



Depto. Administración de Educación Municipal
Escuela "Jorge Alessandri Rodríguez"
UTP- Arica
Profesor: Yerko Muñoz Muñoz.

EVALUACIÓN DE INGLÉS
3° Año Básico

Nombre: _____ Fecha: _____

Pje. Ideal: Pts.28 Pje. Real: _____ Nota: _____

Objetivos:

1. Ordenar las palabras y escribir la oración correctamente.
2. Identificar las imágenes dadas y unir las con la oración correcta.
3. Relacionar las actividades según la hora dada.

Instrucciones:

1. Leer atentamente las instrucciones antes de comenzar a contestar.
2. Marcar solo una respuesta correcta en cada una de las preguntas.
3. Responder con letra clara y ordenada.
4. Revisar tu prueba antes de entregar.

I ACTIVITIES (8 PUNTOS): Lee y ordenas las oraciones correctamente.

1.- at seven shower Joe has . a o'clock

2.- to goes nine Jane . at school o'clock

3.- gets seven up . Julie o'clock at

4.- dressed at Oliver gets past . half eight

II TIME (5 PUNTOS): Mira, Lee y une las oraciones con la imagen correcta.

1  I have breakfast at nine o'clock.

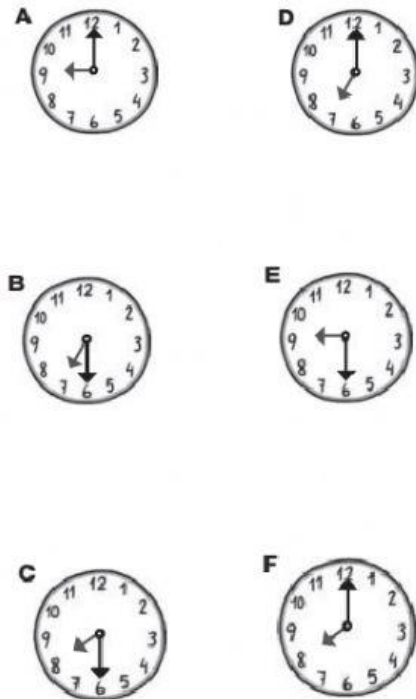
2  I get up at half past eight.

3  I brush my teeth at eight o'clock.

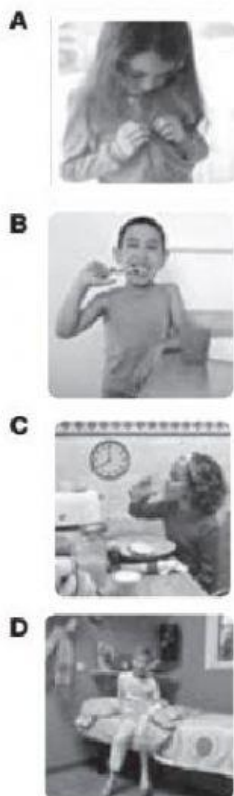
4  I have a shower at half past seven.

5  I get dressed at seven o'clock.

6  I go to school at half past nine.



III TIME AND ACTIVITIES (5 PUNTOS): Observa los números y une las imágenes .-



1. Joe brushes his teeth at half past seven.
2. Laura gets dressed at half past eight.
3. Mark gets up at seven o'clock.
4. Beth has breakfast at eight o'clock.

IV ITEM (4 PUNTOS): Observa e identifica la acción correcta según la imagen. -

1. I **get up / get dressed** at seven o'clock.
2. I **have breakfast / get dressed** at eight o'clock.
3. I **play football / have breakfast** at half past eight.
4. I **go to school / get up** at nine o'clock.
5. I play **computer games / football** at five o'clock.



IV ITEM O'CLOCK (6 PUNTOS): Lee las oraciones y únelas con las imágenes.-

1. It's half past seven.
2. It's eight o'clock.
3. It's half past eight.
4. It's nine o'clock.
5. It's five o'clock.

