

UNIDAD EDUCATIVA "LUIS A. MARTINEZ"

Resolución N° 48 DP-DDEIB-AI-2013 Telf. 032 821774 istelamedu@yahoo.es
Calle Quito 05-08 y Avda. Cevallos
Ambato - Ecuador

**EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA
SEGUNDO QUIMESTRE****QUINTO DE EGB. "A"****INSTRUCCIONES:**

- Lea con atención cada pregunta y luego responda
- Si no sabe cómo responder alguna pregunta, pase a la siguiente y cuando termine la evaluación, vuelva a las preguntas que no respondió.
- Cada pregunta tiene el valor de un punto
- No se permitirá manchones o tachones.
- Cuide de las faltas ortográficas. ¡Éxitos en su evaluación!

1.- Lea el siguiente texto y escriba los adjetivos subrayados en el recuadro según su grado.

SABERES ANCESTRALES

En mi querido pueblo, la plaza del pueblito siempre estaba llena de árboles, copiosísimos con banquitas más relucientes que el sol que daban descanso a sus alegres pobladores. En una esquina se hallaba una antiquísima iglesia donde yo acudía tan feliz como los pajaritos a escuchar la misa de domingo.

En la entrada había tres angelitos que con sus sonrisas tiernas hacían que el pueblo se vea menos triste que los demás lugares.

GRADO POSITIVO	GRADO SUPERLATIVO	GRADO COMPARATIVO



2.- Elija las partes del poema según corresponda.

DOCE DE OCTUBRE

Hoy doce de octubre
celebro el día de nuestra raza.
El día que llegó Colón
ofensivo y saquear nuestra casa.

Llegó con su tripulación burlesca
e hizo en América un gran revolcón
de nuevas costumbres e ideas,
que casi acaban con nuestras aldeas.

Tras nuestras riquezas llegaron
y casi todas se las llevaron.

Luego se instauraron
y a casi todos nos exterminaron

Pero nuestros fuertes ancestros
por nuestra cultura guerrearon.
Por ello, seguimos vivos y defensivos
y con orgullo luchando;

3.- Relacione con una línea las palabras que tienen rimas.

Casa

Tripulación

Ideas

Llevaron

Aldeas

Exterminación

Raza

Revolcaron

4.1.- Seleccione la palabra que está incorrectamente escrita.

- a) Evaluación
- b) Adverbio
- c) Bibliotecario
- d) Villancico
- e) Meditavundo

4.2.- Seleccione los tres pasos para la exposición oral.

- a) Metas
- b) Introducción
- c) Desarrollo
- d) Moraleja
- e) Conclusiones

METACOGNICIÓN DE LENGUA Y LITERATURA

01.- ¿Crees que es importante leer, comprender y aprender de saberes ancestrales de tu país? Porque: (Explica con tus palabras)

02.- ¿Consideras que la poesía popular es un medio para la difusión e investigación de la historia de nuestro país?

Porque: (Explica con tus palabras)

03.- ¿Crees que la construcción de un folleto (díptico o tríptico) tiene aplicación en la vida diaria? Porque: (Explica con tus palabras)

04.- ¿Tiene utilidad en la vida diaria, saber expresarse en forma oral?
Porque: (Explica con tus palabras)

05.- ¿Para qué me han servido los conocimientos de ortografía y estructuras gramaticales?

Porque: (Explica con tus palabras)

06. ¿Qué tipos de géneros literarios (cuentos, fábulas, leyendas, mitos) te gustaría leer en las próximas clases?

Porque: (Explica con tus palabras)



Autorregulación: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

	Si	A veces	Necesito ayuda
Leo, entiendo y distingo palabras dentro de un contexto.			
Leo y disfruto la lectura de poesía popular de mi país.			
Identifico el uso correcto de ortografía			
Puedo realizar exposiciones orales usando el proceso correcto.			

