

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

Diagnóstico ☐
Parcial ☐
Quimestre ☒
Grado ☐
Supletorio ☐
Remedial ☐

Mejoramiento ☐
Gracia ☐

1. DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Ligia Solis
ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
GRADO/AÑO: OCTAVO
PARALELO:
FECHA: Baños,
AÑO LECTIVO: 2021 -2022
QUIMESTRE:
PARCIAL:

2. INDICACIONES GENERALES

Leer muy detenidamente cada pregunta y resuelva.
El estudiante debe presentarse a la evaluación con su respectivo uniforme.
No se aceptan manchones, tachones o corrector.
No puede levantarse de su puesto hasta terminar la evaluación.
Dispone de 40 minutos para el desarrollo de la evaluación.
No puede utilizar ningún material de apoyo como libros, cuadernos, calculadora etc.
No se permite dispositivos electrónicos extras.
La prueba es individual.
Una vez culminada la prueba revise antes de entregar
Éxitos en la prueba.

3.1.- Seleccione la respuesta correcta según el tema indicado.

(1 punto)

Los tiempos verbales:

- A) Sitúan la realización de una acción o el estado de un proceso
- B) Analizan la acción o el estado de un proceso en el presente.
- C) Se denominan al conjunto de todas las formas de un mismo verbo.
- D) Es la combinación de la raíz verbal con las desinencias.

La conjugación

- A) Es la primera persona en singular del verbo
- B) Indica acción terminada
- C) Se denomina al conjunto de todas las formas de un mismo verbo.
- D) Alteran su raíz o su desinencia habitual según sean conjugadas.

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

3.2.- Relacione la fábula con los tipos de fábula según corresponda

(1 punto)

1 La fábula

2 Tipos de fábula

A Agonales

B Composiciones literarias

C Etiológicas

D Cortas y sencillas

a) 1D, 1C, 2C, 2A b) 1A, 1D, 2A, 2B c) 1B, 1A, 2D, 2B d) 1B, 1D, 2A, 2C

3.3.-Relacione las clases de adverbios con sus respectivos ejemplos

(1 punto)

ADEVERBIOS	EJEMPLOS
A) DE TIEMPO	1. debajo, encima, allí, detrás
B) DE MODO	2. jamás, tampoco, no, nunca
C) DE DUDA	3. quizá, quizás, acaso
D) DE NEGACIÓN	4. aún, entonces, pronto, jamás
E) DE LUGAR	5. así, aprisa, bien, despacio

a) A4, B2, C3, D1, E5 b) A5, B4, C1, D3, E2 c) A5, B4, C3, D2, E1 d) A4, B5, C3, D2, E1

3.4.- Frente a cada enunciado escriba V si es verdadero o F si es falso.

(1 punto)

La décima es una de las principales expresiones poéticas oral de muchos pueblos. ()

La décima se trata de una estrofa de nueve versos octosílabos con una rima. ()

La décima esmeraldeña es un poema que consta de cuarenta y cuatro versos octosílabos. ()

Los amorfinos son cuartetos octosílabos propias de la tradición popular oral. ()

Los amorfinos es común que se reciten en fiestas y celebraciones acompañados de una vihuela ()

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

3.5.- Elija el literal que corresponde al tema indicado.

(1 punto)

En un panel debe ser considerado los siguientes participantes:

- A) presentador, panelista, moderador
- B) organizador, motivador, panelista
- C) moderador, panelistas
- D) audiencia, presentador

3.6.- Según su significado, los alfabetos pueden ser de distintos tipos, relacione cada uno con su concepto.

(1 punto)

Alfabeto

Definición

- 1) Alfabeto fonético
- 2) Alfabeto silábico
- 3) Alfabeto ideográfico

- A) Símbolos que representan sílabas al unirse forman palabras.
- B) Símbolos que representan ideas.
- C) Símbolos que representan sonidos.

A) 1-C, 2-A, 3B

B) 1-B, 2-C, 3-A

C) 1-A, 2-B, 3-C

D) 1-C, 2-B, 3-A

3.7.-En las siguientes oraciones haga uso de la coma, ubique en el lugar correcto

(2 puntos)

Tu forma de ser según mi opinión es un ejemplo para todos.
Como te mencioné en mi carta en enero iré a verte.
No seas maleducado con tu madre Felipe.
Finalmente decidiste estudiar inglés.
En el partido los delanteros corrían el arquero saltaba y los hinchas gritaban.
Manta Salinas y Esmeraldas son ciudades costeras,
Al despuntar el alba Jorge sale a caminar.
De este modo podemos concluir que los resultados son correctos
Yo saldré de vacaciones en julio. Tú en agosto.
Rodolfo llegó puntual es decir a las tres de la tarde.

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

COMPLETAR

3.8.- Escriba la estructura básica de la entrevista

(1 punto)

1.-

2.-

3.-

3.9.- En el siguiente cuadro ordene las conjunciones subordinantes según la clase y su relación

Partiendo de:

(1 punto)

	CLASE	RELACIÓN
1	Completivas	completar
	Concesivas	expresar objeción
	Temporales	tiempo de la acción
	Causales	causa o motivo
	Condicionales	requisito o condición
	Consecutivas	expresar consecuencia

ESTUDIANTE (f)

Lic. Ligia Solis

DOCENTE

DIRECTOR/A DE ÁREA

VICERRECTOR/COORDONADOR/A