

**EVALUACIÓN II QUIMESTRE  
AÑO LECTIVO 2021-2022  
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE APRENDIZAJES  
ÁREA : MATEMÁTICA**

Calificación

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_  
GRADO: **SEXTO** PARALELO: “\_\_\_\_\_” JORNADA: \_\_\_\_\_

**Recomendaciones:**

- Lea detenidamente cada pregunta y responda de acuerdo a lo solicitado.
- Utilice el material que se pide en cada una de las preguntas (esfero, lápiz o pinturas).
- Mantener el orden y aseo en la presentación de las actividades.

**1. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES. (40%)**

**A. Resuelva los siguientes ejercicios de: suma, resta, multiplicación y división de fracciones y encerrar la respuesta correcta.**  
(0.25 c/u total 1 punto)

SUMA	MULTIPLICACIÓN	RESTA	DIVISIÓN
$\frac{4}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{7}{6} =$	$\frac{10}{4} \times \frac{6}{9} =$	$\frac{23}{4} - \frac{5}{4} - \frac{2}{4} - \frac{6}{4} =$	$\frac{18}{4} \div \frac{12}{20} =$
a. 8/3 b. 16/6 c. 14/6	a. 60/36 b. 5/3 c. 30/18	d. 10/4 e. 5/2 f. 7/2	a. 15/2 b. 17/2 c. 2/2

B. Relacione con líneas (utilice pinturas) la escritura y lectura de números decimales. (0.25 c/u total 1 punto)

a. 155,356	Catorce enteros con setenta y cinco centésimos
b. 4,00032	Ciento cincuenta y cinco enteros con trescientos cincuenta y seis milésimos.
c. 0,311	Cuatro enteros con treinta y dos cienmilésimos.
d. 14,75	Cero enteros con trescientos once milésimos.
	Cuatro enteros con 32 centésimos

C. Identifique y marque con una X lo correcto. (0,25c/u total 1 punto)

Los números decimales:

a. Tienen un punto.	
b. Tienen una parte entera y una parte decimal.	
c. Tienen dos partes enteras.	
d. No tienen partes.	

Las fracciones heterogéneas:

a. Tiene diferente denominador.	
b. Tienen el mismo denominador.	
c. Tienen el mismo numerador y el mismo denominador.	
d. Tienen diferente numerador.	

Cuando multiplicas con números decimales por 10, 100 y por 100



- a. Recorres la coma un espacio.
  - b. No recorres la coma ningún espacio.
  - c. Recorres la coma a la izquierda tantas posiciones como ceros tenga la unidad.
  - d. Recorres la coma a la derecha tantas posiciones como ceros tenga la unidad.

**Circunferencia es:**

- a. Es el conjunto de puntos de un plano que se encuentra en la misma distancia de un punto llamado círculo.
  - b. Es una región del plano delimitada por una circunferencia y posee un área definida.
  - c. Es el conjunto de puntos de un plano que se encuentra en la misma distancia de un punto llamado centro.
  - d. Es una región del plano delimitada por una circunferencia y no posee un área definida.

**D. Resuelve las operaciones con números decimales y encerrar la respuesta correcta. (0.25 c/u total 1 punto)**

SUMA		RESPUESTA	MULTIPLICACIÓN		RESPUESTA
$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ , \ 2 \ 3 \ 9 \ 5 \\ + 1 \ 4 \ , \ 1 \ 9 \ 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$		a. 154,7376 b. 154,7475 c. 154,7378	X 9 1, 5 3 7		a. 338,664 b. 338,665 c. 338,661
$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ , \ 3 \ 7 \ 8 \ 8 \\ + 3 \ 6 \ , \ 9 \ 2 \ 6 \ 9 \\ \hline \end{array}$					
$\begin{array}{r} 9 \ 9 \ , \ 1 \ 3 \ 6 \ 7 \ 5 \\ - 6 \ 8 \ , \ 7 \ 8 \ 6 \ 1 \ 9 \ 6 \\ \hline \end{array}$		a. 30,350558 b. 30,350554 c. 30,35055	7 0 9 8		a. 88,6 b. 88,2 c. 88,1

## 2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (60%)

- a. ¿Qué contenidos adquirió en el área de Matemática aprendió en el transcurso de este Quimestre? Mencione cuatro.

(0,25c/u total 1 punto)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

- b. ¿En qué caso de su vida diaria aplicaría las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)?

(1 punto)

---

---

---

- c. Mencione los beneficios de aprender matemática y ¿cómo los practica en su diario vivir?

(1 punto)

---

---

---

- d. ¿Cómo aplico el uso de las fracciones en la vida real?

(1 punto)

---

---

---

---

- e. Escriba un párrafo corto detallando que operaciones debe conocer y resolver para estar seguro que el vuelto que recibe es correcto? (1 punto)

---

---

---

---

- f. ¿Cómo se relacionó la elaboración de los trípticos con otras áreas de estudio?

(1 punto)