



UNIDAD EDUCATIVA "JUAN PABLO II DEL CONDADO" "Educamos con amor para la vida"

EVALUACIÓN D	E MATEMÁT	TICA SEGUNDO QUIMESTR	E	
SEGUNDO QUIMESTRE	CURSO:	8vo año EGB		FECHA:
PROFESOR: Lic. Ximena Reza				
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				
"Cree en ti mismo y en lo que eres. Sé consc		e hay algo en tu interior qu iculo"		le que cualquier
INDICACIONES GENERALES				
 No puede utilizar calculadoras En el caso de deshonestidad acad de la LOEI. Tiempo de duración 40 minutos. 	émica se pr	ocederá de acuerdo a lo	dispuesto en	el Reglamento
	CUESTI	ONARIO		
M.4.2.1. Reconocer proposiciones simples a 1. Para cada enunciado, escribe P si e Mercurio es un planeta. 11 200 no es múltiplo de 5. ¡Qué sed tengo! Usa el cinturón de seguridad.		nesconii sette sen si		1 punto
M.4.2.1. Reconocer proposiciones simples a entre sí con conectivos lógicos y formar pro			verdad para re	lacionarlas
2. Para cada proposición, identifica si es El átomo es la mínima parte de la materia. Luis aprobará si y sólo si estudia mucho.	1927 13 8	o compuesta (PC).		1 punto
El pentágono es un polígono de cinco lado Sergio practica fútbol y karate.	S.			







3. Traduce al lenguaje verbal las siguientes proposiciones, considerando que:	2 puntos
p: Sandra es matemática	
q: Sandra es periodista	
p V q	
p ⇒ ¬q	
4. Completa cada proposición para que sea verdadera. Luego, demuéstralo.	1 punto
36 es múltiplo de 3 y 25 es divisible entre	-
48 es divisible entre 4 o 14 es divisible entre	
72 es múltiplo de 9 y 56 es múltiplo de	
60 es múltiplo de 7 o 49 es divisible entre	_
5. Escribe el valor de verdad de cada una de las siguientes proposiciones.	1
arbón es una fuente de energía y todas las fuentes de energía son renovables. Es una	a proposición:
a energía nuclear no es renovable, entonces el petróleo se puede agotar. Es una prop	osición:
energía solar es renovable si y sólo si algunas fuentes de energía son no renovables. E	s una proposición:
I.4.3.2. Organizar datos no agrupados en tablas de distribución de frecuencias: abso	oluta, relativa, relativa
cumulada y acumulada, para analizar el significado de los datos.	
6. Un fabricante planea lanzar al mercado un nuevo estilo de camiseta deportiva u Para asegurar que su producto tenga gran acogida, preguntó su opinión a diez pers en los parques.	
Completa lo que se indica.	1 punto
Población:	
Muestra:	





7. Completa y analiza la tabla. Luego, responde. 3 puntos



Mes	Autos vendidos	h,	%	F
Enero	90			
Febrero	86			
Marzo	98			
Abril	96			
Mayo	90			
Junio	100			
Total	560			

¿Cuál es la diferencia de ventas entre el mes que se vendió más y el mes que se vendió menos?

¿Cuántos autos se vendie	ron en los tres prim	eros meses del a	ño?	

Representar de manera gráfica las frecuencias: histograma o gráfico con barras (gráfico de frecuencias acumuladas [ojiva]), en función de analizar datos

8. Como se muestra en el diagrama, durante diciembre, una fábrica de productos lácteos modifica los horarios de ingreso de los trabajadores del turno de la mañana, teniendo en cuenta las solicitudes de sus proveedores.

1 punto



Según el diagrama, ¿Cuántos trabajadores ingresan a partir de las 7?

M.4.3.7. Calcular las medidas de tendencia central de un conjunto de datos en la solución de problemas.







9

Durante este mes de agostos, en una ciudad de Sudamérica se han registrado las siguientes temperaturas máximas en grados centígrados. 5 puntos

32	28	33	31	31	27	29	31
29	30	31	31	33	29	30	30
31	29	32	30	31	28	32	30
29	30	30	34	33	29	31	

Organice los datos en una tabla de distribución de frecuencias.

	fi	ĥi	%	Fi
Total				

Calcula al valor i	nromadia da lac	tomporaturas ro	aictradac on a	ste mes del año

¿Cuál es la mayor temperatura que se presentó con mayor frecuencia?

¿Qué temperatura presenta la mediana?







.0. Escribe tres ejemplos d	e experimentos aleatorios.	1 punto
ELABORADO POR: DOCENTE	REVISADO POR: COORDINADOR DEL NIVEL	APROBADO POR: VICERRECTOR
DOCENTE	COORDINADOR DEL NIVEL	VICERRECTOR

