

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO QUIMESTRE Lengua y literatura

Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares o personas; aplicando la planificación en el proceso de escritura (con organizadores gráficos de acuerdo a la estructura del texto), teniendo en cuenta la conciencia lingüística (semántica, sintáctica, léxica y fonológica) en cada uno de sus pasos. (Ref. LL.2.4.1.)

1.- Seleccione el artículo que es el correcto para cada sustantivo.

_____ sandía

- ❖ El
- ❖ La
- ❖ Las

_____ huracanes

- * El
- * Las
- * Los

2.- Une con una línea el género de la oración (masculino o femenino) según corresponda.

Amelia

 masculino

Manuel

David

 femenino

Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una, dos y tres representaciones gráficas. (Ref. LL.2.4.7.)

3.- Una con una línea el dibujo con el nombre que podría tener.



Ecuador

Mimí



Mario

Fernanda



Aplicar estrategias de pensamiento en la escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés y de descripciones de objetos y animales. (Ref. LL.2.4.8.)

4.- Una con una línea según corresponda cada palabra según el número de sílabas.

libro

helado

chocolate

pan

5.- Seleccione el adjetivo correcto:



- Tierra
- Larga
- Dulce

- Salvaje
- Comelón
- Aguado

