

"José María Vélaz S.J" Unidad Educativa Fiscomisional

Extensión N° 3 Cuenca Organización Institucional -2021- 2022

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075

"Educación Integral para Seres humanos extraordinarios"

Página 1 de 1

NIVEL:	5 - Bachillerato.	SUBNIVEL:	GRADO / CURSO:	PRIMERO		
AREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA: Historia	QUIMESTRE:	Segundo		
DOCENTE:	Lcda. Marcela Verdugo					
ESTUDIANTE:			FECHA:	/ /2022		

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

Analizo las causas de la expansión imperial I.CS.H.5.6.2

Analizo los problemas de la expansión imperial romana las causas de su decadencia y caída I.CS.H.5.6.2

Examino el papel de la Iglesia en la formación de las universidades y la difusión de la cultura y el arte (romántico y gótico). (I.CS.H. 5.7.3.)

Describo las motivaciones económicas de las Cruzadas. (I.CS.H.5.7.1.)

Examino la diversidad de pensamiento en la concepción y protagonismo de la mujer en la «cacería de brujas». (I.CS.H.5.4.2.)

PRUEBA DE FIN DE		EXAMEN QUIMESTRAL	IEN QUIMESTRAL X SUPLETORIO REMEDIAL				AL	
UNIDAD DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO CS.H.5.1.29.Comprender		1 Coloque una (V) si el con	tenido (ITEMS	si es falso	sobre lo	ie.	VALOR 4. Dif.
las causas de la expar		siguientes enunciados del im			si es iaiso	3001 € 10		4. Dil.
imperial romana		Enunciados					F	
		El imperio romano fue dividido en dos: oriental y occidental.						
		Los barbaros nunca atacaron e imperio romano.						
		En el siglo V se establecieron nuevos reinos germánicos.						
		La subida de precios e impuestos empobreció a la población.						
		2 Relacione según correspo	onda a	cada palabra con su re	espectivo s	ignificad	lo.	4.Dif
		Plebeya			Iujeres ertenecían	que a la	no clase	
		Latinos.			Etruscos.			
		Rio en cuyas orillas surgió Roma.			Tíber.			
		Pueblo que impulso la monarquía en Roma.		1	Pueblo que gobierno r en Roma.			
			_					





"José María Vélaz S.J." Extensión N° 3 Cuenca Unidad Educativa Fiscomisional Organización Institucional -2021- 2022

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE: 01H00075 "Educación Integral para Seres humanos extraordinarios"

Página 1 de 1

CS.H.5.2.1. Determinar las causas y	3 Relacione a cada emperador romano con sus decretos y marque con una X la opción correcta.				1. Dif
consecuencias de la decadencia y caída del imperio romano.	1 Teodosio		a	Divide el imperio en 4 regiones (tetrarquía) y persecución de los cristianos.	
	2	Constantino.	b	Convierte al cristianismo en religión oficial del Estado. Edicto de Tesalónica.	
	3	Diocleciano.	c	Disuelve la tetrarquía y establece el Edicto de Milán, libertad religiosa.	
		A) 1a, 2b, 3c ()	B) 1b, 2c, 3a. () C) 2a,1b,3c ()	
CS.H.5.2.9.Comprender el intento del imperio carolingio de recuperar		iérrele en un círcu ales objetivos del		erales con la respuesta correcta sobre los carolingio.	2.Dif
los ámbitos político, religioso y cultural de la	a) Res	staurar el imperio re	omano d	e occidente.	
época medieval	b) Fun	dar la escuela Pala	tina para	que renazca la cultura.	
conservando su legado a la conformación del	c) Dif	undir la doctrina cr	ristiana p	na por los lugares conquistados por Carlomagno.	
Sacro Imperio Romano Germánico atendiendo a la situación geopolítica.	d) Dar importancia a la literatura, artes, arquitectura y liturgia.				
	5 Subraye la frase correcta de Carlomagno.				1DIF.
	1 El poder es muy grande para lograr vencer muchas batallas.				
	2 Se debe utilizar la inteligencia para lograr el triunfo.				
		sé que nada se.			
			desaciert	os que de los aciertos.	
		tifique al persona correspondiente.		nperio Carolingio y coloque los nombres en el	3.Dif
				Grant State of State	
				•	



"José María Vélaz S.J" Extensión N° 3 Cuenca Unidad Educativa Fiscomisional Organización Institucional -2021- 2022

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE 01H00075 "Educación Integral para Seres humanos extraordinarios"

Página 1 de 1

CCHEAR D					
CS.H.5.2.7. Reconocer	7 Marque con una X la respuesta incorrecta sobre el concepto de las cruzadas.	1 Dif			
las motivaciones					
económicas de la					
Cruzadas en la Edad	triple Ententen y la triple Alianza				
Media en el contexto de	D D 11 1005				
las luchas religiosas, en	B Fueron guerras militares emprendidas por reyes cristianos europeos desde 1995-				
función de fomentar la	1270 contra los musulmanes para recuperar los lugares santos				
tolerancia con base en su reflexión.	9. Subrevo les respuestes correctes sobre les couses de les enurades				
reliexion.	8 Subraye las respuestas correctas, sobre las causas de las cruzadas.	3.Dif			
	 a. El imperio bizantino se vio amenazado por la expansión del islam. 				
	 b. Se desarrolló la industria vinculada a la guerra. 				
	 Los señores feudales aspiraban tener el poder político. 				
	d. Los comerciantes deseaban poder comercializar con América.				
	e. Los europeos pretendían recuperar los lugares santos.				
CS.H.5.2. (6, 8) Analizar	9 Encierre con un circulo la repuesta correcta, la finalidad por la cual se creó la	1.Dif			
y valorar el rol de la mujer	Inquisición fue:				
tomando en cuenta el					
papel de la Inquisición en	 a. Para castigar a las personas que no estaban de acuerdo con el pensamiento de 				
la persecución de la	los reyes.				
ciencia y la «cacería de	 Para luchar en contra de la herejía o creencias que se oponían a los dogmas de 				
brujas».	la Iglesia. c. Para dar una sanción ejemplificadora a todos aquellos que no participaron de				
	las Cruzadas.				
	10 Complete el enunciado sobre la persecución de la Inquisición, tome en cuenta las palabras que se encuentran en el recuadro.	5. Dif.			
	herejes, perseguidos, inquisición, científicos, ciencia.				
	En la época en la que se practicaba la fueron				
	los ya				
	que dieron explicaciones. basadas en la				
	11 ¿Qué temas de lo aprendido en la materia de historia cree que le servirá en los ámbitos de la vida cotidiana?	1Dif.			
	12 ¿Escriba que actividades le gusto desarrollar para demostrar los conocimientos aprendidos durante este segundo quimestre en la materia de historia?	1Dif			





"José María Vélaz S.J." Extensión N° 3 Cuenca Unidad Educativa Fiscomisional Organización Institucional -2021- 2022

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

AMIE 01H00075 "Educación Integral para Seres humanos extraordinarios"

Página 1 de 1

	¿Qué dificultades has tenido dentro del proceso ¿Qué le recomendaría a la docente de la materi		1Dif		
	TOTAL		29 Dif		
	NOTA SOBRE DIEZ.				
ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO PO	R:		
Nombres y apellidos: Lcda. Marcela Verdugo	Nombres y apellidos: Lcda. Bernarda Jimbo T	Nombres y apellidos: Econ. Mónica Uguña U			
Firma:	Firma:	Firma:			
Fecha: 2 1 / 06/2022	Fecha:2 1 / 06/2022	Fecha: 2 1 / 06/2022			

