



Instrumento de evaluación Sumativa
EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS
APRENDIZAJES

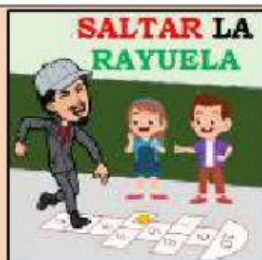


NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CULTURA FÍSICA	ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	AÑO LECTIVO
GRADO/CURSO: 7 EGB	GRUPOS/PARALELOS: A	QUIMESTRE: SEGUNDO	2021-2022
DOCENTE: NAHUM BENJAMIN ESPINOZA VANEGAS		Jornada: vespertina	
ESTUDIANTE:			FECHA:

Indicadores de evaluación	ITEMS	VALOR
Reconoce las características, objetivos y elige participar o jugar en ellos, acordando reglas y pautas de trabajo colectivo seguras. (J.1., I.4.) REF.I.EF.3.1.2.	1. Una con una línea según corresponda -juegos de saltar -juego de buscar -juego de persecución - las escondidas - las brujas - la rayuela	3 punto
	2. ¿Qué cree que sucedería si no existieran reglas en los juegos? 	1 punto
	3. En que momento es necesario beber agua o hidratarnos cuando hacemos educación física o algún deporte: señale la respuesta correcta ☐ -Antes ☐ -Durante ☐ -Después ☐ -Las tres son correctas	1 punto
	4. ¿Qué puede sucedernos si no realizamos un calentamiento físico antes de jugar, hacer deporte, etc.? Nombre dos consecuencias.	2 punto



Instrumento de evaluación Sumativa
EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS
APRENDIZAJES



5. ¿Si en clases de educación física jugamos al juego de la rayuela, como este juego me ayudaría a reforzar otra materia aparte de educación física?

1
punto

6. ¿Qué beneficios obtengo o que puedo aprender a través de los juegos?
Nombre 2

2
puntos

I.EF.3.1.1.
Participa en juegos creados y de otras regiones de manera colectiva, segura y democrática, reconociéndolos como producciones culturales con influencia en su identidad corporal. (J.1.)

7. **Participar en un juego pequeño:** Grabar un video realizando el juego de la comba junto con la familia, en este caso el niño tendrá que aprenderse muy bien la letra de la canción de monja viuda, cantarla y saltar al ritmo de la misma hasta el número de hijos que alcance. A más de eso el video debe tener presentación del estudiante, escuela a la que pertenece, año de básica, la materia a la que pertenece la tarea, profesor, que juego va realizar, como se juega, que tipo de juego es, las reglas, entre otros. El video deberá ser entregado hasta las 11:00 pm del día viernes 24 de junio.

18
puntos



INDICADORES DE EVALUACIÓN	DIFICULTADES			SUMA	TOTAL PTS.
2.-SALTAR LA CUERDA (JUEGOS DE SALTAR) 6EG8	3	2	1		
a. ¿Diferencia entre juego grande y pequeño?					
b. ¿Percibe cuál es el objetivo del juego?					
c. Respeta el orden de salida.					
d. Participa activamente en el juego.					
e. ¿Entona toda la canción de monja viuda?					
f. Salta de manera coordinada al ritmo de la canción?					



Instrumento de evaluación Sumativa
EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS
APRENDIZAJES



Observe un ejemplo de cómo podríamos crear el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ODiDGgrOpS8>

TOTAL /28

EQUIVALENCIA (10/10)/10

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Lic. NAHUM ESPINOZA VANEGAS	COORDINADOR(A) DE ÁREA: Lic. CARLA CASTRO	VICERRECTOR(A): Lic. JANET SAGBAY
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 15 de junio del 2022	Fecha:	Fecha: 0102370004 15-06-2022

EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LOS APRENDIZAJES

EJERCICIO DE REFLEXIÓN INDIVIDUAL DE LS APRENDIZAJES