



**UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "CALDERÓN 2" EXAMEN
QUIMESTRAL DE ESTUDIOS SOCIALES**

**PERÍODO LECTIVO:
2021 – 2022**

Apellidos:		INDICACIONES GENERALES	
Nombres:		LEA DETENIDAMENTE ANTES DE CONTESTAR LAS PREGUNTAS. LAS RESPUESTAS SE REGISTRARÁN DE MANERA CLARA Y CON ESFUERZO DE COLOR AZUL	
Fecha:	/ / 2022	NO ESTÁ PERMITIDO COMUNICARSE NI CONSULTAR EN LIBROS NI APUNTES.	
Año:	PARALELO: A B C D	EVITE UTILIZAR TINTA CORRECTORA, NO SE PERMITE TACHONES NI ENMENDADURAS, NI REPISADOS CASO CONTRARIO ANULAN LAS RESPUESTAS	
ÁREA:	ESTUDIOS SOCIALES	EN CASO DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA SE APLICARÁ LOS ARTS. 222, 223, 225, 226 DEL REGLAMENTO DE LA L.O.E.I LA EVALUACIÓN TIENE UNA VALORACIÓN DE 10 PUNTOS	
Docente:	LIC. FERNANDA BORJA LIC. MONICA VINUEZA. LIC. MIRIAN LEMA. LIC. PAULINA GUAMANÍ	Tiempo: 60 minutos	NOTA:
FRASE MOTIVACIONAL Emplea todos tus esfuerzos, incluso cuando las posibilidades jueguen en tu contra (Arnold Palmer)		Quimestre: SEGUNDO	

Relaciona las causas de la consolidación del latifundio y la función de la cultura oficial, con los primeros esfuerzos por definir la identidad del "país", destacando las lecciones que dejaron la Conquista y Colonización en este proceso. (1.2.) Ref. I.CS.3.2.2. CC

1.- Identifica y pinta la definición o afirmación que corresponda a cada palabra: (1p)

a.- ¿Que es tributo?

- ❖ Las políticas impuestas por la Audiencia cambiaron muchos aspectos de la vida de los indígenas.
- ❖ Cantidad de dinero o especie que entregaba el vasallo a su señor, a la Iglesia o a un soberano.
- ❖ La división de la sociedad en república de blancos y república de indios implicaba que la costumbre indígena de vivir dispersos.

b.- El mestizaje es el resultado de...

- ❖ La fusión de los grupos étnicos, entre indígenas y españoles.
- ❖ La fusión de los grupos étnicos, entre castizos y españoles.
- ❖ La fusión de los grupos étnicos, entre mulatos y españoles.

c.- Según el acta del cabildo quiteño ¿cómo murió Rumiñahui y en qué año?

- ❖ En un enfrentamiento entre los cañaris y Rumiñahui con habitantes de los diversos señoríos de la zona en el año 1563.
- ❖ Fue capturado, torturado y ejecutado en junio de 1535.
- ❖ En una disputa entre Pedro de Alvarado y Sebastián de Benalcázar en el año 1544.

d.- ¿Cómo estaba formada la burguesía?

- ❖ Por comerciantes, artesanos y profesionales libres que vivían en las ciudades.
- ❖ Por burgueses, nobles y monarcas que vivían en las ciudades.
- ❖ Por indígenas y españoles que vivían en las ciudades.

2.- Escriba verdadero o falso según la afirmación. (1,25p)

a.- Cuando los europeos conquistaron y empezaron a colonizar a América, ya la Corona portuguesa traficaba africanos esclavizados. ()

b.- Los conquistadores vieron en el tráfico de africanos esclavizados era una solución a los problemas de escases de mano de obra. ()

c.- Los esclavos africanos vivían libres, tenían muchas propiedades, comían banquetes deliciosos. ()

d.- Los africanos viajaban amontonados, en el viaje morían por enfermedades y eran arrojados al mar. ()

e.- El Ecuador fue uno de los países que no tuvo esclavos. ()

3.- Une con líneas las respuestas correctas. (0,50p)

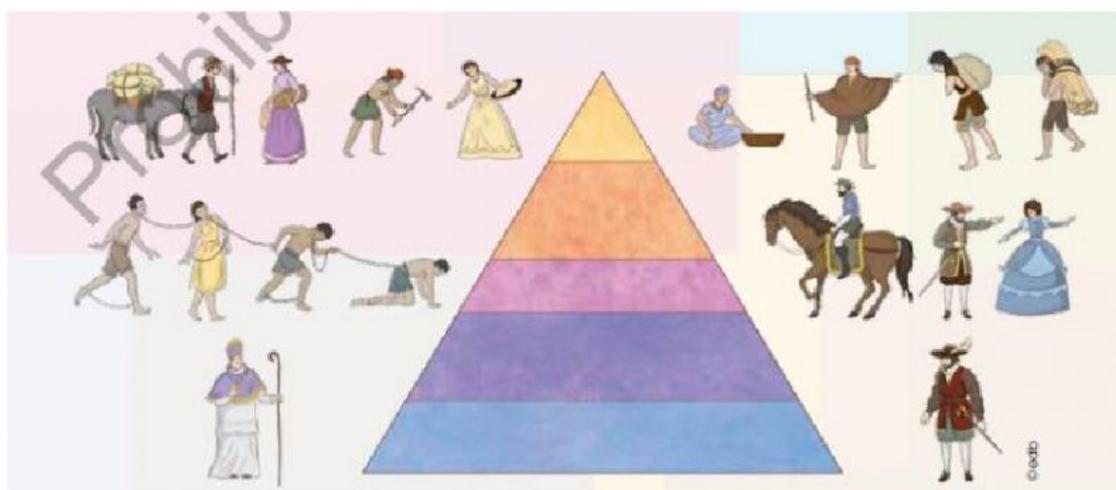
a.- En Ecuador los afrodescendientes actualmente están ubicados en:

Esmeraldas – Guayaquil
Pichincha – Esmeraldas
Esmeraldas – Valle del Chota

b.- La identidad cultural

Son procesos recíprocos que generan nuevas realidades e intercambios entre grupos diferentes.
Son procesos discriminatorios ante las diferentes culturas.
Son procesos que imponen a las personas una cultura introducida.

4.- Completa con los diferentes estamentos la pirámide de la estructura social de la sociedad colonial. (1,25p)



5.- Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras. (1p)

Z	A	Q	I	E	N	C	O	M	I	E	N	D	A	S	O
X	U	W	U	O	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	E	O
C	D	E	Y	D	B	F	G	H	J	K	L	L	Ñ	M	T
V	I	R	C	A	B	I	L	D	O	S	F	G	H	I	A
B	E	T	F	W	E	Y	S	U	I	O	P	N	J	N	N
N	N	Y	D	Q	R	T	H	P	D	S	M	B	K	A	I
M	C	A	P	I	T	A	N	Í	A	X	C	V	L	R	E
Ñ	I	U	X	S	D	F	G	H	J	D	K	L	M	I	R
L	A	I	Z	A	S	D	F	G	H	J	O	K	N	O	R
K	S	C	L	E	R	O	S	E	C	U	L	A	R	Z	I
J	I	O	S	O	D	A	L	U	S	N	O	C	B	X	V
H	C	L	E	R	O	R	E	G	U	L	A	R	V	C	M

audiencia

virreinato

obispado

cabildo

clero secular

clero regular

seminario

capitanía

encomiendas

consulado

METACOGNICIÓN Y AUTORREGULACIÓN

METACOGNICIÓN: (3p)

Responde las siguientes preguntas en relación a lo trabajado este quimestre.

¿Cuál fue el tema de estudios sociales que más te gustó este quimestre? Explica Por qué.

.....

.....

.....

¿Cuándo y dónde podemos aplicar la identidad cultural aprendida? Indica un ejemplo.

.....

.....

¿Crees que saber que es la aculturación es importante? ¿Por qué?

.....

.....

¿Conocías sobre los defensores de los derechos indígenas? Explica la situación.

AUTOREGULACIÓN: (2p)

Lee y marca con una X, de manera honesta, tus avances en este quimestre.

CONTENIDOS	RESUELVO POR MI MISMO	NECESITO AYUDA	ESTOY TRATANDO
Conozco sobre que es encomienda.			
Identifico entre los personajes quien fundo Quito			
Identifico los límites del territorio que comprendía la real audiencia de Quito.			
Puedo relacionar el significado de tributo con la vida cotidiana.			

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD				
APROBADO POR:	REVISADO POR:	RECIBIDO POR:	ELABORADO POR:	EJECUTADO POR:
VICERRECTOR MSc. Mauricio Guachamín	JUNTA ACADÉMICA Lcda. Paulina Guamani	DIRECTOR DE ÁREA Lcda. Miriam Lema	DOCENTE Lcda. Miriam Lema	ESTUDIANTE
FECHA:	FECHA:	FECHA: 2-06-2022	FECHA: 2-06-2022	