



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR MIXTA LATINOAMERICANO

2021-2022

Nivel:	Básica Media	Área:	MATEMÁTICA	Asignatura:	MATEMÁTICA	Año Lectivo:	2021-2022
Curso :	QUINTO	Paralelo :	"B"				
Docente :	LCDA. PATRICIA ASITIMBAY			EVALUACION QUIMESTRE 2 NEE			

INDICACIONES GENERALES:

- En cada pregunta señalar solo una respuesta, no se permite borrones ni manchas en las respuestas.
- Leer con cuidado cada pregunta y contestar cada una de ellas.
- El tiempo que usted dispone es de 60 minutos.

ESTUDIANTE: NICOLAS VACA

FECHA:

Prueba de fin de bloque ☐ Examen Quimestral ☒ Supletorio ☐ Mejora de Promedio ☐ Remedial ☐

DESTREZA	PREGUNTAS	O	V	T
M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.	1. Realiza las siguientes multiplicaciones. 5 5 8 8 5 4 2 × 8 8 4 7 5 × 9 7 3 Tabla del 3 Tabla del 7 Tabla del 8 Tabla del 9 Reflexión: ¿Qué es multiplicar?	7	0.26	1.8
		1	0.2	0.2

M.2.1.30. Relacionar la noción de división con patrones de resta iguales o reparto de cantidades en tantos iguales.

2. Resuelva las siguientes divisiones completando las tablas de multiplicar.

346

5

-

-

135

4

-

-

Tabla del 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabla del 5.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7

0.26

1.8

337

4

-

-

523

7

-

-

Tabla del 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tabla del 7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Reflexión:

¿Para ti que es dividir?

1

0.2

0.2

3. Completa la siguiente tabla

15873	
	Veintidós mil setecientos treinta y dos.
49527	
	Diez mil cincuenta.
85642	
	Treinta y tres mil cuatrocientos setenta y ocho.

6

0.3

1.8

Representar, escribir y leer los números de cuatro cifras.
REF.
M.2.1.12.

¿Cómo identificas que un número tiene unidades de mil? ¿Por qué?

0.2

4. Resuelve el siguiente problema:

[illegible]

1.8

¿Es difícil resolver problemas? ¿Por qué?

0.2

Resolver problemas relacionados con la división, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema REF. M.2.1.33.	5. Resuelve el siguiente problema. 1.-El señor Daniel les dio \$270 a sus tres hijas para que se lo repartieran en partes iguales, sin que sobrar. ¿Cuánto le tocará a cada una de sus hijas? DATOS: OPERACION: Respuesta _____			
	Reflexión ¿Cómo identificas que un problema se resuelve con una división? 	4	0.45	1.8
		1	0.2	0.2
TOTAL		10		
EQUIVALENCIA 10/10		.../10		

ELABORADO		VALIDADO	VISTO BUENO	
DOCENTE:	Lcda. Patricia Asitimbay.	DECE:	Mgst. Tatiana Ulloa	Coordinadora de Básica: Mgst. Ximena Guerrero Medina
Firma:		Firma:		Firma: 
Fecha:	03/06/2022	Fecha:	03/06/2022	Fecha: 03/06/2022

