



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

NIVEL: Bachillerato	ÁREA: CIUDADANÍA	ASIGNATURA: CIUDADANÍA	AÑO LECTIVO: 2021-2022
CURSO: PRIMERO	PARALELO: CUENCA-	QUIMESTRE: SEGUNDO	
DOCENTE: Tlgo. Víctor Buestán	Unidad No. ,3, y 4	N° DE APRENDIZAJES:	21

INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN:

CS.EC.5.4. Construir un significado históricamente fundamentado y socialmente comprometido de ciudadanía, para discernir los significados de la actividad sociopolítica de los individuos y saber demandar y ejercer los derechos, así como cumplir los deberes que la sustentan.

ESTUDIANTE:

FECHA:

PRUEBA FIN UNIDAD: **EXAMEN QUIMESTRAL: X** **SUPLETORIO:** **REMEDIAL:**

Analizo el origen y evolución de la ciudadanía y los derechos. (I.CS. EC.5.1.1.)	CONCEPTO DE CIUDADANÍA			7p
	1. Indique si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.			
	ENUNCIADO	V	F	
	Los que realizaban actos nobles o extraordinarios a favor de Roma podían adquirir la ciudadanía romana.			
	Las mujeres tenían derecho a votar, pero no podían tener propiedades.			
	Si un romano perdía sus derechos de ciudadanía podía ser condenado a muerte.			
	Hábitat , espacio construido en el que viven los seres humanos.			
	Integridad , cualidad de lo que no carece de ninguna de sus partes.			
	Jurisdicción , territorio dentro del cual tienen validez las leyes positivas			
	Patrimonio , conjunto de los bienes y derechos propios adquiridos por cualquier título.			
Analizo los procesos históricos que propiciaron las distintas declaraciones de derecho humanos. (I.CS.EC.5.1.2.)	2. Describa estas características de los derechos humanos. P20			3p
	CARACTERÍSTICA	DESCRIPCIÓN		
	Universalidad			
	Innatismo			
	Irrenunciabilidad			
	3. Una la definición que corresponda a la palabra en negrita			



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Utilizar de manera selectiva y crítica los recursos del discurso oral en sus diferentes formatos y registros para persuadir mediante la argumentación y contraargumentación, con dominio de las estructuras lingüísticas y evaluar su impacto en la audiencia.	Derecho natural Se encarga de generar patrones de convivencia que permitan un hábitat seguro para las personas que viven en una misma área. Se trata de un modelo cultural que utilizan las personas para vivir en comunidad. La raíz de este modelo se encuentra en la naturaleza humana Derecho positivo Es un conjunto de leyes, normas y disposiciones jurídicas que buscan regular el comportamiento humano dentro de una estructura de justicia. 4. Escriba verdadero o falso según corresponda a. La pena de muerte en Ecuador no es legal _____ b. La protección de la vida contra la arbitrariedad del Estado puede ser garantizada por el Estado. _____ c. El derecho a la vida es lo mismo que el derecho a la protección de la vida. _____ d. El derecho a la vida no es un derecho individual. _____ e. El derecho a la protección de la vida se puede garantizar mediante acuerdos internacionales. _____ 5. Responda con espontaneidad y con objetividad, sea honesto y cuide su redacción y ortografía. En el primer año de bachillerato, cuáles de las siguientes destrezas usted considera que le va a servir en la vida, sea Familiar, profesional y social, responda, Si, No, y porqué en los dos casos. • Analizar la situación de la inseguridad en el Ecuador • Entender la corrupción como parte de una sociedad • Realizar debates tomando como punto central la democracia	2p 5p 4p
---	---	--



EVALUACIÓN QUIMESTRAL

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

	5.1. Qué le ha resultado más difícil aprender o relacionar en su contexto de vida con la materia de Ciudadanía.		
TOTAL			21 /10
ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:	
Nombres y apellidos: Víctor Buestán	Nombres y apellidos: Lcda. Bernarda Jimbo T	Nombres y apellidos: Econ. Mónica Uguña U	
Firma: 	Firma: 	Firma: 	
Fecha: 21/06/2022	Fecha: 21/06/2022	Fecha: 21/06/2022	