



ESCUELA DE EGB "GABRIELA MISTRAL"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
CUARTO DE BÁSICA

NIVEL: ELEMENTAL	Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura.	Año lectivo: 2021-2022
CURSO: CUARTO	PARALELOS: MATUTINO - VESPERTINO		EXAMEN: SEGUNDO QUIMESTRE
DOCENTES: MGST. CATALINA ESCANDÓN- LCDA. MARICELA PAUTE			
ESTUDIANTE			FECHA: 24 de junio de 2022.

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:	ITEMS	VALOR																
Ampliar el contenido de un texto mediante la selección de los significados de las palabras, utilizando las estrategias de derivación (familia de palabras), sinonimia– antonimia, contextualización, prefijos y sufijos y etimología. (Ref LL 2.3.3)	1. En las siguientes oraciones identifique: sustantivos, amarillo el verbo, tomate el artículo, azul el adjetivo y café el pronombre: a. Los estudiantes al salir de la escuela caminan alegres por la calle. b. Nosotros fuimos al cine a ver una película muy divertida. 2. Arrastre las palabras: agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas al casillero que corresponde: música Jesús Pintaselo pistola colibrí grábaselo corazón ágilmente árbol místico cráter lágrimas <table><tr><th>Aguda</th><th>Grave</th><th>Esdrújula</th><th>Sobreesdrújula</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Aguda	Grave	Esdrújula	Sobreesdrújula													12 a
	Aguda	Grave	Esdrújula	Sobreesdrújula														
	3. En las siguientes palabras identifique si es hiato o diptongo. Abuelo maíz pausa reino Toalla librería buitres fuerte	8 a.																

L.2.4.3. Redactar y narrar en situaciones de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos o acontecimientos de interés para ordenándolos, enlazándolos y presentándolos utilizando conectores temporales y aditivos.

4. Redacte un texto 8 línea con el tema de cuidado y protección del medio ambiente.

5. Elabore una rima con el tema del sistema solar con estas palabras:

Planeta, cometa, meteorito, estrellita

AUTORREGULACIÓN: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala donde corresponda.

Pregunta \ Respuesta			
	He aprendido	Necesito profundizar	Me ha faltado
El conocer sobre gramática: Sustantivo, verbo, adjetivo, artículos, pronombres.			
Reconocer el uso de los fonemas según las reglas gramaticales tales como: palabras por la tilde: agudas, graves, esdrújulas, sobreesdrújula. Uso de la h, mb, mp y nv, uso de la C.			

Aplica el proceso de escritura en la producción de textos narrativos (relatos escritos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos y acontecimientos de interés), usando estrategias y

procesos de pensamiento, en situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.1.)	Reconocer las vocales fuertes y débiles para que permitan identificar el diptongo, hiato.					
	Escribir sus propios textos de manera autónoma, con claridad y de fácil entendimiento para quien lo lee.					

		TOTAL	48
		EQUIVALENCIA	10/10
ELABORADO	REVISADO	APROBADO	
DOCENTE: Mgst. Catalina Escandón Lcda. Maricela Paute	C.T.: Lcdo. Danny Guamán	DIRECTORA: Mgst. Mónica Montes	
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:	
FECHA: 28 -enero- 2022	FECHA:	FECHA:	