

	UNIDAD EDUCATIVA "CAZADORES DE LOS RÍOS" MACHÁNGARA – AZUAY – ECUADOR Formamos Líderes Innovadores del Progreso. TELEFONOS: 2890002 email: cazadoresmachangara@hotmail.com		INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	 AÑO LECTIVO 2021-2022

NIVEL:	MEDIO	ÁREA:	Estudios Sociales	ASIGNATURA:	Estudios Sociales	AÑO LECTIVO	2021-2022
CURSO/AÑO EGB/BGU	Quinto	GRUPOS/PARALELOS:	"A"	QUIMESTRE:	Segundo		
DOCENTE:	Lic. Ana María Cisneros A.						

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino.

I.CS.3.12.2. Reconoce al Ecuador como un país diverso, destacando el valor de sus bosques y desarrollando una cultura de respeto al ambiente.

I.CS.3.2.1. Describe el territorio del Ecuador, destacando sus características principales como parte integrante del espacio andino.

ESTUDIANTE:		FECHA:	 / 06/ 2022.
--------------------	--	---------------	-------------------

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE

☐ EXAMEN QUIMESTRAL	☒ SUPLETORIO	☐ REMEDIAL
--	--	-----------------------------------

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
CS.3.2.4. Reconocer y analizar los límites y regiones de Costa, Sierra, Amazonía y región Insular de Galápagos.	1. En el siguiente mapa del Ecuador escribe sus regiones, coloca sus límites y colorea. SIERRA - ORIENTE - COSTA - REGIÓN INSULAR - PERÚ - COLOMBIA - OCEANO PACÍFICO - PERÚ - 	DIF. 8

	UNIDAD EDUCATIVA "CAZADORES DE LOS RÍOS" MACHÁNGARA – AZUAY – ECUADOR Formamos Líderes Innovadores del Progreso. TELÉFONOS: 2890002 email: cazadoresmachangara@hotmail.com	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	 AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	---	---

CS.3.2.3. Localizar los relieves, suelos, regiones naturales y provincias del Ecuador con el apoyo de diversos recursos cartográficos.	2. Relaciono mediante líneas las provincias con sus capitales <table><tr><td>Azuay</td><td>Puyo</td></tr><tr><td>Tungurahua</td><td>Tulcán</td></tr><tr><td>Esmeraldas</td><td>Portoviejo</td></tr><tr><td>Manabí</td><td>Cuenca</td></tr><tr><td>Carchi</td><td>Esmeraldas</td></tr><tr><td>Pastaza</td><td>Ambato</td></tr></table>	Azuay	Puyo	Tungurahua	Tulcán	Esmeraldas	Portoviejo	Manabí	Cuenca	Carchi	Esmeraldas	Pastaza	Ambato	DIF. 6
Azuay	Puyo													
Tungurahua	Tulcán													
Esmeraldas	Portoviejo													
Manabí	Cuenca													
Carchi	Esmeraldas													
Pastaza	Ambato													
CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería y el surgimiento de sus primeros poblados.	3. Indico si es falso o verdadero: Con relación al trabajo que realizaban los hombres y mujeres durante el surgimiento de la agricultura. <table><tr><td>a) Las mujeres recolectaban frutos y tubérculos</td><td>()</td></tr><tr><td>b) Los hombres descansaban no trabajaban.</td><td>()</td></tr><tr><td>c) Los hombres plantaban semillas</td><td>()</td></tr><tr><td>d) Los hombres salían de caza</td><td>()</td></tr><tr><td>e) Los cazadores encontraron plantas silvestres</td><td>()</td></tr><tr><td>f) El maíz se convirtió en el alimento básico.</td><td>()</td></tr></table>	a) Las mujeres recolectaban frutos y tubérculos	()	b) Los hombres descansaban no trabajaban.	()	c) Los hombres plantaban semillas	()	d) Los hombres salían de caza	()	e) Los cazadores encontraron plantas silvestres	()	f) El maíz se convirtió en el alimento básico.	()	DIF. 6
a) Las mujeres recolectaban frutos y tubérculos	()													
b) Los hombres descansaban no trabajaban.	()													
c) Los hombres plantaban semillas	()													
d) Los hombres salían de caza	()													
e) Los cazadores encontraron plantas silvestres	()													
f) El maíz se convirtió en el alimento básico.	()													
CS.3.3.5. Comparar los efectos concretos que el cambio climático ha provocado en el país en los últimos tiempos y plantear acciones viables para revertir dicho proceso.	4. Subraye la respuesta correcta: ¿Qué es calentamiento global? <table><tr><td>a) Es el aumento de la temperatura promedio de la Tierra, que afecta las condiciones de vida de todos los seres que habitamos en ella.</td></tr><tr><td>b) No dejar basura en el monte.</td></tr><tr><td>c) Si veo un incendio no avis a nadie.</td></tr></table>	a) Es el aumento de la temperatura promedio de la Tierra, que afecta las condiciones de vida de todos los seres que habitamos en ella.	b) No dejar basura en el monte.	c) Si veo un incendio no avis a nadie.	DIF. 1									
a) Es el aumento de la temperatura promedio de la Tierra, que afecta las condiciones de vida de todos los seres que habitamos en ella.														
b) No dejar basura en el monte.														
c) Si veo un incendio no avis a nadie.														

	UNIDAD EDUCATIVA "CAZADORES DE LOS RÍOS" MACHÁNGARA – AZUAY – ECUADOR Formamos Líderes Innovadores del Progreso. TELÉFONOS: 2890002 email: cazadoresmachangara@hotmail.com	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	 AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	--	--

CS.3.3.5 Reconocer los efectos de los cambios climáticos que han provocado en el país en los últimos.	5. Del siguiente listado señala cinco soluciones para evitar el calentamiento global. a) Plantar árboles b) Incendiar bosques c) Desenchufar electrodomésticos d) Usar bombillas de bajo consumo. e) Secar la ropa en la secadora f) Usar bicicleta. g) Para comprar usar bolsa de plástico. h) Usar papel reciclado	DIF. 5																																																																																																																																																						
CS.3.2.6. Identificar la estructura geológica del territorio del Ecuador con su volcanismo activo, en relación con los riesgos para la población y los planes de contingencia para afrontarlos.	6. En la siguiente sopa de letras buscas los elementos que debe llevar una mochila de emergencia en caso de una erupción volcánica. Mochila de emergencia <table><tr><td>A</td><td>F</td><td>P</td><td>I</td><td>L</td><td>A</td><td>S</td><td>L</td><td>V</td><td>.</td></tr><tr><td>E</td><td>Ñ</td><td>I</td><td>G</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Y</td><td>T</td><td>S</td><td>S</td></tr><tr><td>L</td><td>I</td><td>N</td><td>T</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>A</td><td>S</td><td>O</td></tr><tr><td>V</td><td>L</td><td>Y</td><td>I</td><td>Q</td><td>S</td><td>V</td><td>K</td><td>R</td><td>R</td></tr><tr><td>F</td><td>O</td><td>V</td><td>G</td><td>U</td><td>R</td><td>Z</td><td>O</td><td>T</td><td>A</td></tr><tr><td>A</td><td>G</td><td>X</td><td>W</td><td>E</td><td>Q</td><td>F</td><td>F</td><td>D</td><td>D</td></tr><tr><td>G</td><td>Ñ</td><td>Y</td><td>S</td><td>O</td><td>S</td><td>I</td><td>A</td><td>Q</td><td>I</td></tr><tr><td>U</td><td>C</td><td>N</td><td>C</td><td>X</td><td>U</td><td>Z</td><td>T</td><td>T</td><td>O</td></tr><tr><td>A</td><td>O</td><td>B</td><td>Ñ</td><td>U</td><td>A</td><td>Y</td><td>U</td><td>O</td><td>J</td></tr><tr><td>C</td><td>H</td><td>F</td><td>V</td><td>R</td><td>E</td><td>Z</td><td>L</td><td>T</td><td>B</td></tr><tr><td>Ñ</td><td>R</td><td>A</td><td>F</td><td>U</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>S</td><td>T</td></tr><tr><td>N</td><td>T</td><td>Z</td><td>Z</td><td>D</td><td>G</td><td>S</td><td>D</td><td>Ñ</td><td>W</td></tr><tr><td>D</td><td>J</td><td>L</td><td>O</td><td>H</td><td>O</td><td>C</td><td>L</td><td>A</td><td>A</td></tr><tr><td>N</td><td>T</td><td>B</td><td>D</td><td>B</td><td>H</td><td>H</td><td>K</td><td>S</td><td>Ñ</td></tr><tr><td>L</td><td>D</td><td>N</td><td>Ñ</td><td>V</td><td>Ñ</td><td>Z</td><td>N</td><td>W</td><td>G</td></tr></table> AGUA ALCOHOL BOTIQUIN CONSERVAS CUERDA FRAZADA FÁSFORO LINTERNA PILAS RADIO	A	F	P	I	L	A	S	L	V	.	E	Ñ	I	G	Q	Q	Y	T	S	S	L	I	N	T	E	R	N	A	S	O	V	L	Y	I	Q	S	V	K	R	R	F	O	V	G	U	R	Z	O	T	A	A	G	X	W	E	Q	F	F	D	D	G	Ñ	Y	S	O	S	I	A	Q	I	U	C	N	C	X	U	Z	T	T	O	A	O	B	Ñ	U	A	Y	U	O	J	C	H	F	V	R	E	Z	L	T	B	Ñ	R	A	F	U	E	R	N	S	T	N	T	Z	Z	D	G	S	D	Ñ	W	D	J	L	O	H	O	C	L	A	A	N	T	B	D	B	H	H	K	S	Ñ	L	D	N	Ñ	V	Ñ	Z	N	W	G	DIF. 10
A	F	P	I	L	A	S	L	V	.																																																																																																																																															
E	Ñ	I	G	Q	Q	Y	T	S	S																																																																																																																																															
L	I	N	T	E	R	N	A	S	O																																																																																																																																															
V	L	Y	I	Q	S	V	K	R	R																																																																																																																																															
F	O	V	G	U	R	Z	O	T	A																																																																																																																																															
A	G	X	W	E	Q	F	F	D	D																																																																																																																																															
G	Ñ	Y	S	O	S	I	A	Q	I																																																																																																																																															
U	C	N	C	X	U	Z	T	T	O																																																																																																																																															
A	O	B	Ñ	U	A	Y	U	O	J																																																																																																																																															
C	H	F	V	R	E	Z	L	T	B																																																																																																																																															
Ñ	R	A	F	U	E	R	N	S	T																																																																																																																																															
N	T	Z	Z	D	G	S	D	Ñ	W																																																																																																																																															
D	J	L	O	H	O	C	L	A	A																																																																																																																																															
N	T	B	D	B	H	H	K	S	Ñ																																																																																																																																															
L	D	N	Ñ	V	Ñ	Z	N	W	G																																																																																																																																															

	UNIDAD EDUCATIVA "CAZADORES DE LOS RÍOS" MACHÁNGARA – AZUAY – ECUADOR Formamos Líderes Innovadores del Progreso. TELEFONOS: 2890002 email: cazadoresmachangara@hotmail.com	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA	 AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	---	---

TOTAL	/36
EQUIVALENCIA (10/10)	/10

ELABORADO	VALIDADO:	APROBADO:	VISTO BUENO
DOCENTE: Lic. Ana María Cisneros A.	COORDINADOR DE AREA-SUBNIVEL/JUNTA ACADÉMICA: Lic. Belén Cuesta	VICERRECTOR: TUTOR: Lic. Ana María Cisneros A.	VICERRECTOR: Mgt. Mayra Álvarez
Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	Firma: Fecha:	