

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

Diagnóstico ☐
Parcial ☒
Quimestre ☒
Grado ☐
Supletorio ☐
Remedial ☐

Mejoramiento ☐
Gracia ☐

1. DATOS INFORMATIVOS

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Ligia Solis
ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
GRADO/AÑO: 10MO
PARALELO:
FECHA: Baños,
AÑO LECTIVO: 2021 -2022
QUIMESTRE: 2
PARCIAL: 4

2. INDICACIONES GENERALES

Leer muy detenidamente cada pregunta y resuelva.
El estudiante debe presentarse a la evaluación con su respectivo uniforme.
No manchones, tachones o corrector.
No puede levantarse de su puesto hasta terminar la evaluación.
Dispone de 40m. para el desarrollo de la evaluación.
No se permite dispositivos electrónicos extras.
La prueba es individual.
Una vez culminada la prueba revise antes de entregar
Éxitos en la prueba.

3. CUESTIONARIO

3.1.- Escriba las características de los fósiles cuando un organismo queda enterrado en sedimentos o bajo el agua.

(1 punto)

Fósil	Características
Organismo	1. Las partes carnosas se descomponen
	2. La parte superficial se descompone
	3. Desaparecen rápidamente y los huesos se descomponen.
	4. Desaparecen gradualmente y los huesos se desagregan.

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

Vegetales	1. La materia principal se cambia por minerales
	2. Ayuda a conservar las características de las plantas
	3. La materia original es sustituida por minerales
	4. Ayuda a conservar ciertas características de la planta

3.2.- Lea los siguientes enunciados y marca con un  la respuesta o respuestas correctas. (1 punto)

Las formas de vida que han ido soportando transformaciones se relaciona con el Lamarckismo. ☐

Explica que unas especies se transforman en otras de manera continua según Darwinismo. ☐

La teoría del Darwinismo explica que los individuos se adaptaban de mejor manera en su entorno. ☐

El Neodarwinismo en su teoría nos dice que los caracteres adquiridos son heredables. ☐

Darwin propuso la evolución por selección natural. ☐



3.3.- Completa

(1 punto)

El solitario George, el último ejemplar de de la especie

Chelonoidis abingdoni, es un ejemplo de Esta especie habitaba en las

..... y fue víctima de la cacería indiscriminada de

marineros y piratas. El solitario George murió eny era el último ejemplar

de su

3.4.- Observa las imágenes y escribe el nombre de cada deriva continental (1 punto)



Pangea

Laurasia y Gondwana

Eurasia



Pangea

Gonwana

Laurasia

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.



América del Norte
Mundo Moderno
América del Norte y Godwana



Eurasia
América del Norte y Eurasia
América del Norte y Laurasia

3.5.- Escriba el proceso de formación de un fósil.

(1 punto)

1. Se descomponen, desaparecen, los huesos intactos.
- 2.- El organismo debe morir y enterrado por mucho tiempo
- 3.- Bajo sedimentos y agua
5. Al morir un organismo
- 5.- Máximo tiempo enterrado un organismo
- 6.- Enterrado en el sedimento bajo el agua
- 7.- Se descomponen, desaparecen los huesos permanecen

3.6.- Completa el siguiente cuadro sobre la extinción masiva en la tierra, escribir la era y el periodo.

(2 puntos)

Extinción masiva	Era	Periodo
Primera		
Segunda		
Tercera		
Cuarta		
Quinta		

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

3.7.- Escriba V si es verdadero o F si es falso. Los agentes geológicos pueden ser activos y pasivos.

Estos actúan de la siguiente manera.

(1 punto)

Los agentes pasivos tienen relación con los agentes atmosféricos como la temperatura y el viento.

Los agentes activos como el viento y los seres vivos producen la fragmentación de las rocas.

Los seres humanos también influimos sobre la modificación sobre el relieve.

Los seres vivos provocan cambios en su entorno o moviéndolas de sitio.

V

V

V

V

F

F

F

F

3.8.-Lea y completa el cuadro.

El clima varía de un lugar a otro puesto que están condicionados por distintos factores y se presenta en, El clima: elementos y factoresn **(1 punto)**

Clima: elementos	Clima: factores
	geográficos
viento	

TEMPERATURA SOL AIRE PRECIPITACIÓN ASTRONÓMICOS

METEREOLÓGICOS PRESIÓN HISDROSTÁTICA GEOLÓGICOS

GEOGRÁFICOS HIDRÓGRAFOS TIERRA AGUA MARINAS

CORRIENTES ALTITUD RELIEVE LATITUD

	UNIDAD EDUCATIVA "SAN PÍO X" GESTIÓN ACADÉMICA. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN.	CÓDIGO: D2-07-05.
		FECHA: 27-08-2021.

3.9.- Relaciona

El nombre con el símbolo de la tabla periódica de los elementos.

(1 punto)

Estroncio	Pd
Tulio	Sc
Terbio	Gd
Paladio	Yb
Escandio	Tm
Iterbio	Tb
Gadolinio	Sr
Berilio	NH4
Mercurio	I
Tecnecio	Pt
Molibdeno	Hf
Manganeso	Si
Praseodimio	Hg
Iodo	Tc
Selenio	Mo
Silicio	Mn
Platino	Pr
Iridio	Se
Hafnio	Ir
Amonio	Be

ESTUDIANTE (f)

Lic. Ligia Solis

DOCENTE

DIRECTOR/A DE ÁREA

VICERRECTOR/COORDONADOR/A