



Nombre:

Tercero

1. Una con una línea el número ordinal con su nombre

6°
10°
1°
9°
3°
8°

octavo
primero
noveno
sexto
décimo
tercero

2. Complete los números que faltan

	245		643		645	586	
	455		181		183	781	

3. Arrastra el signo según corresponda > < =

724		724	317		124	167		501
843		431	201		201	931		947





4. Resuelva las operaciones y con el resultado realice la descomposición y composición

C	D	U
○	○	○
1	3	8
+	2	4
		3

Descomposición:

$\square + \square + \square$

$\square + \square + \square$

Composición:

Se escribe

Se lee

C	D	U
○	○	○
4	2	6
+	1	3
		4

Descomposición:

$\square + \square + \square$

$\square + \square + \square$

Composición:

Se escribe

Se lee

6	0	0
-	3	1
		4

Descomposición:

$\square + \square + \square$

$\square + \square + \square$

Composición:

Se escribe

Se lee

4	2	4
-	1	0
		7

Descomposición:

$\square + \square + \square$

$\square + \square + \square$

Composición:

Se escribe

Se lee



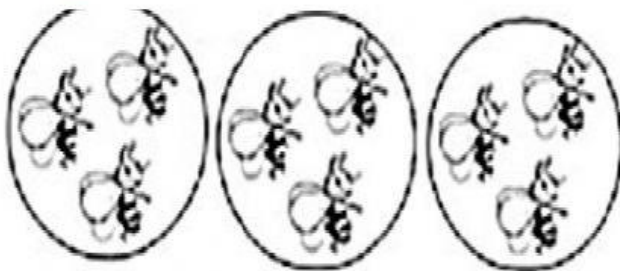
5. Resuelva los siguientes problemas

 En un tren caben 654 personas si solo han subido 482 ¿Cuántas personas faltan de subir al tren para que complete su capacidad?											
Datos	Razonamiento	Operación									
caben	Debo realizar una	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
subido											
Respuesta: Faltan personas de subir al tren											

 En una bodega hay 249 sacos de arroz y 653 sacos de trigo ¿Cuántos sacos hay en total en la bodega?											
Datos	Razonamiento	Operación									
arroz	Debo realizar una	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
trigo											
Respuesta: Hay en total sacos en la bodega											

6. Observe los conjuntos y realice las operación

		+ =
		veces es
		x =



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \text{ veces } \square \text{ es } \square$$

$$\square \times \square = \square$$

7. Complete la tabla

ADICIÓN	NÚMERO DE VECES	MULTIPLICACIÓN
		$4 \times 2 = 8$
$5 + 5 + 5$		
	2 veces 7	
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$		

METACOGNICIÓN:

8. Responda las preguntas:

a.- ¿En qué momento aplican la sumar y restar? ¿por qué?

b.- ¿Cómo te sientes al resolver problemas matemáticos? ¿por qué?



c.- ¿Crees que es necesario aprender a escribir y leer correctamente los números? ¿por qué?

c.- ¿Qué tema estudiado en este quimestre te gustó más en Matemática y por qué?

d.- ¿En qué tema estudiado en este quimestre tienes dudas? ¿Por qué?

AUTORREGULACIÓN:

9. Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y marca con una **X** el casillero que corresponda.

	LO HAGO BIEN	LO HAGO A VECES Y PUEDO MEJORAR	NECESITO AYUDA PARA HACERLO
Leo y escribo números del 0 al 999.			
Resuelvo problemas de suma y resta con reagrupación.			
Escribo los números ordinales del 1° al 20°.			
Reconozco las nociones de multiplicación			
Identifico los números anterior, posterior, entre.			
Aplico los signos $><=$			