



Asignatura: LENGUA Y LITERATURA		Lcda.: Yaicy Durán	10
Grado: 2°	EVALUACIÓN 2° QUIMESTRE	Fecha:	
Nombre:			

Destreza: LL.2.3.8. Aplicar los conocimientos lingüísticos en la decodificación y comprensión de textos.

1. Observa, lee y contesta las preguntas (2 puntos)

Arturo y el ratón Pérez



- ¿Cuál es el título del texto?

- ¿Qué le pasó a Arturo?

- ¿Dónde puso Arturo el diente?

- ¿Por qué Arturo cree que el ratón es ratero?

2. ¿Crees que Arturo tiene razón al decir que el ratón Pérez es un ratero? Sí o No, ¿por qué? (2 puntos)

3. Ordena las palabras y escribe oraciones. (2 puntos)

naranjas

dañó.

exprimidor

se

El

de



guitarra

un

La

es

instrumento

musical.



4. Escribe las mayúsculas y coloca los puntos que falten en el siguiente párrafo. (2 puntos)

El aire

__l aire está en todas partes

__as personas, los animales y

las plantas necesitamos el

aire para vivir __in el aire, los

seres vivos no podemos

respirar

5. Une con una línea la palabra con su correspondiente significado y sinónimo. (2 puntos)

Palabra

Significado

Sinónimo

tempestad

Proteger del frío.

maestro

profesor

Persona
que enseña.

tormenta

abrigar

Lluvia con agua,
rayos y viento.

calentar

Destreza: LL.2.4.7. Aplicar las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una y dos representaciones gráficas.

6. **Une con una línea los dibujos que representan antónimos. Escoge una pareja de antónimo y escribe una oración. (2 puntos)**



7. **Completa las oraciones con las palabras correspondientes. (2 puntos)**

paragüero

bilingüe

antigüedad

vergüenza

- La persona que habla dos idiomas es _____
- El objeto donde se colocan los paraguas es el _____
- La vasija del museo es una _____
- Sonrojarse significa lo mismo que tener _____

8. **Lee y escribe la oración. Reemplaza los dibujos por palabras. (2 puntos)**

El  usa cien .

Veo 12  celestes.

Hay 5  .

LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura teniendo en cuenta la conciencia lingüística (semántica, sintáctica, léxica y fonológica).

9. **Lee atentamente el texto, identifica las palabras mal escritas. Realiza la corrección escribiéndolas correctamente en las líneas de abajo. (2 puntos)**

Doña Guillermina conversaba con sus amigos, los animales del bosque. Todos querían conocer la granja del canpesino Senón.

Los más entusiastas eran el pinguino y la cigüeña, pero no se quedaban atrás el ágila y el gorrión.

10. Hay una palabra intrusa dentro de cada familia de palabras, encuéntrala y táchala. (2 puntos)

- a) mar - marino - barco - marea - marítimo
- b) pluma - plumero - polvo - desplumado
- c) pastelería - pastelero - pastilla - pastel
- d) dedo - dedal - dedito - uña - dedos
- e) campo - campesino - compañero - campamento

REALIZADO POR:	AUTORIZADO POR:
LIC. YAICY DURÁN	LIC. SOR MARIA XAVIER CALLE
FIRMA:	FIRMA: