ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
**"NICOLÁS JIMÉNEZ"**

Calificación

**EVALUACIÒN II QUIMESTRE**
**AÑO LECTIVO 2021-2022**
**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÒN DE APRENDIZAJES**
**ÀREA : MATEMÁTICA**

Nombre del Estudiante: _____
GRADO: **SEXTO** PARALELO: "_____" JORNADA: _____

**Recomendaciones:**

- Lea detenidamente cada pregunta y responda de acuerdo a lo solicitado.
- Utilice el material que se pide en cada una de las preguntas (esfero, lápiz o pinturas).
- Mantener el orden y aseo en la presentación de las actividades.

## 1. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LOS NIVELES DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES. (40%)

**A. Resuelva los siguientes ejercicios de: suma, resta, multiplicación y división de fracciones y encerrar la respuesta correcta.** (0.25 c/u total 1 punto)

| SUMA | MULTIPLICACIÓN | RESTA | DIVISIÓN |
|---|---|---|---|
| $\frac{4}{6}+\frac{3}{6}+\frac{2}{6}+\frac{7}{6}=$ | $\frac{10}{4}\times\frac{6}{9}=$ | $\frac{23}{4}-\frac{5}{4}-\frac{2}{4}-\frac{6}{4}=$ | $\frac{18}{4}\div\frac{12}{20}=$ |
| a. 8/3<br>b. 16/6<br>c. 14/6 | a. 60/36<br>b. 5/3<br>c. 30/18 | d. 10/4<br>e. 5/2<br>f. 7/2 | a.15/2<br>b. 17/2<br>c. 2/2 |

LIVEWORKSHEETS

B. **Relacione** con líneas (utilice pinturas) la escritura y lectura de números decimales. (0.25 c/u total 1 punto)

| | |
|---|---|
| a. 155,356 | Catorce enteros con setenta y cinco centésimos |
| b. 4,00032 | Ciento cincuenta y cinco enteros con trescientos cincuenta y seis milésimos. |
| c. 0,311 | Cuatro enteros con treinta y dos cienmilésimos. |
| d. 14,75 | Cero enteros con trescientos once milésimos. |
| | Cuatro enteros con 32 centésimos |

C. **Identifique y marque con una X lo correcto.** (0,25c/u total 1 punto)

Los números decimales:

| | |
|---|---|
| a. Tienen un punto. | |
| b. Tienen una parte entera y una parte decimal. | |
| c. Tienen dos partes enteras. | |
| d. No tienen partes. | |

Las fracciones heterogéneas:

| | |
|---|---|
| a. Tiene diferente denominador. | |
| b. Tienen el mismo denominador. | |
| c. Tienen el mismo numerador y el mismo denominador. | |
| d. Tienen diferente numerador. | |

Cuando multiplicas con números decimales por 10, 100 y por 100

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| a. Recorres la coma un espacio. | |
| b. No recorres la coma ningún espacio. | |
| c. Recorres la coma a la izquierda tantas posiciones como ceros tenga la unidad. | |
| d. Recorres la coma a la derecha tantas posiciones como ceros tenga la unidad. | |

**Circunferencia es:**

| | |
|---|---|
| a. Es el conjunto de puntos de un plano que se encuentra en la misma distancia de un punto llamado circulo. | |
| b. Es una región del plano delimitada por una circunferencia y posee un área definida. | |
| c. Es el conjunto de puntos de un plano que se encuentra en la misma distancia de un punto llamado centro. | |
| d. Es una región del plano delimitada por una circunferencia y no posee un área definida. | |

**D. Resuelve las operaciones con números decimales y encerrar la respuesta correcta.** (0.25 c/u total 1 punto)

| SUMA | RESPUESTA | MULTIPLICACIÓN | RESPUESTA |
|---|---|---|---|
| 75,2395<br>+ 14,1924<br>28,3788<br>36,9269 | a. 154, 7376<br>b. 154, 7475<br>c. 154, 7378 | 91,53<br>X 3,7 | a. 338,664<br>b. 338,665<br>c. 338,661 |
| **RESTA** | **RESPUESTA** | **DIVISIÓN** | **RESPUESTA** |
| 99,13675<br>- 68,78619<br>30,35055 | a. 30,350558<br>b. 30,350554<br>c. 30, 35055 | 7098 | a. 88,6<br>b. 88,2<br>c. 88,1 |

LIVEWORKSHEETS

## 2. ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA (60%)

a. ¿Qué contenidos adquirió en el área de Matemática aprendió en el transcurso de este Quimestre? Mencione cuatro.

(0,25c/u total 1 punto)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

b. ¿En qué caso de su vida diaria aplicaría las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división)?

(1 punto)

---
---
---

c. Mencione los beneficios de aprender matemática y ¿cómo los practica en su diario vivir?

(1 punto)

_____
_____
_____

d. ¿Cómo aplico el uso de las fracciones en la vida real?

(1 punto)

---
---
---
---

e. Escriba un párrafo corto detallando que operaciones debe conocer y resolver para estar seguro que el vuelto que recibe es correcto? (1punto)

_____
_____
_____
_____
_____

f. ¿Cómo se relacionó la elaboración de los trípticos con otras áreas de estudio?

(1 punto)

LIVEWORKSHEETS