



EVALUACIÓN DE LENGUA Y LITERATURA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS:

NOMBRE: ----- GRADO: **Cuarto** PARALELO: A

FECHA: 23 DE JUNIO

CALIFICACIÓN:

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto. (Ref. I.LL.2.5.2.)
Construye criterios, opiniones y emite juicios acerca del contenido de un texto, al distinguir realidad y ficción, hechos, datos y opiniones. (Ref. I.LL.2.5.3.)
Lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.)

DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN:

Nivel de logro alcanzado por los estudiantes.

(7 PUNTOS)

1. Arrastre en los recuadros las siguientes palabras agudas, graves y esdrújulas.
(1 P.)

Agudas	Graves	Esdrújulas

- Canción
- Árbol
- Hígado

2. Completa el siguiente texto con la información de la tabla.
(1P.)

Última sílaba	Penúltima sílaba	Antepenúltima sílaba
---------------	------------------	----------------------

- Las Palabras agudas llevan su mayor fuerza de voz o tilde en la
- Las Palabras graves llevan su mayor fuerza de voz o tilde en la
- Las Palabras esdrújulas llevan su mayor fuerza de voz o tilde en la



3. Lee el siguiente párrafo y coloca un check si lograste leer sin equivocaciones. (1P.)

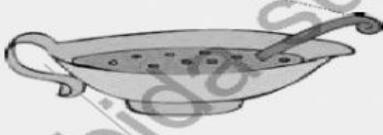
Anita es una nena linda.
Pide pan a la nena.
Lupe se lo da.
El pan es de nata.

4. Pide a tus papitos que te dicten 2 oraciones con los fonemas aprendidos. (1.P)

.....
.....
.....
.....
.....

5. Escribe en los recuadros la estructura de la Receta. (1P.)

Salsa vinagreta
Para 30 ensaladas



Ingredientes

10 cucharadas de vinagre	1 cucharada de perejil picado.
3 dientes de ajo	10 cucharadas de aceite
1 cebolla	sal y pimienta al gusto
4 pepinillos	

Cómo preparar salsa vinagreta

Picamos muy fino la cebolla, el ajo y los pepinillos.
Los echamos en un envase, y agregamos 10 cucharadas de vinagre, 10 cucharadas de aceite, una cucharada de perejil picado y sal, y lo mezclamos todo.
Sazonamos las ensaladas verdes con esta salsa.

T _ _ _ _ o

S _ _ _ _ _ o

i _ _ _ _ _ s

P _ _ _ _ _ n

G _ _ _ _ _ o



6. Lee las siguientes oraciones y arrastra el dibujo donde corresponde.



ORACIÓN	DIBUJO
Ese oso es mi nene.	
Le amo a mi papi.	
El mapa es de Susi.	
La masa no está en la mesa.	

Nivel de desarrollo de la reflexión y metacognición

Responde a las siguientes preguntas:

7.¿A qué persona o personas escribirías una poesía y por qué? (4P.)

.....

.....

.....

.....