



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

NIVEL: Bachillerato	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA	AÑO LECTIVO: 2021-2022
CURSO: SEGUNDO	PARALELO: CUENCA-PAUTE	QUIMESTRE: SEGUNDO	
DOCENTE: Tlgo. Víctor Buestán	Unidad No. ,3, y 4	N° DE APRENDIZAJES:	24
INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN: CE.LL.5.8. Recrea los textos literarios leídos desde la experiencia personal, adaptando diversos recursos literarios, y experimenta la escritura creativa con diferentes estructuras literarias. CE.LL.2.9. Utiliza elementos de la lengua apropiados para diferentes tipos de textos narrativos y descriptivos; emplea una diversidad de formatos, recursos y materiales para comunicar ideas con eficiencia			
ESTUDIANTE:			FECHA:

PRUEBA FIN UNIDAD: ☐ **EXAMEN QUIMESTRAL:** ☒ **SUPLETORIO:** ☐ **REMEDIAL:** ☐

Valora los contenidos explícitos e implícitos y los aspectos formales de dos o más textos, en función del propósito comunicativo, el contexto sociocultural y el punto de vista del autor; aplica estrategias cognitivas y metacognitivas para autorregular la comprensión, elabora argumentos propios y los contrasta con fuentes adicionales, mediante el uso de esquemas y estrategias personales para recoger, comparar y organizar la información.	Asamblea de aula p.58 1. Escriba verdadero a falso según corresponda, dentro de una asamblea se debe considerar los siguientes enunciados: Orden del día 1. Apertura o instalación de la sesión _____ 2. Constatación del quorum (lectura de la nómina) _____ 3. Lectura y aprobación del acta anterior _____ 4. Lectura de comunicaciones _____ 5. Organización del Concurso de libro leído _____ 6. Asuntos varios _____ 7. Clausura de la sesión _____	7p
	2. Lea detenidamente y complete con la palabra que está en negrita. P.59 Antes de ejecutar una asamblea estudiantil, es importante darla a conocer por medio de una _____, que es la invitación que se hace a los integrantes y se dan detalles exactos sobre la reunión a) Convocatoria b) Documento c) correo _____, es el cierre de la asamblea, el agradecimiento a la participación de los asistentes y la despedida. a) Convocatoria b) Documento c) Clausura _____: La realiza el presidente o el secretario y consiste en un saludo de bienvenida a todos los asistentes; luego se lee el orden del día. a) Apertura b) Documento c) Clausura La lectura _____ busca optimizar la comprensión lectora; para alcanzar este nivel de lectura, es necesario responder preguntas como: ¿De qué se habla? ¿Quiénes intervienen? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Para qué? a) Denotativa b) Connotativa c) gramatical	5p



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Construir un texto argumentativo, seleccionar el tema y formular la tesis aplicando las normas de citación e identificación de fuentes y defender la tesis mediante la formulación de diferentes tipos de argumentos.

Utilizar de manera selectiva y crítica los recursos del discurso oral en sus diferentes formatos y registros para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas y evaluar su impacto en la audiencia.

La _____ es la que se basa en el nivel inferencial. Su objetivo es sobreentender lo que se encuentra implícito en un texto y que se deduce gracias a las suposiciones que hacemos a partir de pistas textuales.

a) lectura connotativa b) Lectura comprensiva c) gramatical

3. Identifique si estas oraciones son ejemplos de denotación o connotación. Marque con una X según corresponda. P. 63-64

ORACIÓN	D	C
Habló con el corazón en la mano.		—
El invierno es la estación fría del año	—	
Usó naranjas para hacer jugo.	—	
Siento un invierno en mi corazón.		—
La luz permite alumbrar.	—	
El sol es una estrella con luz propia.	—	
Eres el sol de mi vida.		—
Debió realizarse una operación a corazón abierto.	—	
Ese barrio es un nido de ladrones.		—

9p

4. Responda con espontaneidad y con objetividad, sea honesto y cuide su redacción y ortografía.

En el tercer año de bachillerato, cuáles de las siguientes destrezas usted considera que le va a servir en la vida, sea Familiar, profesional y social, responda, Si, No, y porqué en los dos casos.

- Realizar textos investigativos
- Estructurar un diálogo noticioso
- Realizar exposiciones de dialogo frente al público

4p

4.1 Qué le ha resultado más difícil aprender o relacionar en su contexto de vida con la materia de Lengua y literatura.

TOTAL

24 /10



“José María Vélaz S.J”
Unidad Educativa Fiscomisional

Extensión N° 53 Paute
Organización Institucional -2021- 2022

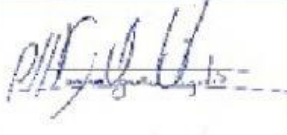
EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AMIE: 01H00075

“Educación Integral para
Seres humanos extraordinarios”

Página 3 de 1

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Víctor Buestán	Nombres y apellidos: Lcda. Bernarda Jimbo T	Nombres y apellidos: Econ. Mónica Uguña U
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 21/06/2022	Fecha: 21/06/2022	Fecha: 21/06/2022