

 <p>MANUEL TOBAR</p>	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO "COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN"			COD: EVA-01
	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	MATERIA: CIENCIAS NATURALES	EVALUACIÓN: SUMATIVA	Versión 1 Año lectivo: 2021 – 2022 Total, de páginas:
<p>Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar.</p>				
Nombre y apellido				
AEGB/ GRADO	QUINTO	Paralelo:	A	Fecha:
Objetivo	Determinar los conocimientos adquiridos durante la cuarta unidad del año lectivo 2021 2022.			
<p>Instrucciones:</p> <p>-Lea con atención cada pregunta. - La prueba tiene una duración de 40 min.</p>				
<p>DESTREZAS:</p> <p>1.- CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.</p> <p>2.- CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.</p> <p>3.- CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.</p> <p>4.- CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.</p> <p>5.- CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.</p> <p>6.- CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.</p> <p>7.- CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.</p> <p>8.- CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.</p> <p>9.- CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.</p> <p>10.- CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.</p>				

CUESTIONARIO

1.-Completa los siguientes enunciados con la palabra correcta. **CN.2.2.1. (1 PUNTO)**

sobre si misma	alrededor
La Tierra gira 	como si fuera una peonza.
La Tierra gira 	del Sol.

2.-Completa la información sobre nuestro satélite la luna. **CN.2.2.4. (1 PUNTO)**

➤ *¿Qué es la Luna?*

Un satélite Un planeta Una estrella

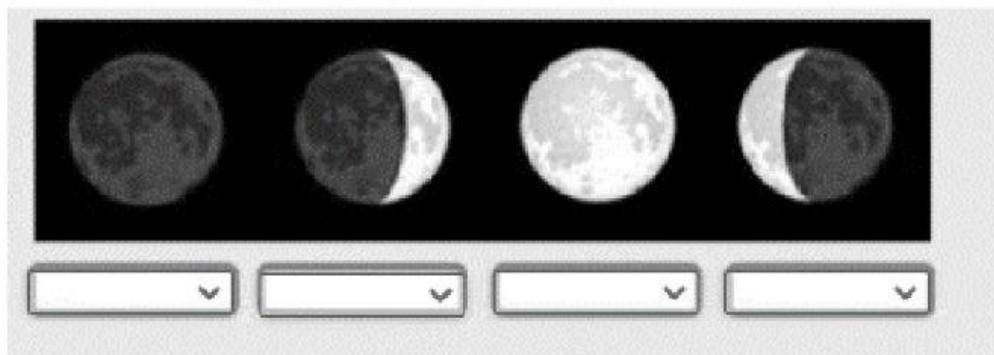
➤ *¿Cómo gira la Luna?*

Alrededor de la Tierra Alrededor del Sol.

➤ *¿Cuántas fases tiene la Luna?*

4 5 6

3.- Escribe en qué fase de la luna están cada uno de los siguientes gráficos. **CN.2.2.5. (1 PUNTO)**



4.-Escribe (V) verdadero o (F) si es falso cada enunciado. **CN.2.2.4. (1 PUNTO).**

a) El movimiento de rotación demora menos que el movimiento de traslación.

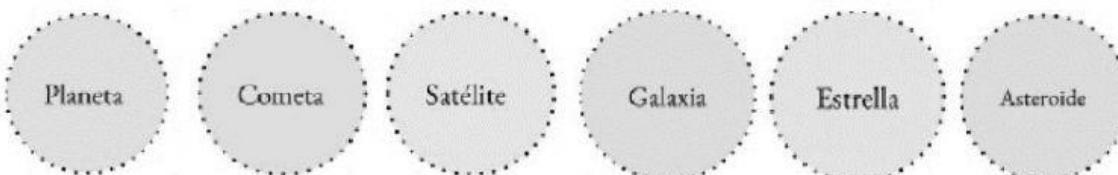
b) En todos los países sería de día si la Tierra dejara de girar sobre su propio eje.

c) El movimiento de rotación origina el día y la noche.

d) Algunos animales como los osos y las ardillas hibernan en invierno.

e) El movimiento de traslación tarda 24 horas, aproximadamente.

5.-Relaciona con una línea los conceptos según correspondan. **CN.2.2.5. (1 PUNTO)**



Conjunto de gases, polvo y millones de estrellas y sus sistemas solares

Cuerpos que giran alrededor de un planeta y los acompañan en su órbita

Grandes esferas de gases, muy calientes, que emiten luz y energía térmica

Cuerpos rocosos o gaseosos de forma estérica. No emiten luz propia y giran alrededor de una estrella

Cuerpos rocosos que pueden girar alrededor de una estrella, un planeta o viajar por el espacio

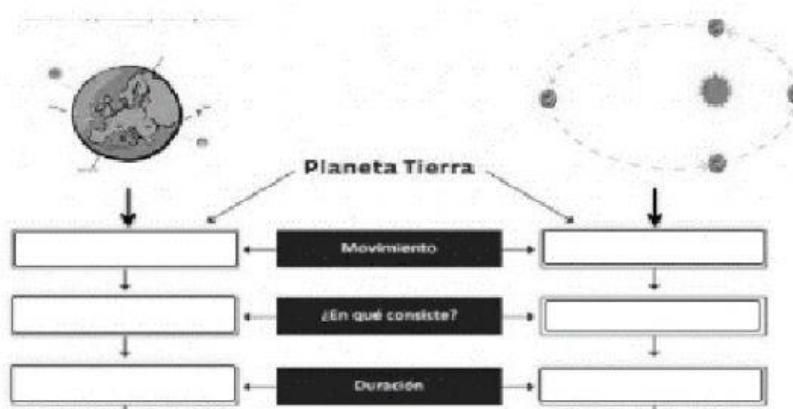
Bolas de polvo y hielo, cuyas colas de vapor de agua brillan al pasar cerca de las estrellas

6.-Relaciona con una línea las características de las estaciones del año. **CN.2.2.4. (1 PUNTO)**



Hace frío y puede nevar.	Ya no hace frío y puede llover.	Hace mucho calor, y no suele llover.	Hay días de viento y puede llover.
--------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

7.-Completa el cuadro con los movimientos de la tierra y sus características. **CN.2.2.1. (1 PUNTO)**



8.-Une la imagen con lo que representa cada una. **CN.2.2.5. (1 PUNTO)**



Paralelos



Meridianos

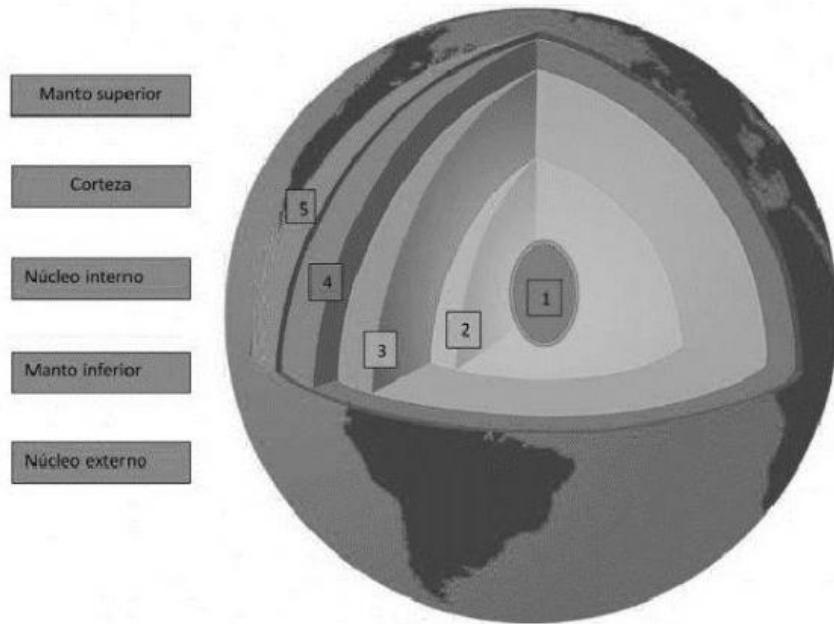
9.-Escribe la capa de tierra que corresponda al frente de cada definición. **CN.2.2.4. (1 PUNTO)**

Es una capa sólida, sin embargo tiene un comportamiento plástico, similar al de un fluido.

Es la capa más externa y delgada de la geosfera y se encuentra en estado sólido. Su espesor varía entre los 5 y los 70 km.

Es la capa más interna del planeta. Se divide en núcleo externo e interno.

10.-Une con una línea según corresponda cada capa de la tierra en el siguiente gráfico. **CN.2.2.1. (1 PUNTO)**



Proceso	Preparado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Resuelto por:	Representante:
Responsable	Lic. Diego Jácome	Lic. Diego Jácome	Lic. Jorge Cahuasqui		
Fecha	12-06-2022	12-06-2022	12 – 06 – 2022		
Firma					