



Nombre:

Tercero

1. Arrastra el nombre al dibujo que corresponda
Animales según su esqueleto

invertebrado

vertebrado



Animales según su alimentación

omnívoro

carnívoro

hervívoro





2. Escoja la respuesta correcta

a. Los animales según su forma de nacer se clasifican en

Carnívoros y herbívoros
Ovíparos y vivíparos
Escamas y pelos

b. Los animales según el lugar donde viven se clasifican en:

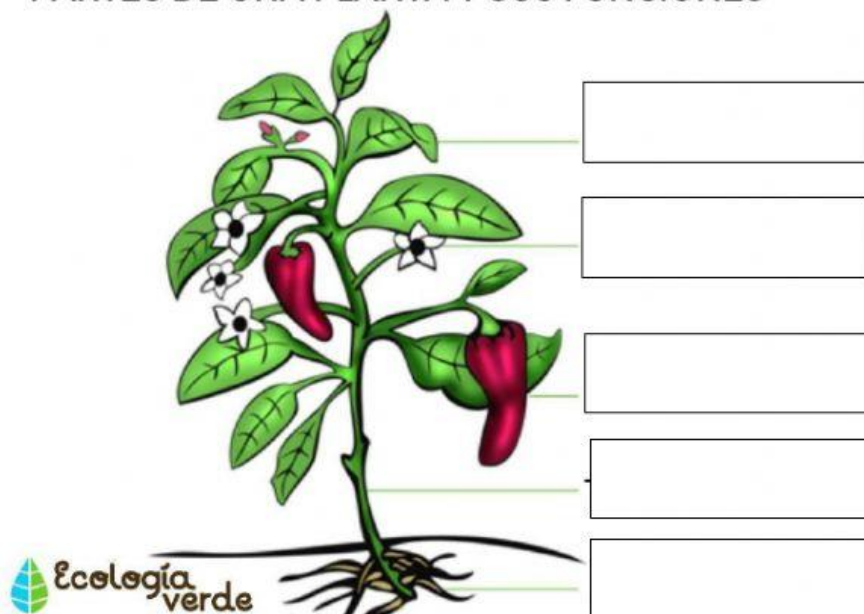
Terrestre y acuáticos
Mamíferos y reptiles
Omnívoros y carnívoros

c. Los animales según su relación con el ser humano se clasifican en:

Herbívoros y omnívoros
Domésticos y salvajes
Aves y peces

3. Escriba las partes de la planta

PARTES DE UNA PLANTA Y SUS FUNCIONES





4. Encuentre en la sopa de letras las palabras del recuadro

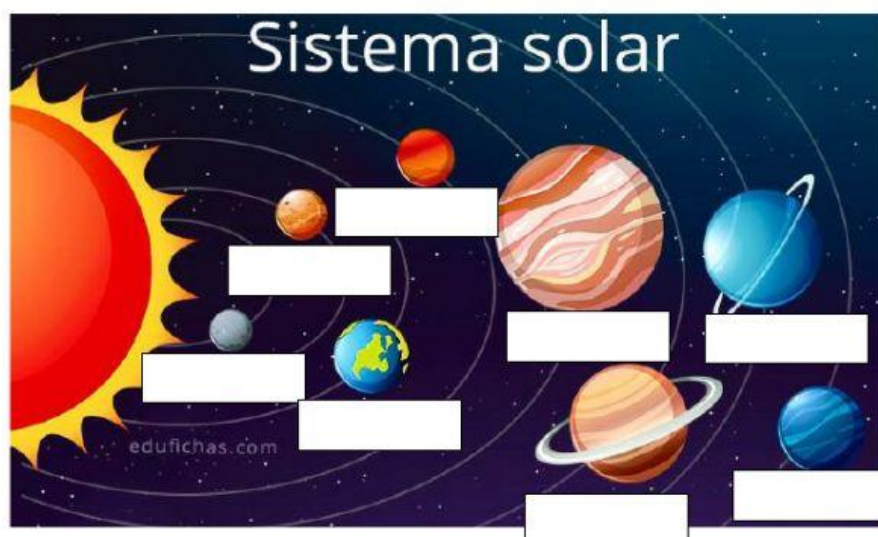
gimnospermas	angiospermas	romero	bambú
alga	arbusto	árbol	helecho

g	i	m	n	o	s	p	e	r	m	a	s	q	w	r
a	t	y	p	s	d	f	r	g	h	b	a	m	b	ú
á	p	j	a	n	g	i	o	s	p	e	r	m	a	s
r	k	b	l	z	x	c	m	v	b	d	n	m	q	w
b	r	t	a	y	p	s	e	d	f	u	g	h	j	k
o	l	z	x	s	c	v	r	b	a	l	g	a	n	m
l	q	w	r	t	t	y	o	p	s	d	f	g	h	j
k	a	r	b	u	s	t	o	h	e	l	e	ch	o	m

5. Escoja V si es verdadero y F si es falso

El sistema solar tiene 5 planetas.	V	F
El movimiento que da origen al día y la noche se llama movimiento de rotación.	V	F
El movimiento de traslación da origen a las estaciones del año.	V	F
Las fases de la luna son: luna llena, cuarto menguante, luna nueva y cuarto creciente.	V	F

6. Arrastra los nombres de los planetas según corresponde



- Mercurio
- Neptuno
- Tierra
- Urano
- Júpiter
- Saturno
- Marte
- Venus



7. Una según corresponda las máquinas con su energía



gasolina



electricidad



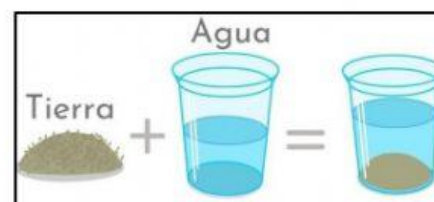
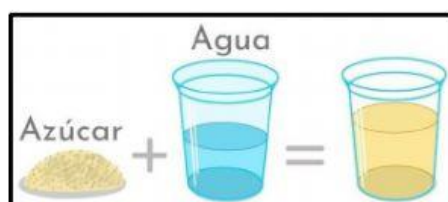
pilas



gas

8. Arrastre el dibujo sobre mezclas según corresponda

Mezcla heterogénea	Mezcla homogénea





9. Una con líneas según corresponda

Materia

Masa, volumen, color, flexibilidad, dureza, elasticidad, transparencia, olor, sabor, estado y textura.

Propiedades de la materia

Se transforma según las condiciones en las que se encuentra.

El sonido

gracias al sentido del oído, escuchamos sonidos e identificamos los elementos que los producen, si están cerca o lejos, si es un sonido

La fuerza

Es el resultado de empujar, estirar, levantar o mover cualquier objeto.

AUTORREGULACIÓN:

10. Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y marca con una **X** según corresponda.

	LO HAGO BIEN	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR	NECESITO AYUDA PARA HACERLO
Reconozco la materia, la energía sus clases y propiedades.			
Identifico los diferentes tipos de mezclas.			
Distingo las diferentes clases de animales y plantas.			
Identifico los movimientos de la tierra, los planetas del sistema solar.			

METACOGNICIÓN:

11. Responde las preguntas:

a.- ¿Crees que es importante conocer la clasificación de los animales y plantas? ¿Por qué?

b.- ¿Por qué es importante conocer sobre la materia y la energía, ¿Por qué?

c.- ¿Cómo te sientes al aprender sobre el sistema solar y los movimientos de la tierra?



d.- ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Ciencias Naturales y por qué?

e.- ¿En qué tema estudiado en este quimestre tienes dudas? ¿Por qué?