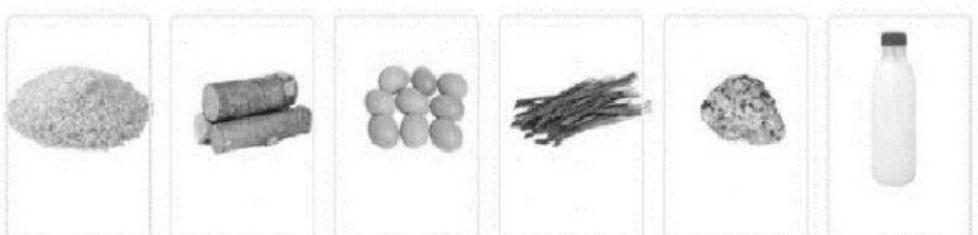


 <p>ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO “COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN”</p>	ÁREA: CIENCIAS NATURALES			MATERIA: CIENCIAS NATURALES	EVALUACIÓN: SUMATIVA	COD: EVA-01 Versión 1	
						Año lectivo: 2021 – 2022 Total, de páginas:	
<i>“El mejor momento del día es ahora”</i> <i>Pierre Bonnard</i>							
Nombre y apellido							
AEGB/ GRADO	CUARTO	Paralelo	A	Fecha			
Objetivo	Determinar los conocimientos adquiridos durante la cuarta unidad del año lectivo 2021 2022.						
Instrucciones:							
<ul style="list-style-type: none"> -Lea con atención cada pregunta. -La prueba tiene una duración de 40 min. 							
<ol style="list-style-type: none"> 1. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 2. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 3. CN.3.2.6. Explorar y describir la estructura y función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural. 4. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 5. CN.3.2.6. Explorar y describir la estructura y función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural. 6. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 7. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. 8. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 9. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 10. CN.3.2.6. Explorar y describir la estructura y función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural. 							

CUESTIONARIO

1.- Elige el origen de cada producto que se muestra a continuación. CN.3.2.3. (1 PUNTO)

campo bosque animal animal cantera campo



2.-Relaciona la materia prima con la que se elabora cada producto a continuación. CN.3.2.1. (1 PUNTO)

trigo

bronce

leche

madera

piel

lana



3.-Selecciona el sector al que pertenece cada gráfico encerrándolo en el recuadro correcto. CN.3.2.6. (1 PUNTO)



- Sector primario
- Sector secundario
- Sector terciario



- Sector primario
- Sector secundario
- Sector terciario



- Sector primario
- Sector secundario
- Sector terciario



- Sector primario
- Sector secundario
- Sector terciario

4.- Ubica donde correspondan los nombres de cada producto a continuación. CN.3.2.3. (1 PUNTO)

Alimentos naturales

Alimentos elaborados



marmelada



jamón



biscocho



queso



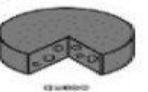
huevo



sandwich



ceras



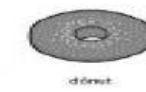
pastel



pan



berenjena

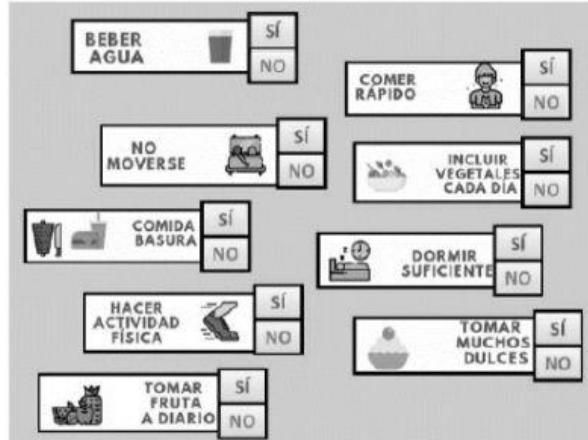


dónut

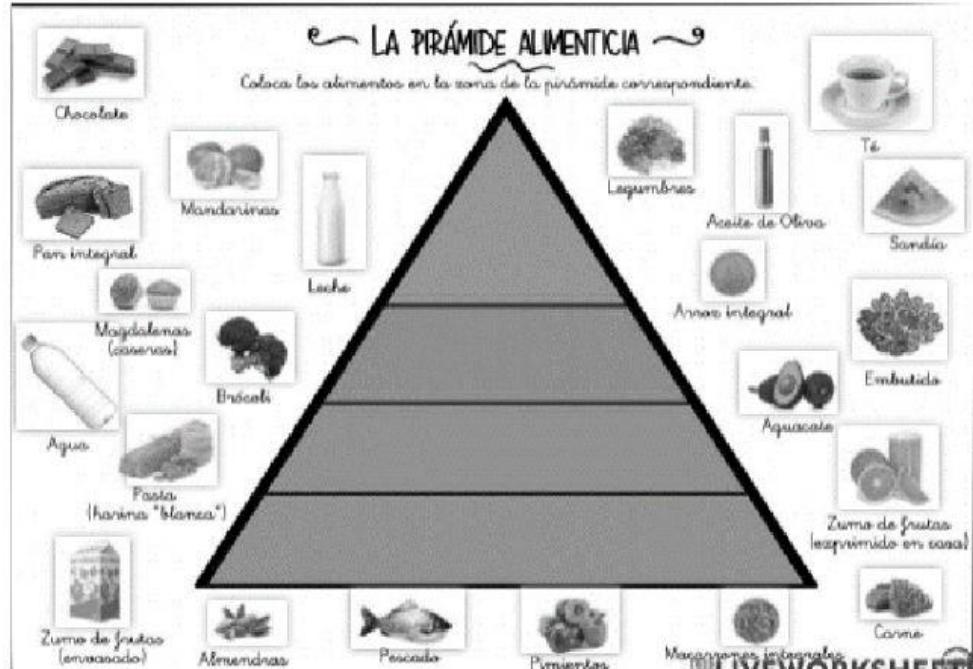


naranja

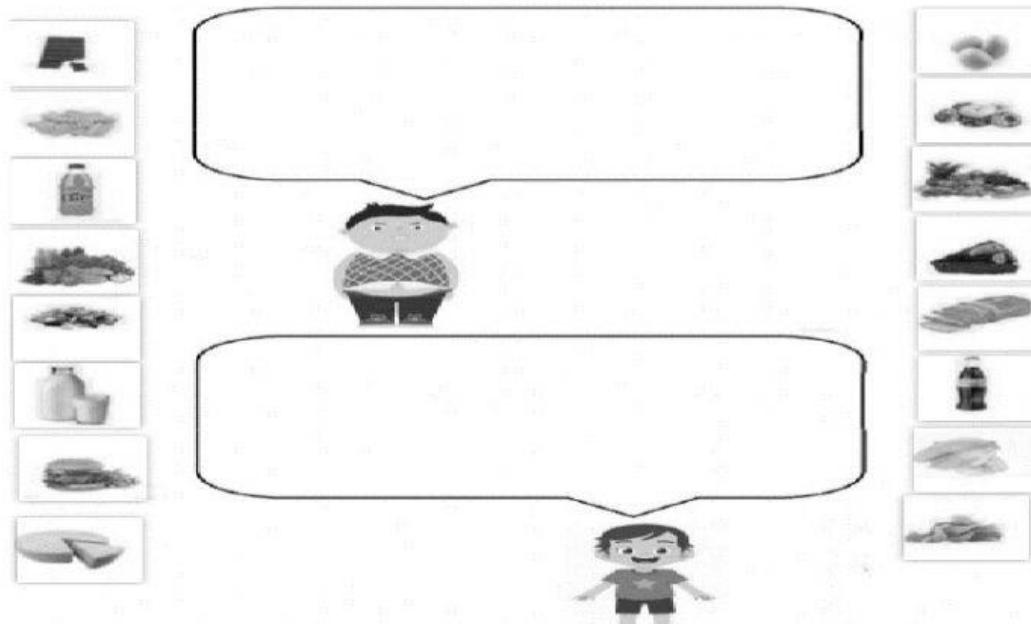
5.- Indica cuál de las siguientes acciones son acciones saludables o no. CN.3.2.6. (1 PUNTO)



6.- Ubica los alimentos según correspondan en la pirámide de alimentación: CN.3.2.1. (1 PUNTO)



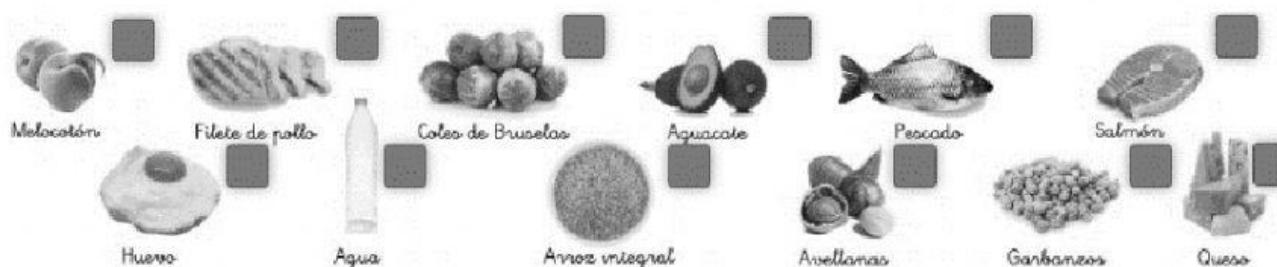
7.- Escribe dentro de cada recuadro cuales son los alimentos que cada niño consume: CN.3.2.3. (1 PUNTO)



8.- Escribe el nombre de cada nutriente según su definición: CN.3.2.1. (1 PUNTO)

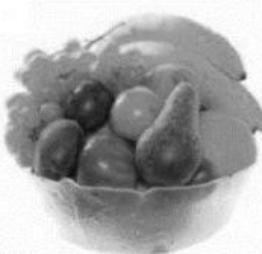
1	2	3	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aportan energía de reserva, para guardarla y usarla en emergencias.	Aportan energía inmediata, para usarla ahora misma.	Ayudan a construir tejidos: huesos y músculos, y así poder crecer.	Ayudan a mantener la salud del cuerpo y a luchar contra enfermedades.

9.- Marca los alimentos que aportan nutrientes al ser humano . CN.3.2.3. (1 PUNTO)



10.- Marca con una X los buenos hábitos que debo tener al alimentarme. CN.3.2.1. (1 PUNTO)

- Mastico bien la comida.
- Como solo lo que me gusta.
- Tomo todo tipo de alimentos.
- Como tumbado en el sofá.
- Tomo varias piezas de fruta al día.



Proceso	Preparado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Resuelto por:	Representante:
Responsable	Lic. Diego Jácome	Lic. Diego Jácome	Lic. Jorge Cahuasqui		
Fecha	12-06-2022	12-06-2022	12 – 06 – 2022		
Firma					