

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	---

SUBNIVEL:	Educación General Básica - SUPERIOR		GRADO / CURSO:	10mo. A-B
ÁREA:	Matemática	ASIGNATURA:	Matemática	QUIMESTRE: Segundo
DOCENTE:	MSc. Alex F. Yerovi O.			
ESTUDIANTE:			FECHA:	

INDICACIONES:
El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. <i>(Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonia 2021-2022, p. 8).</i>
Se incluyen preguntas:
* Meta cognición equivalente al 40% (4 primeras preguntas)
* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al 60% (6 últimas preguntas)

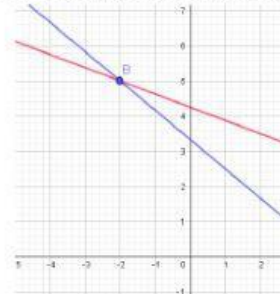
METACOGNICIÓN

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
PREGUNTAS ORIENTADORAS	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL/LA ESTUDIANTE	VALOR
¿Cuáles fueron los principales conocimientos desarrollados en los proyectos durante el segundo quimestre?		1
¿Qué proyecto me impacto en el aprendizaje?		1
A través de qué acciones demostré los compromisos adquiridos en los proyectos de aprendizaje.		1
¿Qué aplicaciones encuentro de lo aprendido en los ámbitos de la vida cotidiana?		1

1.- Relacione los sistemas de ecuaciones con sus respectivas representaciones gráficas.

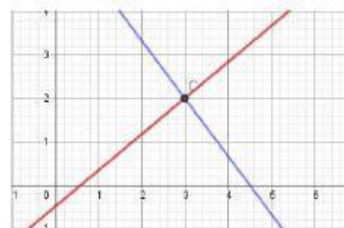
a) $\begin{cases} 3x + 2y = 7 \\ -2x - 6y = -14 \end{cases}$

f)



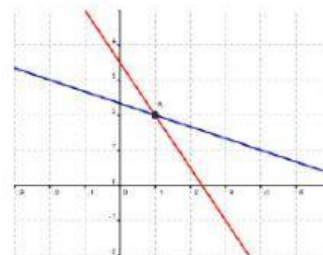
b) $\begin{cases} 2x + 3y = 13 \\ 4x - y = 5 \end{cases}$

g)



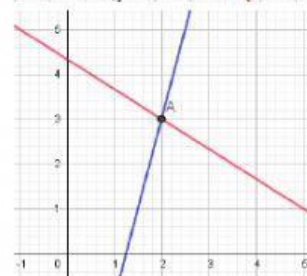
c) $\begin{cases} 3x + 8y = 34 \\ 5x + 6y = 20 \end{cases}$

h)



d) $\begin{cases} 4x + 3y = 18 \\ 5x - 6y = 3 \end{cases}$

i)



af ; bg ; ch ; di ☐

dg ; cf ; bi ; ah ☐

cf ; ch ; di ; af ☐

ah ; bi ; af ; di ☐

2.- Compruebe a que sistema de ecuaciones corresponden las siguientes incógnitas.

$x = 5$; $y = -2$

☐ $\begin{cases} 2x + y = 13 \\ -x + 6y = 45 \end{cases}$

☐ $\begin{cases} 2x + 9y = 23 \\ -x + y = -6 \end{cases}$

☐ $\begin{cases} 4x + 3y = -32 \\ -x - 2y = 13 \end{cases}$

☐ $\begin{cases} x + y = 3 \\ -3x + 6y = -27 \end{cases}$

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	--

3.- “En una granja hay 92 animales entre gallinas y vacas. Si suman un total de 248 patas, El sistema que representa la expresión es, resuelva el sistema que ha obtenido y responda a la pregunta ¿Cuántos conejos y cuantas gallinas hay?”

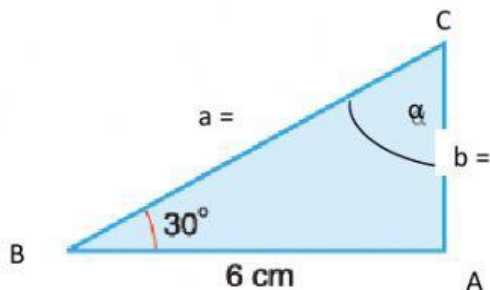
SISTEMA	PREGUNTA
a) $g + v = 92$; $2g + 4v = 248$ ☐	a) 60 vacas ; 32 gallinas ☐
b) $2g + 4v = 92$; $g + v = 248$ ☐	b) 90 gallinas ; 2 vacas ☐
c) $4g + 2v = 248$; $g + 2v = 92$ ☐	c) 70 gallinas ; 22 vacas ☐
d) $2g + v = 92$; $g + 2v = 248$ ☐	d) 60 gallinas ; 32 vacas ☐

4.- Unir con líneas las funciones trigonométricas con su respectiva definición.

a) seno	$\frac{\text{cateto opuesto}}{\text{cateto adyacente}}$
b) coseno	$\frac{\text{cateto adyacente}}{\text{cateto opuesto}}$
c) tangente	$\frac{\text{cateto adyacente}}{\text{hipotenusa}}$
d) cotangente	$\frac{\text{cateto opuesto}}{\text{hipotenusa}}$
e) secante	$\frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto opuesto}}$
f) cosecante	$\frac{\text{hipotenusa}}{\text{cateto adyacente}}$

Ministerio de Educación 	UNIDAD EDUCATIVA "LEOPOLDO N. CHÁVEZ" EVALUACIÓN QUIMESTRAL REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	DISTRITO 17D10 AÑO LECTIVO 2021 - 2022
--	--	--

5.- Con los datos de la figura, calcular, la longitud de la hipotenusa (c), el cateto (a) y el ángulo α .



- a) ☐ $a = 3,64 \text{ cm}$; $b = 6,39 \text{ cm}$; $\alpha = 60^\circ$
b) ☐ $a = 4,46 \text{ cm}$; $b = 5,93 \text{ cm}$; $\alpha = 60^\circ$
c) ☐ $a = - 3,46 \text{ cm}$; $b = - 6,93 \text{ cm}$; $\alpha = 60^\circ$
d) ☐ $a = 6,93 \text{ cm}$; $b = 3,46 \text{ cm}$; $\alpha = 60^\circ$

6.- Ariel y Santiago se encuentran en la Iglesia de la parroquia La Esperanza, separados por una distancia de 30 metros. Los dos observan la parte más alta de la iglesia con ángulos de elevación de 75° y 40° respectivamente. ¿Cuál es la altura de la Iglesia?



- a) ☐ $h = 52,50 \text{ m}$
b) ☐ $h = 25,50 \text{ m}$
c) ☐ $h = 55,20 \text{ m}$
d) ☐ $h = 20,55 \text{ m}$

ELABORADO POR :	MSc. Alex Yerovi	REVISADO POR:	Lic. Elisa Cuzco	APROBADO POR:	Prof. Lucía Labre
FECHA:	17-06-2022	FECHA:	17-06-2022	FECHA:	17-06-2022
FIRMA		FIRMA		FIRMA	