

		UNIDAD EDUCATIVA FISCAL “CALDERÓN 2” EXAMEN QUIMESTRAL DE LENGUA Y LITERATURA		PERÍODO LECTIVO: 2021 – 2022		
Apellidos:		INDICACIONES GENERALES ➤ LEA DETENIDAMENTE ANTES DE CONTESTAR LAS PREGUNTAS. ➤ LAS RESPUESTAS SE REGISTRARÁN DE MANERA CLARA Y CON ESFERO DE COLOR AZUL ➤ NO ESTÁ PERMITIDO COMUNICARSE NI CONSULTAR EN LIBROS NI APUNTES. ➤ EVITE UTILIZAR TINTA CORRECTORA, NO SE PERMITE TACHONES NI ENMENDADURAS, NI REPISADOS CASO CONTRARIO ANULAN LAS RESPUESTAS ➤ EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ LOS ARTS. 222,223,225, 226 DEL REGLAMENTO DE LA L.O.E.I ➤ LA EVALUACIÓN TIENE UNA VALORACIÓN DE 10 PUNTOS				
Nombres:						
Fecha: _____ / _____ / 2022						
Año:	PARALELO: A B C D					
ÁREA: LENGUA Y LITERATURA						
Docente: LIC. FERNANDA BORJA LIC. MONICA VINUEZA LIC. MIRIAN LEMA LIC. PAULINA GUAMNÍ		Tiempo: 60 minutos		NOTA:		
Iré a cualquier parte, siempre que sea hacia adelante. David Livingstone.		Quimestre: SEGUNDO				

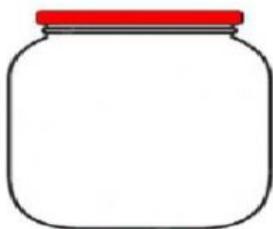
Escribe textos organizando los hechos y acciones de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, adjetivos y conjugaciones, que los integra en diversos tipos de textos producidos y en un contexto determinado. (Ref. I.LL.3.6.2)

1.-Identifica y pinta la definición que corresponda a cada término: (1p)

Poema es:	Los versos son:
a. Cada línea de un poema que forma un verso.	a. Conjunto de todas las estrofas
b. Un texto que ayuda expresar emociones, ideas y pensamientos	b. Una forma narrativa
c. Conjunto de rima consonantes.	c. Cada línea de un poema que forma un verso.

Una rima forma partes de:	Completa la frase: una estrofa está formada por:
a. Conjunto de estrofas	a. Vocales que se repiten
b. sonidos de la última palabra de cada verso	b. Conjunto de versos
c. Conjunto de rima asonante.	c. líneas de rimas.

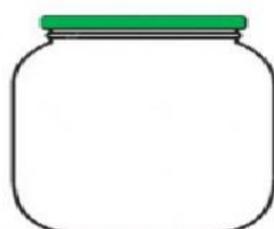
2.Lee con atención las palabras y coloca en el frasco que corresponda. (1p)



VERBOS

bonito

comer



ADJETIVOS CALIFICATIVOS

jirafa

largo

grande

cantar

3. Convierte la oración según el tiempo del verbo que se indica. (1p)

Verbo/ tiempo	Oración
futuro	Yo corté las flores del jardín. <input type="text"/>
presente	Las gallinas comerán maíz. <input type="text"/>
Pasado	El come hamburguesa siempre. <input type="text"/>

4. Subraya el sujeto, el predicado y el verbo de las siguientes oraciones. (1p)

- Ana compro una casa grande y luminosa
- El circo llegó a la ciudad.
- El canto de las sirenas sonaba como un hechizo.
- El pueblo entero celebró la victoria

5. Escribe los siguientes adjetivos en grado superlativo (1p)

ADJETIVOS	ADJETIVOS SUPERLATIVOS
contento	
caro	
mucho	
bueno	

METACOGNICIÓN Y AUTORREGULACIÓN

METACOGNICIÓN:

Responde las siguientes preguntas en relación a lo trabajado este quimestre. (3p)

- ❖ ¿Cuál fue el tema de lengua y literatura que más te gustó este quimestre? (1p)
 Explica Por qué.....

- ❖ ¿Cuándo y dónde podemos aplicar los temas de lengua y literatura? Indica un ejemplo. (1p)

- ❖ ¿Crees que conocer las reglas ortográficas te ayudaran en la escritura de un texto? (1p)
 ¿Por qué?.....

AUTOREGULACIÓN:

1. Lee y marca con una X, de manera honesta, tus avances en este quimestre. (2p)

CONTENIDOS	RESUELVO POR MI MISMO	NECESITO AYUDA	ESTOY TRATANDO
Identifico la estructura del poema			
Analizo y clasifico verbos y adjetivos			
Identifico y puedo conjugar los tiempos del verbo.			
Puedo leer oraciones e identificar sus partes.			

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD				
APROBADO POR:	REVISADO POR:	RECIBIDO POR:	ELABORADO POR:	EJECUTADO POR:
VICERRECTOR	JUNTA ACADÉMICA	DIRECTOR DE ÁREA	DOCENTES: LIC. FERNANDA BORJA LIC. MONICA VINUEZA LIC. MIRIAN LEMA LIC. PAULINA GUAMNÍ	ESTUDIANTE
FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA	

