	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO "COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN"			COD: EVA-01	
				Versión 1	
	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	MATERIA: CIENCIAS NATURALES	EVALUACIÓN: SUMATIVA	Año lectivo: 2021 – 2022 Total, de páginas:	

Si no estás dispuesto a aprender nadie te puede ayudar. Si estás dispuesto a aprender nadie te puede parar.

Nombre y apellido					
AEGB/ GRADO	QUINTO	Paralelo:	A	Fecha:	
Objetivo	Determinar los conocimientos adquiridos durante la cuarta unidad del año lectivo 2021 2022.				

Instrucciones:

- Lea con atención cada pregunta.
- La prueba tiene una duración de 40 min.

DESTREZAS:

- 1.- CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.
- 2.- CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.
- 3.- CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.
- 4.- CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.
- 5.- CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.
- 6.- CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.
- 7.- CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.
- 8.- CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.
- 9.- CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.
- 10.- CN.2.2.1. Ubicar el cerebro, el corazón, los pulmones y el estómago en su cuerpo, explicar sus funciones y relacionarlas con el mantenimiento de la vida.

CUESTIONARIO

1.-Completa los siguientes enunciados con la palabra correcta. **CN.2.2.1. (1 PUNTO)**

sobre si misma	alrededor
La Tierra gira	como si fuera una peonza.
La Tierra gira	del Sol.

2.-Completa la información sobre nuestro satélite la luna. **CN.2.2.4. (1 PUNTO)**

➤ ¿Que es la Luna?

Un satélite Un planeta Una estrella

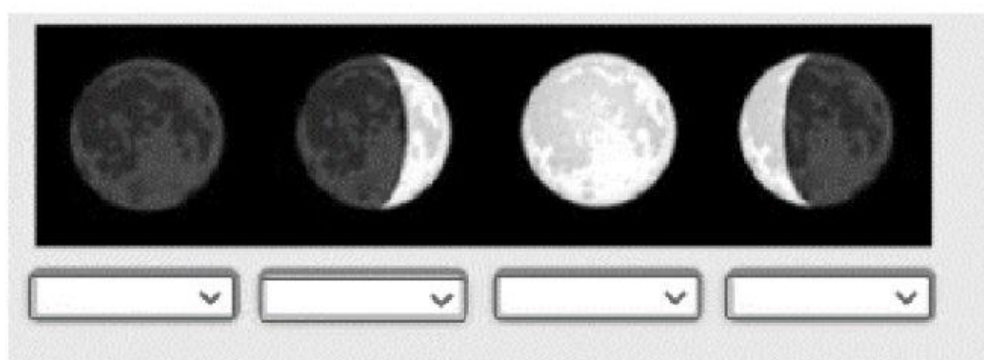
➤ ¿Como gira la Luna?

Alrededor de la Tierra Alrededor del Sol

➤ ¿Cuántas fases tiene la Luna?

4 5 6

3.- Escribe en qué fase de la luna están cada uno de los siguientes gráficos. **CN.2.2.5. (1 PUNTO)**



4.-Escribe (V) verdadero o (F) si es falso cada enunciado. **CN.2.2.4. (1 PUNTO).**

- a) El movimiento de rotación demora menos que el movimiento de traslación. ☐
- b) En todos los países sería de día si la Tierra dejara de girar sobre su propio eje. ☐
- c) El movimiento de rotación origina el día y la noche. ☐
- d) Algunos animales como los osos y las ardillas hibernan en invierno. ☐
- e) El movimiento de traslación tarda 24 horas, aproximadamente. ☐

5.-Relaciona con una línea los conceptos según correspondan. **CN.2.2.5. (1 PUNTO)**

<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="background-color: #cccccc; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div> <p>Planeta</p>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="background-color: #cccccc; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div> <p>Cometa</p>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="background-color: #cccccc; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div> <p>Satélite</p>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="background-color: #cccccc; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div> <p>Galaxia</p>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="background-color: #cccccc; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div> <p>Estrella</p>	<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="background-color: #cccccc; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; margin: 5px;"></div> </div> <p>Asteroide</p>
Conjunto de gases, polvo y millones de estrellas y sus sistemas solares	Cuerpos que giran alrededor de un planeta y los acompañan en su órbita	Grandes esferas de gases, muy calientes, que emiten luz y energía térmica	Cuerpos rocosos o gaseosos de forma esférica. No emiten luz propia y giran alrededor de una estrella	Cuerpos rocosos que pueden girar alrededor de una estrella, un planeta o viajar por el espacio	Bolas de polvo y hielo, cuyas colas de vapor de agua brillan al pasar cerca de las estrellas

6.-Relaciona con una línea las características de las estaciones del año. **CN.2.2.4. (1 PUNTO)**



PRIMAVERA



otoño



VERANO



INVIERNO

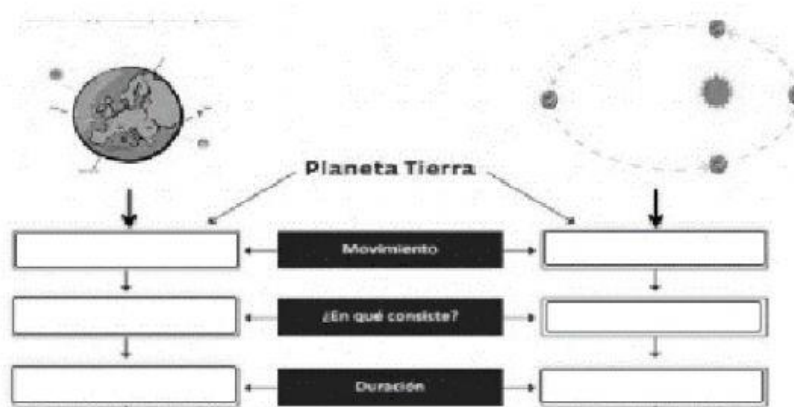
Hace frío y puede nevar.

Ya no hace frío y puede llover.

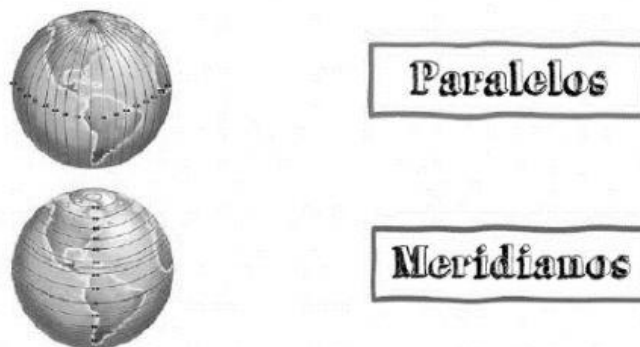
Hace mucho calor, y no suele llover.

Hay días de viento y puede llover.

7.-Completa el cuadro con los movimientos de la tierra y sus características. **CN.2.2.1. (1 PUNTO)**



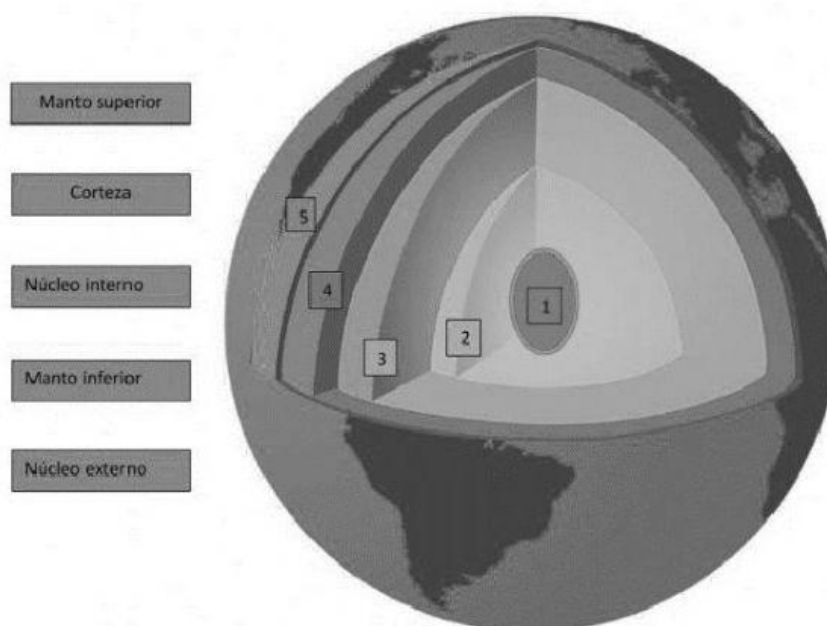
8.-Une la imagen con lo que representa cada una. **CN.2.2.5. (1 PUNTO)**



9.-Escribe la capa de tierra que corresponda al frente de cada definición. **CN.2.2.4. (1 PUNTO)**

<p><i>Es una capa sólida, sin embargo tiene un comportamiento plástico, similar al de un fluido.</i></p>	
<p><i>Es la capa más externa y delgada de la geosfera y se encuentra en estado sólido. Su espesor varía entre los 5 y los 70 km.</i></p>	
<p><i>Es la capa más interna del planeta. Se divide en núcleo externo e interno.</i></p>	

10.-Une con una línea según corresponda cada capa de la tierra en el siguiente gráfico. **CN.2.2.1. (1 PUNTO)**



Proceso	Preparado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Resuelto por:	Representante:
Responsable	Lic. Diego Jácome	Lic. Diego Jácome	Lic. Jorge Cahuasqui		
Fecha	12-06-2022	12-06-2022	12 – 06 – 2022		
Firma					