







	ESCUELA DE EDUCACION GENERAL BÁSICA PARTICULAR MANUEL TOBAR ANGULO “COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN”			COD: EVA-01	
				Versión 1	
	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	MATERIA: CIENCIAS NATURALES	EVALUACIÓN: SUMATIVA	Año lectivo: 2021 – 2022 Total, de páginas:	
“El mejor momento del día es ahora” Pierre Bonnard					
Nombre y apellido					
AEGB/ GRADO	CUARTO	Paralelo	A	Fecha	
Objetivo		Determinar los conocimientos adquiridos durante la cuarta unidad del año lectivo 2021 2022.			
Instrucciones: -Lea con atención cada pregunta. -La prueba tiene una duración de 40 min.					
<ol style="list-style-type: none"> 1. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 2. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 3. CN.3.2.6. Explorar y describir la estructura y función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural. 4. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 5. CN.3.2.6. Explorar y describir la estructura y función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural. 6. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 7. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. 8. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 9. CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. CN.3.2.1. Indagar y describir la estructura y función del sistema reproductor humano, femenino y masculino, y explicar su importancia en la transmisión de las características hereditarias. 10. CN.3.2.6. Explorar y describir la estructura y función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural. 					

CUESTIONARIO

1.- Elige el origen de cada producto que se muestra a continuación. CN.3.2.3. (1 PUNTO)

campo	bosque	animal	animal	cantera	campo
					

2.-Relaciona la materia prima con la que se elabora cada producto a continuación. CN.3.2.1. (1 PUNTO)

trigo
bronce
leche
madera
piel
lana
















3.-Selecciona el sector al que pertenece cada gráfico encerrándolo en el recuadro correcto. CN.3.2.6. (1 PUNTO)




☐ Sector primario
☐ Sector secundario
☐ Sector terciario



☐ Sector primario
☐ Sector secundario
☐ Sector terciario




☐ Sector primario
☐ Sector secundario
☐ Sector terciario




☐ Sector primario
☐ Sector secundario
☐ Sector terciario

4.- Ubica donde correspondan los nombres de cada producto a continuación. CN.3.2.3. (1 PUNTO)


Alimentos naturales			Alimentos elaborados		




mermelada




limón




pízzacho




filete




huevo




sachichas




cerezas




queso




pan



berenjena



donut

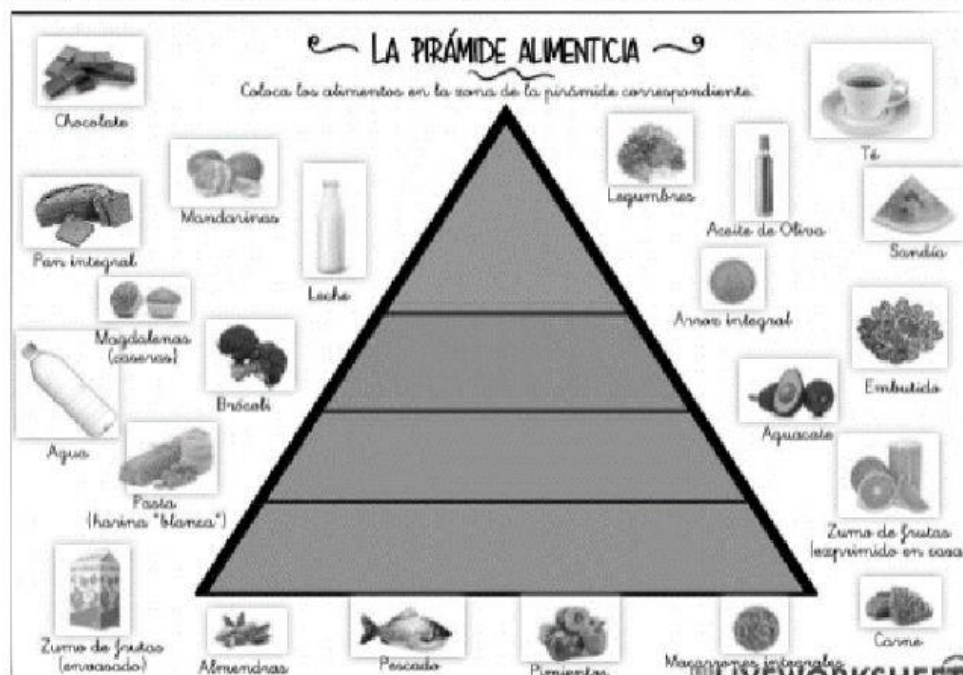


naranja

5.- Indica cuál de las siguientes acciones son acciones saludables o no. CN.3.2.6. (1 PUNTO)

BEBER AGUA	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO	COMER RÁPIDO	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
NO MOVERSE	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO	INCLUIR VEGETALES CADA DÍA	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
COMIDA BASURA	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO	DORMIR SUFICIENTE	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
HACER ACTIVIDAD FÍSICA	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO	TOMAR MUCHOS DULCES	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO
TOMAR FRUTA A DIARIO	<input type="checkbox"/> SÍ <input type="checkbox"/> NO		

6.- Ubica los alimentos según correspondan en la pirámide de alimentación: CN.3.2.1. (1 PUNTO)



7.- Escribe dentro de cada recuadro cuales son los alimentos que cada niño consume: CN.3.2.3. (1 PUNTO)

Alimentos disponibles para el niño:

- Chocolate
- Pan integral
- Magdalenas (caseras)
- Agua
- Pasta (harina "blanca")
- Zumo de frutos (envasado)
- Almendras
- Pescado
- Pimientos
- Legumbres
- Arroz integral
- Aguacate
- Macarrones integrales
- Carne

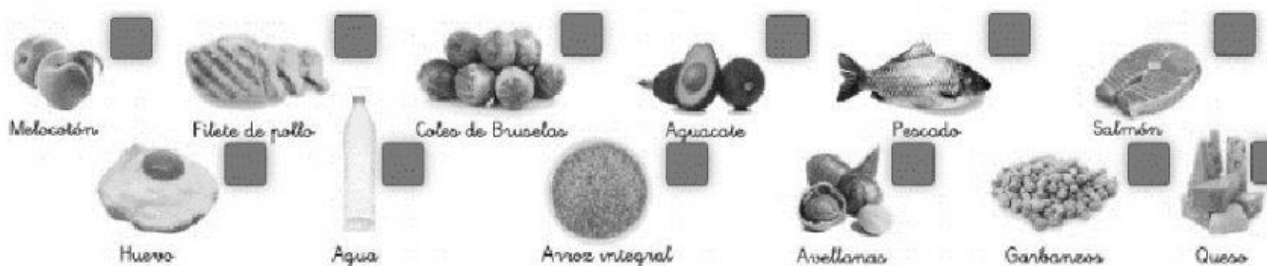
Alimentos disponibles para la niña:

- Chocolate
- Pan integral
- Magdalenas (caseras)
- Agua
- Pasta (harina "blanca")
- Zumo de frutos (envasado)
- Almendras
- Pescado
- Pimientos
- Legumbres
- Arroz integral
- Aguacate
- Macarrones integrales
- Carne

8.- Escribe el nombre de cada nutriente según su definición: CN.3.2.1. (1 PUNTO)

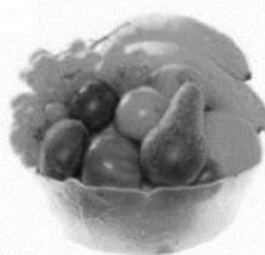
1	2	3	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aportan energía de reserva, para guardarla y usarla en emergencias.	Aportan energía inmediata, para usarla ahora mismo.	Ayudan a construir tejidos: huesos y músculos, y así poder crecer.	Ayudan a mantener la salud del cuerpo y a luchar contra enfermedades.

9.- Marca los alimentos que aportan nutrientes al ser humano . CN.3.2.3. (1 PUNTO)



10.- Marca con una X los buenos hábitos que debo tener al alimentarme. CN.3.2.1. (1 PUNTO)

- ☐ Mastico bien la comida.
- ☐ Como solo lo que me gusta.
- ☐ Tomo todo tipo de alimentos.
- ☐ Como tumbado en el sofá.
- ☐ Tomo varias piezas de fruta al día.



Proceso	Preparado por:	Revisado por:	Aprobado por:	Resuelto por:	Representante:
Responsable	Lic. Diego Jácome	Lic. Diego Jácome	Lic. Jorge Cahuasqui		
Fecha	12-06-2022	12-06-2022	12 – 06 – 2022		
Firma					