

### **UNIDAD EDUCATIVA "HUASIMPAMBA"**

**PELILEO - ECUADOR** 

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUIMESTRE 2

Nivel de logro y reflexión metacognitiva.

ÁREA: Matemática



Nombre del Estudiante:		
Grado: Primero BT Paralelo: E		
Fecha:		
Docente: Ing. Fernando Jinez	Firma del Representante.	
INSTRUCCIONES:		
<ul> <li>✓ Lea detenidamente cada una de las preguntas antes de contestar.</li> <li>✓ No se admiten tachones, borrones, o uso del corrector caso contario l</li> <li>✓ El presente instrumento será calificado, según la rúbrica de evaluación:</li> </ul>		
➤ I.M.5.4.1. Identifica las sucesiones según sus características y halla progresiones en aplicaciones cotidianas y analiza el sistema financiero la conocimientos para la toma de decisiones asertivas.		

# A. PREGUNTAS DE NIVELES DE LOGRO (4 PUNTOS)

A.1. Dada la siguiente progresión aritmética donde  $a_1 = 5$  y su diferencia es igual a 2, ¿encontrar el término  $a_{20} = ?$  (2 puntos)

$$a_n = a_1 + ( ) * d$$
  
= +(20 ) \* 2  
= 5 + ( ) \* 2  
= 5 +

=



A.2. ¿Halle el octavo término de la siguiente progresión geométrica? (2 puntos)

	2,6,18,54
DATOS:	
$a_1 = 2$	SOLUCIÓN
r =	$a_n = a_1 r^{n-1}$
n = 8	
	$a_8 = 2 \cdot \square^{8-1}$
	$a_8 =$

## B. REFLEXIÓN METACOGNITIVA (6 PUNTOS)

¿Escriba dos aplicaciones de las matemáticas en la vida cotidiana? (2 puntos)

¿Qué tema estudiado en este quimestre le gustó más en matemáticas y por qué? (2 puntos)

¿Cree usted que es dificil aprender matemáticas? ¿Porqué? (2 puntos)

#### C. AUTOEVALUACIÓN:

Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y coloca una (X) donde corresponda.

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Aplico la aprendido para resolver problemas de la vida cotidiana			
Realizo operaciones básicas con facilidad			



Elaborado:	Revisado:	Aprobado:	Legalizado:
Ing. Fernando Jinez DOCENTE	Ing. Fernando Jinez COORDINADOR TÉCNICO PEDAGÓGICO ÁREA	MSc. Guillermo Enríquez TUTOR DE CURSO	MSc. Edwin Rivera VICERRECTOR
Fecha:12/05/2022	Fecha: 19/05/2022		Fecha: 19/05/2022

