EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

NIVEL: Bachillerato	**ÁREA:** CIUDADANÍA	**ASIGNATURA:** CIUDADANÍA	**AÑO LECTIVO:** 2021-202
CURSO: SEGUNDO	**PARALELO:** CUENCA-	**QUIMESTRE:** SEGUNDO	
DOCENTE: Tlgo. Víctor Buestán	**Unidad No. ,3, y 4**	**N° DE APRENDIZAJES:**	**18**

INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:
E.CS.EC.5.6. Explica el desarrollo de la democracia en el país, identificando los procesos inclusivos, las limitaciones en la concreción de demandas sociales, los alcances y mecanismos de acción ciudadana para la eficacia de la representación política

ESTUDIANTE:	**FECHA:**

PRUEBA FIN UNIDAD: EXAMEN QUIMESTRAL: ✘ SUPLETORIO: REMEDIAL:

Analizo el desarrollo de la democracia en el país identificando los procesos inclusivos, los alcances, limitaciones o dificultades en la resolución de demandas y expectativas sociales reconociendo el derecho ciudadano de exigir la rendición de cuentas y/o la revocatoria del mandato. (I.CS.EC.5.6.1.)	**Igualdad Social** El principio de igualdad plantea el que las personas son seres equivalentes y que deben tener las mismas oportunidades. Es decir, cada ser humano es único y diferente, pero estas diferencias no deben pesar para gozar de los diferentes derechos. Esta es la base del principio de igualdad ante la ley consagrada en las legislaciones liberales 1. **Después de leer una breve introducción sobre la igualdad Social, con sus propias palabras, ponga que es para usted la Igualdad** _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	**5p**
	2. **Escriba verdadero o falso según corresponda** a) **Mestizaje.** El mestizaje fue un proceso biológico y cultural que se inició con los procesos de Conquista y Colonización. El mestizaje tiene como base la mezcla entre blancos europeos, indígenas americanos y, posteriormente, afrodescendientes. _____ b) **Indígena.** La Conquista y Colonización europea de América impuso el dominio de las culturas aborígenes en este territorio. Algunos pueblos conservaron sus tierras, pero otros fueron explotados y segregados. Sin embargo, mantuvieron su cultura. _____	**4p**

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Construir un texto argumentativo, seleccionar el tema y formular la tesis aplicando las normas de citación e identificación de fuentes y defender la tesis mediante la formulación de diferentes tipos de argumentos.	c) **Afro ecuatorianos**. Esta población proviene del mercado de personas esclavizadas durante la Colonia, aunque una parte se estableció en libertad en las costas de Esmeraldas. _____ d) **Montubios.** Los montubios surgieron de la mezcla de indígenas, blancos y afrodescendientes en el Litoral ecuatoriano desde época colonial. Se identifican con las actividades agropecuarias de esa región. _____ 3. **Explique con un ejemplo una limitación para lograr la igualdad en democracia.** _____ _____ _____ _____ _____ _____	**5p**
Utilizar de manera selectiva y crítica los recursos del discurso oral en sus diferentes formatos y registros para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas y evaluar su impacto en la audiencia.	4. **Responda con espontaneidad y con objetividad, sea honesto y cuide su redacción y ortografía.** **En el segundo año de bachillerato, cuáles de las siguientes destrezas usted considera que le va a servir en la vida, sea Familiar, profesional y social, responda, Si, No, y porqué en los dos casos.** • Realizar análisis entre derecho civil y democrática • Diferenciar entre igualdad y equidad • Realizar exposiciones sobre la democracia **4.1 Qué le ha resultado más difícil aprender o relacionar en su contexto de vida con la materia de Ciudadanía.**	**4p**
	TOTAL	**__18 _/10**

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: **Víctor Buestán**	**Nombres y apellidos:** **Lcda. Bernarda Jimbo T**	**Nombres y apellidos:** **Econ. Mónica Uguña U**
Firma:	**Firma:**	**Firma:**
Fecha: 21/06/2022	**Fecha: 21/06/2022**	**Fecha: 21/06/2022**

LIVEWORKSHEETS