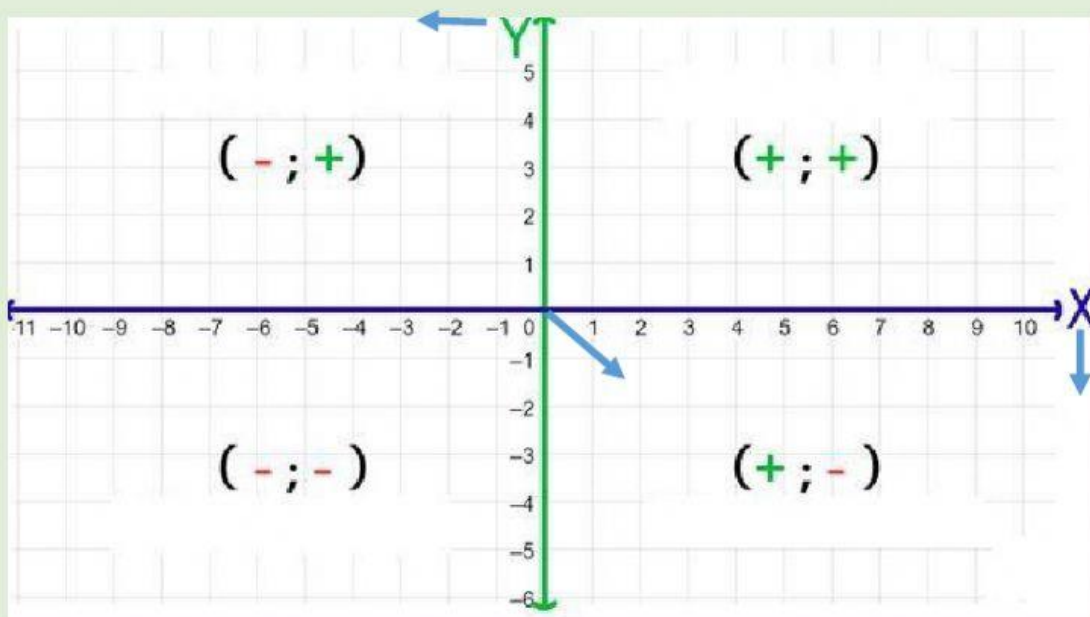


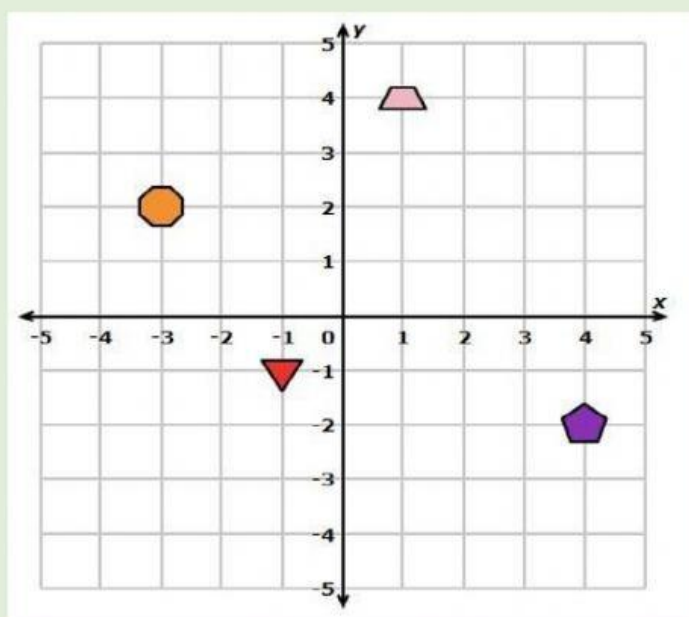
 Ministerio de Educación del Perú	 Pequeños detalles que nos hacen mejores personas ACREDITACIÓN INTERNACIONAL UNEP - CECOC (2017 - 2021)	We present for  English Qualifications		
Año escolar	Área curricular	Grado	Unidad	Semana
2022	Matemática	51	2	7
Propósito de la sesión	Al finalizar la sesión el estudiante resuelve situaciones problemáticas de perímetros y áreas de figuras geométricas aplicando diversas estrategias.			



Observa el plano cartesiano y selecciona cada una de sus partes.



Escribe las coordenadas en las que se ubica cada figura del plano cartesiano.



 (;)

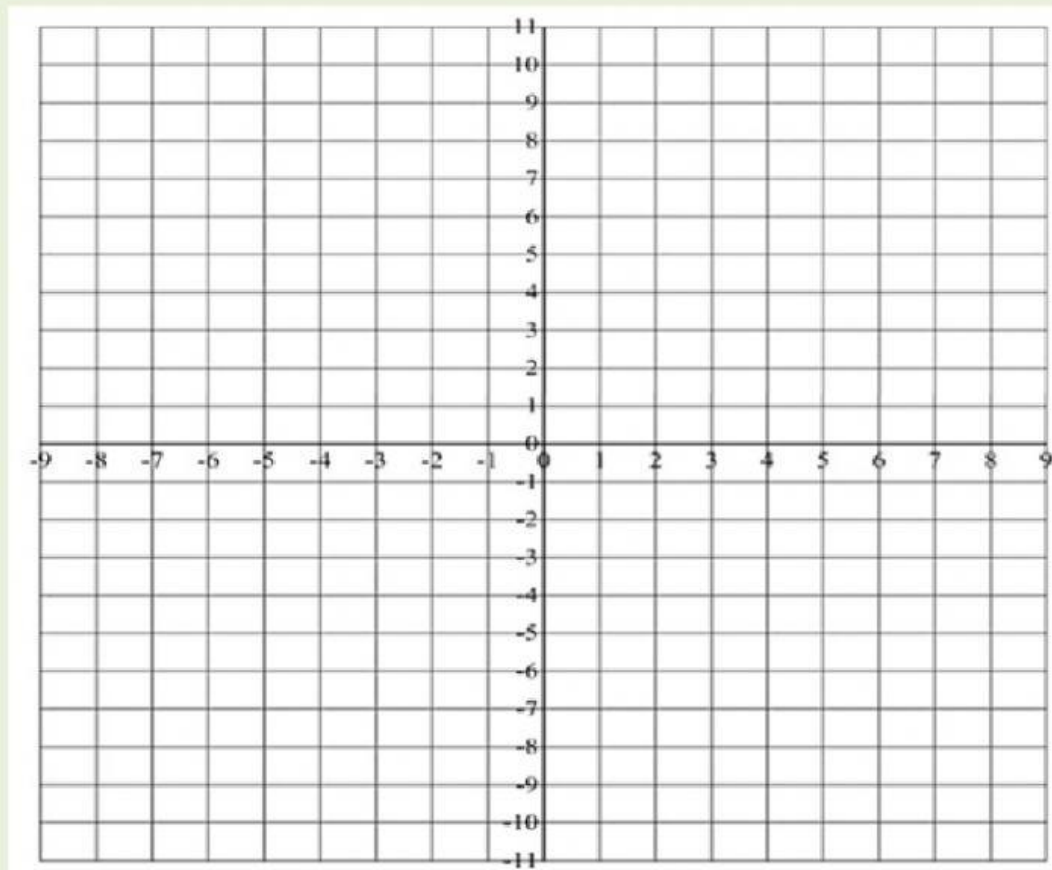
 (;)

 (;)

 (;)



Ubica los puntos dadas las coordenadas correspondientes y arrastra la figura que forma.



- A** $(-6, 2)$
- D** $(2, 2)$
- C** $(-1, 7)$
- B** $(-6, 7)$
- E** $(5, -1)$
- F** $(1, -6)$
- G** $(9, -6)$



1. Une los puntos A, B, C y D halla de la figura formada:

medida AD medida BC medida AB medida CD

Perímetro: área:

2. Une los puntos E, F y G halla de la figura formada:

medida FG altura:

Perímetro: área: