

	UNIDAD EDUCATIVA "CAZADORES DE LOS RÍOS" MACHÁNGARA – AZUAY – ECUADOR Formamos Líderes Innovadores del Progreso. TELÉFONOS: 2890002 email: cazadoresmachangara@hotmail.com	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	 AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	---	---

NIVEL:	MEDIO	ÁREA:	EDUCACIÓN FÍSICA	ASIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA	AÑO LECTIVO
CURSO/AÑO EGB/BGU	Quinto	GRUPOS/PARALELOS:	"A"	QUIMESTRE:	SEGUNDO	2021-2022
DOCENTE:	Lic. Ana María Cisneros A.					

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

Forma creaciones expresivo-comunicativas individuales y colectivas de manera segura y colaborativa, utilizando y compartiendo con sus pares diferentes recursos (Ref. I.EF.3.4.1.)

I.EF.3.4.2. Participa y presenta ante diferentes públicos manifestaciones expresivo-comunicativas de la propia región y de otras, reconociendo el objetivo de las mismas y valorando su aporte cultural a la riqueza nacional.

ESTUDIANTE:		FECHA:	06/2022.
--------------------	--	---------------	---------------

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE

☐

EXAMEN QUIMESTRAL

☒

SUPLETORIO

☐

REMEDIAL

☐

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Aportar individualmente y con otros diferentes composiciones expresivo-comunicativas reconociendo, percibiendo y seleccionando diferentes movimientos, (Ref. EF.3.3.3.)	1. Una con líneas los enunciados con los gráficos correspondientes.     LOS ENSACADOS EL TROMPO JUEGO DE LA SILLA LA RAYUELA	DIF. 4



**UNIDAD EDUCATIVA
"CAZADORES DE LOS RÍOS"**

MACHÁNGARA – AZUAY – ECUADOR

Formamos Líderes Innovadores del Progreso.

TELÉFONOS: 2890002 email: cazadoresmachangara@hotmail.com

**INSTRUMENTO DE
EVALUACIÓN
SUMATIVA**



**AÑO LECTIVO
2021-2022**

Aportar individualmente y con otros diferentes composiciones expresivo-comunicativas reconociendo, percibiendo y seleccionando diferentes movimientos, (Ref. EF.3.3.3.)

2. De las siguientes imágenes escoja un juego tradicional.

DIF. 3



RAYUELA



ESCUCHAR MÚSICA



BASQUET

Reconocer, valorar y respetar las manifestaciones expresivo-comunicativas propias y de otras regiones, vinculándolas con sus significados de origen (música, vestimenta, lenguaje, entre otros) para comprender los aportes a la riqueza cultural. (Ref. EF.3.3.5.)

3. Del siguiente listado escoge el traje del AYA HUMA.

DIF. 5



	UNIDAD EDUCATIVA "CAZADORES DE LOS RÍOS" MACHÁNGARA – AZUAY – ECUADOR Formamos Líderes Innovadores del Progreso. TELEFONOS: 2890002 email: cazadoresmachangara@hotmail.com	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	 AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	---	---

EF.3.1.1. Identificar y diferenciar las características, proveniencia y objetivos de diferentes tipos de juegos (de relevos, con elementos, cooperativos, acuáticos, populares, en el medio natural, rondas, entre otros) para participar en ellos y reconocerlos como producción de la cultura.	4. Escoja la respuesta correcta: ¿Qué son los juegos tradicionales? • Juegos propios de una región, ciudad. • Deportes • Actividades que necesitan entrenamiento ¿Los juegos tradicionales se practica sin ayuda de? • Costales, sogá • Dispositivos electrónicos • Tiza elástico ¿Qué permiten conocer los juegos tradicionales? • Conocer la cultura y tradición de un país. • Nada • Conocer como entrenan los deportistas.	DIF. 3
TOTAL		/15
EQUIVALENCIA (10/10)		/10

ELABORADO	VALIDADO:	APROBADO:	VISTO BUENO
DOCENTE: Lic. Ana María Cisneros A.	COORDINADOR DE AREA-SUBNIVEL/JUNTA ACADÉMICA: Lic. Belén Cuesta	VICERRECTOR: TUTOR: Lic. Ana María Cisneros A.	VICERRECTOR: Mgt. Mayra Álvarez

	UNIDAD EDUCATIVA "CAZADORES DE LOS RÍOS" MACHÁNGARA – AZUAY – ECUADOR Formamos Líderes Innovadores del Progreso. TELEFONOS: 2890002 email: cazadoresmachangara@hotmail.com	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	 AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	---	---

Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--