



		AÑO LECTIVO 2021 - 2022			EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES QUIMESTRAL						
NIVEL:		Básica Media		ÁREA:		Ciencias Sociales		ASIGNATURA:		Estudios Sociales	
GRADO:		Sexto		PARALELO:		A		QUIMESTRE:		Segundo	
DOCENTE:		Lic. Cristina Arévalo				UNIDAD N° 3 Y 4		Revolución liberal - Ecuador pluricultural			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CS.3.5.2. I.CS.3.5.1. I.CS.3.6.1. I.CS.3.6.2. I.CS.3.10.1.											
ESTUDIANTE:						FECHA:				OPTS: 24 CALIF:	

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.1.38. Señalar acciones para consolidar la unidad nacional y la soberanía del país, a partir del análisis del proceso ocurrido a fines del siglo XIX sobre la identidad del Ecuador.	1. Recuerde y escriba como comenzó la revolución liberal o guerra civil. 	3 OPT
CS.3.1.41. Analizar los rasgos esenciales del Estado laico: separación Estado-Iglesia, la modernización estatal, la educación laica e incorporación de la mujer a la vida pública.	2. Lea atentamente y conteste las siguientes preguntas sobre el primer gobierno de Eloy Alfaro: En 1895 se aprobó la Constitución número 11 del Ecuador ¿En qué periodo Alfaro fue elegido presidente? ----- En esos años Alfaro se concentró en reformar el Estado ¿Qué obras realizó? Enumere tres: 1. ----- 2. ----- 3. -----	4 OPT

CS.3.1.41. Analizar los rasgos esenciales del Estado laico: separación Estado-Iglesia, la modernización estatal, la educación laica e incorporación de la mujer a la vida pública.	3. Escriba que sucedió en el segundo periodo de Eloy Alfaro y cuantos años de duración tuvo el mismo. Años de duración: _____.	3 OPT
CS. 3.1.43 Discutir las principales incidencias del llamado predominio plutocrático.	5. Identifique que es el predominio plutocrático y seleccione la respuesta correcta. El dominio plutocrático quiere decir que son las personas más ricas de un país quienes lo gobiernan Se denomina a la época en que el gobierno del Ecuador tenía deudas con el Banco Comercial y Agrícola, El predominio plutocrático eran acuerdos que tenían los latifundistas de la Sierra para repartirse los puestos en el gobierno	1 OPT
CS. 3.1.44 Distinguir las condiciones de vida durante el predominio oligárquico.	5. Recuerde que son las élites de la costa y conteste. ¿Qué son las élites de la costa? _____ ¿Qué hicieron las élites para mantener el control del país? _____	2 OPT

CS.3.2.10. Identificar la gran diversidad de la población del Ecuador como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país.	6. Reflexione sobre Ecuador pluricultural y escriba dos diferencias que existe en la región litoral e interandina. Costa 1. _____ 2. _____ Sierra 1. _____ 2. _____	4 OPT
CS.3.2.13. Establecer el origen histórico de los indígenas, y afrodescendientes del Ecuador, su evolución histórica, en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.	7. Lea los siguientes enunciados sobre los indígenas, afrodescendientes y conteste: ¿Qué se reconoció en la Constitución de 1998 en Ecuador? ¿Antes de la llegada de los españoles de que vivían los pueblos ancestrales?	2 OPT
	8. Recuerde y escriba como se dió el camino al mestizaje.	2 OPT

CS.3.2.13. Establecer el origen histórico de los mestizos y montubios del Ecuador, su evolución histórica, en la Colonia y la República, su diversidad, identidad, organización y luchas por su liberación.	9. Identifique la información sobre los mestizos y montuvios y marque las que son verdaderas. Se recomendaban casamientos entre españoles con indígenas para transmitir a los indígenas la razón y el entendimiento. ☐ Los mestizos se ubicaban en el sector social medio, dedicándose a actividades comerciales y artesanales. ☐ En las últimas décadas del siglo XX los indígenas lograron representación política. ☐	3 OPT
--	---	---------------------

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: Lic. Cristina Arévalo	COORD. CTP BÁSICA MEDIA: Lic. Cristina Arévalo	COORD. EDUCACIÓN BÁSICA: Lcda. Verónica Tapia