NIVEL:	5	**SUBNIVEL:**	**GRADO / CURSO:**	Tercero
AREA:	Ciencias Sociales	**ASIGNATURA: Historia**	**EXAMEN**	SUPLETORIO
DOCENTE:	Lcda. Marcela Verdugo.			
ESTUDIANTE:			**FECHA:**	/ /2022

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

I.CS.H.5.12.1. Evalúa el impacto de la conquista en los aspectos ecológicos, culturales y sociales como resultado de la inserción de la evangelización, las relaciones de explotación a personas a través de haciendas y plantaciones, distinguiendo las semejanzas y diferencias entre estas últimas. (I.2.)

I.**CS.H.5.12.2.** Examina las configuraciones económicas en el tiempo de la Colonia, mediante el análisis del papel asignado a la mita y a las formas de extracción de riqueza (hacienda y a la plantación), destacando sus semejanzas y diferencias. (I.2., S.1.)

Relaciono los procesos de lucha de castas, clases y estamentos de la Colonia, con las motivaciones de las sublevaciones indígenas, destacando el papel de Túpac Katari, Túpac Amaru II y Fernando Daquilema. **(I.CS.H.5.15.1.)**

I.CS.H.5.14.1. Analiza las características del mestizaje y el sincretismo cultural en las obras de arte colonial hispanoamericano y lo compara con las características del arte barroco y mudéjar. (I.2.)

Explico las características y relación entre el capitalismo, librecambismo y liberalismo, destacando el impacto de los procesos liberales más importantes (independencia de los EE.UU. y las independencias hispanoamericanas) **(I.CS.H.5.19.2)**

I.CS.H.5.16.3. Explica los alcances y limitaciones de las revoluciones liberales, en relación con las causas de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana y las propuestas de la CEPAL en función de un desarrollo autónomo. (J.1., J.3., I.2.)

PRUEBA DE FIN DE UNIDAD		**EXAMEN QUIMESTRAL**		**SUPLETORIO**	**X**	**REMEDIAL**	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	**ITEMS**	**VALOR**
CS.H.5.3.11. Analizar el impacto ecológico y el cambio en los hábitos culturales y sociales de la población indígena a partir de la introducción de especies animales y vegetales foráneas.	**1.- Encierre con un círculo los literales que contengan las respuestas correctas. Los productos que vinieron desde Europa a América durante la época de la Conquista española fueron:** **a)** Maíz b) Cebada. c) Algodón. d) Tomate. e) Arroz. f) Caña de azúcar.	3. Dif.
	2.-Marque con una X, las enfermedades que los españoles trajeron al nuevo continente durante la colonización. Viruela……. Covid 19. …… gripe……. Dengue……. Sarampión……..	3. Dif.
CS.H.5.3.13. Establecer las razones de las diferentes formas de extracción de riqueza por parte de los conquistadores españoles.	**3.- Escriba dentro del paréntesis el numeral que corresponde a cada actividad Económica con su respectivo concepto**.	4. Dif

1	Encomienda	( )	Es un contrato laboral mediante el cual el indígena era obligado a realizar trabajos agrícolas de por vida y hereditaria, sin recibir un sueldo.
2	Obraje	( )	De origen feudal, el rey asignaba un numero de indígenas al encomendero el cual otorgaba el derecho de cobrar impuestos y utilizar la mano de obra, a cambio el encomendero debía protegerles y enseñarles la religión
3	Mita	( )	Trabajo rotativo y por turnos que realizaban hombres indígenas entre dieciocho y cincuenta años para pagar tributos.
4	Concertaje	( )	Eran fábricas de tejidos de lana, algodón y cabuya, en las que se obligaban a trabajar a los indígenas, de día y de noche, muchas veces hasta morir.

LIVEWORKSHEETS

CS.H.5.3.24. Determinar y valorar las características del mestizaje y el sincretismo en el arte colonial hispanoamericano	**4.- Complete los espacios en blanco con los términos del recuadro correspondientes al arte colonial.** Manuel Chili, mejor conocido como……, fue un escultor …… de origen……. nacido en 1723. Trabajó en los talleres de Quito, su obra……del siglo XVII, es una escultura en madera policromada que se encuentra en la catedral de Quito. La sábana santa | Caspicara | ecuatoriano | indígena	4.Dif
CS.H.5.3.35. Investigar la biografía y protagonismo de Túpac Katari, Túpac Amaru II y Fernando Daquilema en las respectivas sublevaciones que lideraron	**5.- Relacione a cada líder con su sublevación y marque con una X la opción correcta.** 1 Túpac Amaru II. a Lidero la rebelión durante el periodo republicano del Ecuador en 1871, en Chimborazo por el cobro de diezmos a la población indígena. 2 Túpac Katari. b Fue descendiente del último inca, 1780 dirigió una revolución indígena de cien mil hombres en el Perú. 3 Fernando Daquilema. c De origen Aymara nació en la Paz en 1750. Lidero la sublevación indígena de 1781 en Bolivia. 1a, 2b, 3c. ( ) B) 3a, 2b.1c ( ) C) 1b, 2c, 3a. ( )	1.Dif
CS.H.5.3.43. Analizar las causas y repercusiones de la Gran Depresión en la economía latinoamericana y ecuatoriana	**6.- Subraye las respuestas correctas. ¿Cuáles fueron las consecuencias económicas de la gran Depresión? 1929.** **a) Sobreproducción, Especulación bursátil y financiera.** **b) Incremento de capital en la Bolsa de Valores de Nueva York.** **c) Al momento de la crisis, los países latinoamericanos que tenían deudas con EE. UU. Para financiar la explotación agrícola e infraestructura se vieron afectados** **d) Hubo un desencanto con liberalismo económico y generó un auge de los movimientos políticos socialistas y de izquierda.** **e) Caída de la Bolsa de Valores de Valores.** **Reflexioné que impacto género esta crisis en América latina.** …… …….. …… ……	4.Dif

LIVEWORKSHEETS

	7.- ¿Qué temas de lo aprendido en la materia de filosofía cree que le servirá en los ámbitos de la vida cotidiana?	1Dif
	8.- Escriba que actividades le gusto desarrollar para demostrar los conocimientos aprendidos durante este segundo quimestre.	1Dif
	9.- ¿Qué dificultades has tenido dentro del proceso de aprendizaje de la materia?	1Dif
	TOTAL	22. Dif
	NOTA SOBRE DIEZ.	10/10.

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lcda. Marcela Verdugo	**Nombres y apellidos:** Lcda. Bernarda Jimbo T	**Nombres y apellidos:** Econ. Mónica Uguña U
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 21 / 06 /2022	**Fecha: 21 / 06 /2022**	**Fecha: 21 / 06 /2022**

LIVEWORKSHEETS