



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"

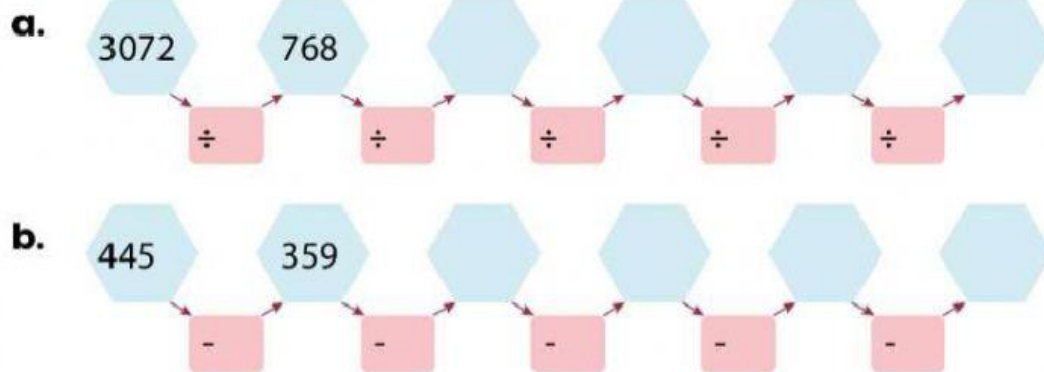


EVALUACION DE MATEMATICA SEGUNDO QUIMESTRE

NOMBRE:

QUINTO AÑO E.G.B.

1. **Completa** las siguientes sucesiones y **escribe** el patrón.



2. **Escribe** el número decimal y la fracción decimal, **representalos** en una semirrecta numérica.

a. Un entero y cuatrocientos ocho milésimas

b. Cinco enteros y nueve décimas

c. Un entero y noventa y tres centésimas

d. Seiscientos cincuenta y siete milésimas

e. Ochocientos veinticuatro milésimas

3. **Transforma** los siguientes números decimales a fracción decimal.

a. 0,4 =

b. 0,158 =

c. 0,74 =

d. 0,85 =

e. 0,036 =

f. 0,1 =



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"



4. **Sitúa** signos de igual (=), mayor que (>) y menor que (<), según corresponda.

a. 8,245



8,240

b. 126,8



126,80

c. 49,034



49,036

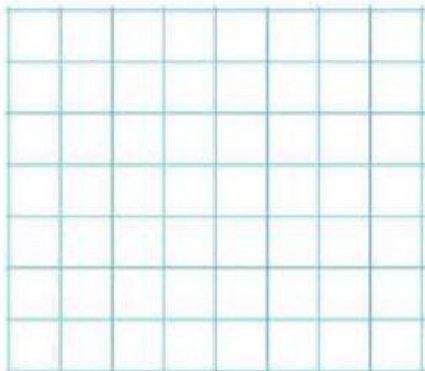
d. 327,4



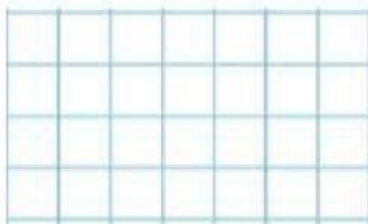
327,04

5. RESUELVE LAS OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES

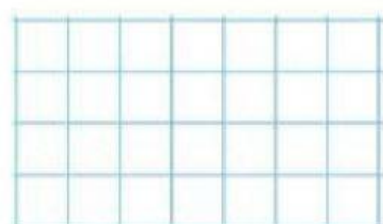
$$\begin{array}{r} 75,23 \\ \times 9,7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 863,59 \\ - 374,85 \\ \hline \end{array}$$



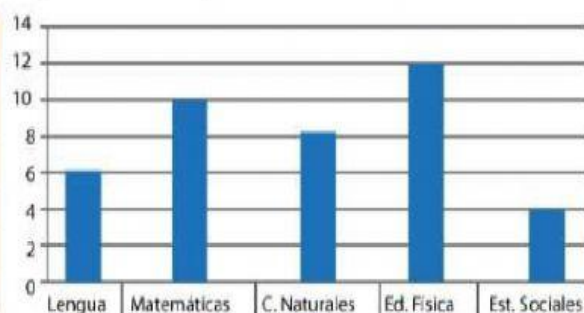
$$\begin{array}{r} 673,15 \\ + 348,52 \\ \hline \end{array}$$



COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

Encuesta sobre las asignaturas preferidas por los estudiantes.

Asignaturas	Frecuencia
	6
Ciencias naturales	
	4
Total	



- ¿Cuál es la asignatura menos preferida?
- ¿Qué cantidad de estudiantes prefieren Educación Física?
- ¿Cuántos estudiantes prefieren las matemáticas?

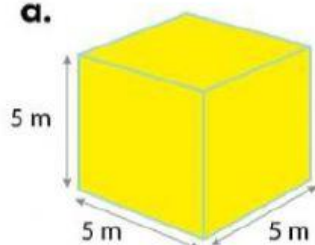


INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"

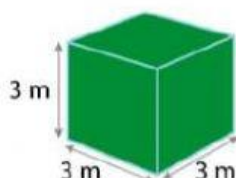


Analiza la información de cada figura y **determina** el volumen que corresponden a cada una.

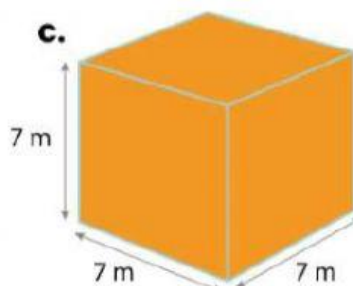
a.



b.



c.



Haz coincidir las unidades de longitud, con las letras que la representan.

kilómetro cuadrado

hm²

decámetro cuadrado

dm²

centímetro cuadrado

mm²

hectómetro cuadrado

decímetro cuadrado

cm²

milímetro cuadrado

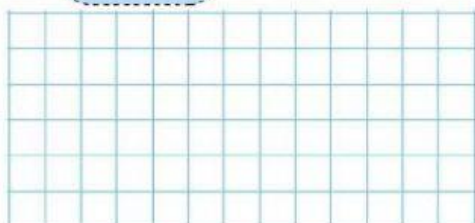
km²

dam²

Resuelve las siguientes proporciones y **comprueba** que el producto de los medios es igual al producto de los extremos.

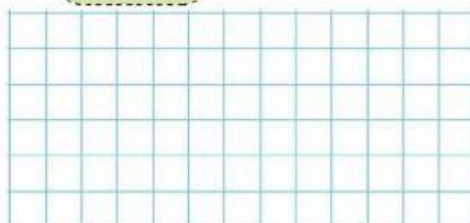
a.

$$\frac{80}{36} = \frac{20}{d}$$



b.

$$\frac{a}{90} = \frac{18}{20}$$





INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"



Relaciona la división con el resultado correcto.

$35\ 647 \div 1000$

$831\ 357 \div 100$

$235\ 951 \div 10$

$405\ 426 \div 100$

$8643 \div 1000$

$486 \div 10$

48,6

4054,26

8,643

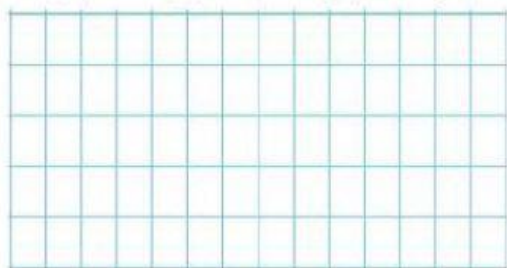
8313,57

35,647

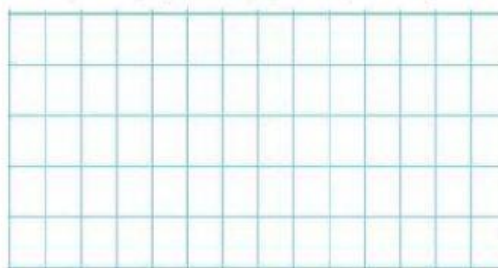
23 595,1

Resuelve las siguientes operaciones combinadas con números decimales.

a. $(8,4 - 3,6) \times 4,7 + (6,1 - 3,9)$



b. $5,4 \times (7,8 - 3,6) + 6,7 \times 3,2$



Escribe la expresión decimal de cada fracción

a. $\frac{15}{100} =$

d. $\frac{568}{1000} =$

b. $\frac{9}{10} =$

e. $\frac{27}{100} =$

c. $\frac{625}{1000} =$

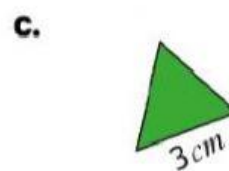
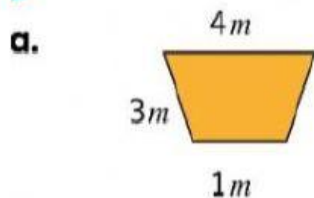
f. $\frac{5}{10} =$



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"



Clasifica las siguientes figuras y **determina** el perímetro.



Esc a. $\frac{1}{8}$ cciones.

b. Un medio



c. $\frac{2}{4}$



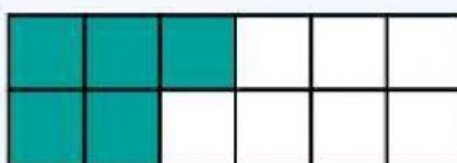
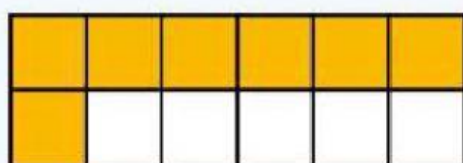
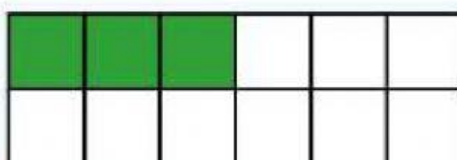
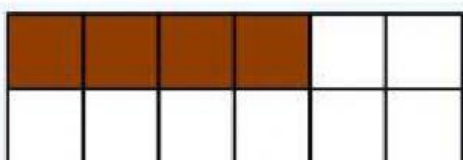
d. Siete novenos



e. $\frac{6}{8}$



ESCRIBE LA FRACCION SEGÚN SU REPRESENTACION





INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"

