	UNIDAD EDUCATIVA REPÚBLICA DEL ECUADOR SEGUNDO QUIMESTRE EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022

NIVEL:	EDUCACIÓN BASICA	SUBNIVEL:	BASICA MEDIA	GRADO / CURSO:	QUINTOS
ÁREA:	MATEMATICA	ASIGNATURA:	MATEMATICA	QUIMESTRE:	SEGUNDO
DOCENTE:	IVÁN MORALES; PATRICIA CHICAIZA; MARIELA VISARREA				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

INDICACIONES GENERALES:

- Estimado estudiante lea las preguntas antes de contestar.
- Este es un ejercicio de reflexión que permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas aprendidos.
- Responda primero las preguntas que le resulten más fáciles.
- Escriba con letra legible y cuide la ortografía.
- Cada pregunta tiene una valoración de 1 punto

PREGUNTAS DE DESARROLLO:

1. **Observe la tabla de costos de los autos y calcule la venta por cada modelo.**

Modelo	Costo
KS 1	$ 56 765
FP 2	$ 23 432
CS 3	$ 32 876
MX 4	$ 18 754
DM5	$ 45 876

a.- ¿Cuánto es la venta de 13 autos del modelo CS 3?

SELECCIONE LA OPERACIÓN QUE DEBE APLICAR

MULTIPLICACIÓN

SUSTRACCIÓN

DIVISIÓN

LIVEWORKSHEETS

2. **Multiplique la siguiente cantidad: 5971 X 49**

			5	9	7	1
			X		4	9

3. **Lea el siguiente problema, resuelva y conteste las preguntas:**

Es un restaurante hay 300 sillas y se quiere organizar un cierto numero de sillas por mesa

a.- ¿Cuántas mesas se necesitan para ubicar 5 sillas por mesa? SELECCIONE LA OPERACIÓN QUE VA APLICAR.

SUSTRACCIÓN

DIVISIÓN

MULTIPLICACIÓN

4. **Realice la siguiente división de una cifra y realice la respectiva prueba, 75098 ÷ 4**

LIVEWORKSHEETS

Metacognición: Responda a las siguientes preguntas:

5. **¿En qué casos de la vida diaria utilizarías la multiplicación?**

--**¿En qué casos de la vida diaria utilizarías la división?**

--

6. **¿Qué temas de los estudiados en el segundo quimestre no te gustaron? ¿Por qué?**

--

7. **¿Qué contenidos novedosos aprendió en el transcurso del segundo quimestre en la asignatura de matemática?**

--

8. **¿Qué problemas o dificultades ha encontrado al estudiar la materia de matemática?**

--

Autorregulación

9. **Llena el siguiente cuadro tomando en cuenta tus metas, desafíos y mejoras de tu plan de vida.**

Pienso	Me interesa	Investigo
¿Qué crees que sabes sobre la división y multiplicación?	¿Qué preguntas o inquietudes tienes sobre la división y multiplicación?	¿Qué te gustaría investigar sobre la división y multiplicación?

LIVEWORKSHEETS

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

LIVEWORKSHEETS