



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



Nombre : _____

II QUIMESTRE

LENGUA Y LITERATURA

- LEER ANTES DE CONTESTAR.
- SEGUIR LAS INSTRUCCIONES.
- SUERTE EN TU EVALUACION.

1.-UNIR LAS PALABRAS QUE RIMAN E IDENTIFICAR SI SON ASONANTES O CONCONANTES.

Cabeza

Asomo

Otoño

Invierno

Mosca

Sido

Huerto

Tosca

Venido

Sutileza

2.- COMPLETA CON EL GRADO QUE CORRESPONDE DEL ADJETIVO.

Grado POSITIVO:

Los niños de 5º son

Este viaje es

Ese perro es

El libro es

Grado COMPARATIVO:

Mi monopatín es

el tuyo

El puré es

que la sopa

Mi terraza es

que la de Paula

El salón es

que la cocina.

Grado SUPERLATIVO:

Adrián es

Los leones son

El traje es

El partido fue



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



Indica el grado de los siguientes adjetivos:

El cantante es muy famoso

Mi hermano es más alto que mi padre

Las vacaciones son cortas

La pizza es menos sana que la verdura

Mi bici es tan rápida como la tuya

Las colas del cine son larguísimas

3.-COMPLETA CON LA CONJUNCION QUE CORRESPONDE.

Escribe las conjunciones que faltan en cada hueco (mientras que , por eso, porque, pero):

Hoy estoy muy cansada _____ he estado trabajando desde las 9 de la mañana. Así,

_____ tú estabas descansando, yo estaba haciendo los ejercicios. No eran difíciles,

_____ eran muchos, _____ me ha llevado tanto tiempo.

4.-UNIR SEGÚN CORRESPONDA EL PROMOMBRE Y FORMA LA ORACION CORRECTAMENTE.

Ella

lees muchos cuentos de animales.

Ellos

visitamos el Juan Carlos I.

Yo

es una persona que ama la naturaleza.

Nosotros

estudio mucho.

Tú

trajeron un rico pastel.



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



5.- ARRASTRA SEGÚN CORRESPONDA EL PROMONOMBRE.

ELLA	TÚ	NOSOTROS	YO	ELLOS	VOSOTRAS
SINGULAR			PLURAL		
<ul style="list-style-type: none">Referidos a la persona o personas que hablan.					
<ul style="list-style-type: none">Referidos a la persona o personas que escuchan.					
<ul style="list-style-type: none">Referidos a la persona o personas de quienes hablamos.					

6.- SEPARAR EN SILABAS, IDENTIFICAR LA SILABA TÓNICA Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE LA PALABRA SEGÚN EL ACENTO.

Palabra	Divide en sílabas	Escribe la sílaba tónica	Selecciona aguda, grave o esdrújula
zapato	za-pa-to	pa	grave
París			
áspera			
azúcar			
caminar			
fútbol			
botón			
crédito			
Ángel			
lágrima			
café			



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



7.-RELACIONA CON LINEAS LO CORRECTO SEGÚN EL CONCEPTO.

PALABRAS
HOMOFONAS

IGUAL SONIDO
DISTINTA ESCRITURA
SIGNIFICADO DIFERENTE

PALABRAS
HOMOGRAFAS

IGUAL SONIDO
IGUAL ESCRITURA
SIGNIFICADO DIFERENTE

8.-SELECCIONAR LA PALABRA HOMOFONA QUE CORRESPONDE.



9.-ARRASTRA CADA ADVERBIO AL LUGAR QUE CORRESPONDE.

mucho

mañana

cerca

menos

Tal vez

bastante

hoy

ahora

aquí

quizá

ayer

arriba

poco

allá

acaso

a lo mejor

LUGAR

TIEMPO

CANTIDAD

DUDA



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



10.- RELACIONA SEGÚN CORRESPONDE.

- a) Los atletas practican mucho.
- b) Miguel dijo que viajaría mañana a Tacna.
- c) Las cosas estaban removidas ligeramente.
- d) Dijo que quizá vendría a la ceremonia.
- e) Sí, iré de paseo.
- f) No me gusta el ají de gallina.

afirmación

negación

cantidad

modo

duda

lugar

11.- ARRASTRA LAS PARTES DE LA PARTA DONDE CORRESPONDE.

Lugar y fecha

Saludo

Cuerpo

Despedida

Firma

Temuco, 15 de marzo de 2013

Querida mamá:

Se que mi comportamiento en los últimos días ha sido muy desordenado. Pero te prometo que comenzaré a preocuparme de mis deberes dentro del hogar y en el colegio. Me comprometo a ser más responsable.

Tu hijo que te quiere.

Miguel



12.- IDENTIFICA LOS MODIFICADORES DEL SUJETO Y COMPLETA EL CUADRO .

1. Las clases virtuales de arte son atractivas.

2. Unos niños sin gorra salieron al sol.

3. Durmieron pronto las mascotas con sus crías.

4. Los gráficos según ella están nítidos.

5. El árbol del jardín da mucha sombra.

	Sujeto	Núcleo del Sujeto	Modificador Directo	Modificador Indirecto
1				
2				
3				
4				
5				

13.- SELECCIONA LOS MODIFICADORES DEL PREDICADO

Escribió **un ensayo** para el examen.

La lluvia **cambió los planes** para el resto de la jornada.

Explica **el ejercicio** a tus compañeros, por favor.

Un señor **me** indicó **el camino**.

Estoy enseñando **matemáticas** a mi hermana.

Compré **rosas** para la abuela.