

UNIDAD EDUCATIVA "LUIS A. MARTINEZ"

Resolución N° 48 DP-DDEIB-A1-2013 Telf. 032 821774 istelamedu@yahoo.es
Calle Quito 05-08 y Avda. Cevallos
Ambato - Ecuador

EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA SEGUNDO QUIMESTRE

QUINTO DE EGB. "A"

INSTRUCCIONES:

- Lea con atención cada pregunta y luego responda
- Si no sabe cómo responder alguna pregunta, pase a la siguiente y cuando termine la evaluación, vuelve a las preguntas que no respondió.
- No se permitirá manchones o tachones.

¡Éxitos en su evaluación!

1.- Relacione las columnas, luego seleccione la respuesta correcta.

1. María tiene \$ 100, compra 5 tortas y paga \$ 8 por cada torta que compra. ¿Cuánto recibe de cambio

$$a) 100 \div 5 + 8$$

2. Fausto vende 100 termos a \$ 5 cada uno. Si le descuentan \$ 8, ¿cuánto paga?

$$b) 100 - 5 \times 8$$

3. Max reparte entre sus 5 hijos \$ 100; luego cada hijo recibe de su mamá \$ 8. ¿Cuánto dinero recibe

$$c) 100 - 8 + 5$$

4. Micaela compra 100 stickers, regala 8 y luego compra 5 más. ¿Cuántos stickers tiene?

$$d) 100 \times 5 - 8$$

2.- Observe las fracciones y luego seleccione el grupo de las fracciones impropias.

a) $\frac{1}{4}$

b) $\frac{5}{4}$

c) $\frac{12}{5}$

d) $\frac{9}{2}$

e) $\frac{11}{13}$

f) $\frac{8}{7}$

a) b, c, d, f

b) a, e

c) b, c, d, e,

d) a, e, d, f

3.- Relacione le número con su lectura y seleccione la respuesta correcta.

23,041

Veintitrés enteros con cuarenta y un centésimos.

230,41

Veintitrés con cuarenta y un milésimos.

23,41

Veintitrés enteros cuatrocientos un milésimo.

23,401

Doscientos treinta enteros con cuarenta y un centésimos.



4.1-Seleccione el resultado que se obtiene al restar 5,609 de 15,01 es:

4,108

9,401

20,619

54,447

4.2.- Seleccione al multiplicar 5,3 con 29,84 se obtiene:

a) 158,152

b) 1581,52

c) 15815,2

d) 158152

METACOGNICIÓN DE MATEMÁTICA

a.-¿Qué tema de Matemática me gustó y por qué?

b.-¿Cómo he aprendido los nuevos conocimientos?

c.-¿En qué casos de la vida aplicarías los números fraccionarios?

d.-¿Qué habilidades matemáticas desarrollé y en qué otras situaciones puedo aplicar lo aprendido?

e.-¿Por qué es importante aplicar las estrategias de cálculo mental para la resolución de problemas ?