



UNIDAD EDUCATIVA
REPÚBLICA DEL ECUADOR
SEGUNDO QUIMESTRE
**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS
APRENDIZAJES**

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

NIVEL:	EDUCACIÓN BASICA	SUBNIVEL:	BASICA MEDIA	GRADO / CURSO:	QUINTOS
ÁREA:	MATEMATICA	ASIGNATURA:	MATEMATICA	QUIMESTRE:	SEGUNDO
DOCENTE:	IVÁN MORALES; PATRICIA CHICAIZA; MARIELA VISARREA				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

INDICACIONES GENERALES:

- Estimado estudiante lea las preguntas antes de contestar.
- Este es un ejercicio de reflexión que permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas aprendidos.
- Responda primero las preguntas que le resulten más fáciles.
- Escriba con letra legible y cuide la ortografía.
- Cada pregunta tiene una valoración de 1 punto

PREGUNTAS DE DESARROLLO:

1. Observe la tabla de costos de los autos y calcule la venta por cada modelo.

Modelo	Costo
KS 1	\$ 56 765
FP 2	\$ 23 432
CS 3	\$ 32 876
MX 4	\$ 18 754
DM5	\$ 45 876

- a.- ¿Cuánto es la venta de 13 autos del modelo CS 3?

SELECCIONE LA OPERACIÓN QUE DEBE APLICAR

MULTIPLICACIÓN

SUSTRACCIÓN

DIVISIÓN

2. Multiplique la siguiente cantidad: 5971 X 49

			5	9	7	1
			X		4	9

3. Lea el siguiente problema, resuelva y conteste las preguntas:

Es un restaurante hay 300 sillas y se quiere organizar un cierto numero de sillas por mesa

a.- ¿Cuántas mesas se necesitan para ubicar 5 sillas por mesa? SELECCIONE LA OPERACIÓN QUE VA APLICAR.

SUSTRACCIÓN

DIVISIÓN

MULTIPLICACIÓN

4. Realice la siguiente división de una cifra y realice la respectiva prueba, $75098 \div 4$

Metacognición: Responda a las siguientes preguntas:

5. ¿En qué casos de la vida diaria utilizarías la multiplicación?

--¿En qué casos de la vida diaria utilizarías la división?

--

6. ¿Qué temas de los estudiados en el segundo quimestre no te gustaron? ¿Por qué?

--

7. ¿Qué contenidos novedosos aprendió en el transcurso del segundo quimestre en la asignatura de matemática?

--

8. ¿Qué problemas o dificultades ha encontrado al estudiar la materia de matemática?

--

Autorregulación

9. Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida.

Pienso	Me interesa	Investigo
¿Qué crees que sabes sobre la división y multiplicación?	¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre la división y multiplicación?	¿Qué te gustaría investigar sobre la división y multiplicación?

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>