

Język angielski

Co ćwiczymy?

Rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych.

Zadanie 1.

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat urządzania swojego pokoju. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (1.1.–1.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Nagranie znajdziesz na stronie internetowej obok pliku z zadaniami.



- A. My mum chose the theme for my room.
- B. The room combines two different styles.
- C. I decided on a sports theme for my room.
- D. My mum changed her mind and let me be creative.
- E. My whole room has been decorated by a professional.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...	- Przeczytaj uważnie wszystkie zdania A–E. - Zauważ, że wszystkie teksty poruszają podobne zagadnienie: dekoracji i urządzania swojego pokoju. - Zdanie, które masz dopasować, innymi słowami wyraża jakąś myśl, którą wypowiedziała osoba na nagraniu. Twoim zadaniem jest wysłuchać, w której wypowiedzi pojawia się zdanie albo fragment, który znaczy to samo, co jedno ze zdań A–E. - Pamiętaj, że fakt, że w nagraniu i jednym ze zdań A–E pojawia się dokładnie to samo słowo, nie musi oznaczać, że to zdanie odpowiada temu nagraniu! - Pamiętaj, że jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.
Zadanie 1.1.	Pomożemy Ci rozwiązać pierwszy podpunkt w tym zadaniu. Posłuchaj uważnie, w której wypowiedzi znajdziesz zdanie, które zastąpisz jednym ze zdań A–E. Zwróć uwagę, że w zdaniach mamy opinie na temat dekoracji pokoju nie tylko osoby mówiącej, ale i drugiej osoby: mamy.

Zadanie 2.

Przeczytaj teksty. W zadaniach 2.1.–2.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.



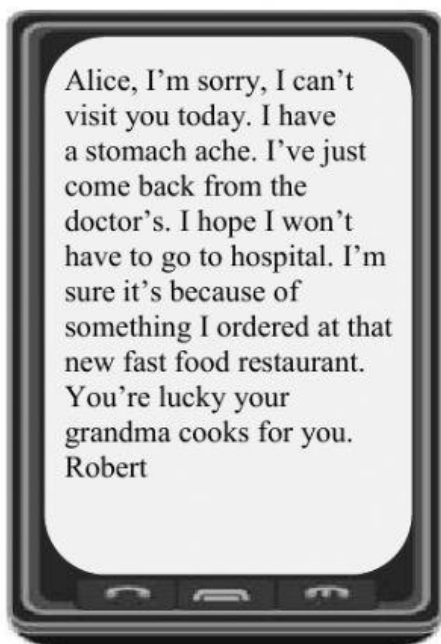
2.1. Helen's message is about

- A. her motorbike.
- B. her holiday.
- C. her success.

Message	
From:	Bernard Rodney
To:	Anne Johnson
Subject:	George's absence
Dear Mrs Johnson, I am your son's Maths teacher. I am worried because George has been absent from school for three days. I'd like to inform you that on Monday there is a Maths test and if George comes to school this week, I can give him some extra help. Please phone me or e-mail me. Best regards, Bernard Rodney	

2.2. Mr. Rodney is writing to Mrs. Johnson

- A. to suggest George should work with a classmate.
- B. to ask her to contact him.
- C. to present George's test results.



2.3. Robert won't visit Alice because

- A. he is in hospital.
- B. he has a health problem.
- C. his grandma is sick.

Message	
From:	Robbie
To:	Peter
Subject:	My new place
Hi Peter, I'm writing to tell you I don't like my new place. Quite a lot of cars drive along the street making lots of noise. The old house was smaller, but I had a bigger room there. And there were so many small shops nearby. Here we've only got an ugly supermarket at the end of the street. But do come and visit me soon. Robbie	

2.4. Robbie's new house is situated

- A. in a busy street.
- B. close to lots of shops.
- C. far from a supermarket.

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.5., wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

3.1. I'm so ashamed. I (*offer/help*) _____ my best friend
and completely forgot about it.

3.2. They are (*reliable/friend*) _____ I have ever had.

3.3. I (*take/shower*) _____ as soon as I get home.

3.4. She (*know/he*) _____ since they were at school.

3.5. I have no idea where (*Tom/live*) _____ when he was a child.