



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



EVALUACION DE MATEMATICA SEGUNDO QUIMESTRE

NOMBRE:

QUINTO AÑO E.G.B.

1. Completa las siguientes sucesiones y escribe el patrón.

a.

3072 768



b.

445 359



2. Escribe el número decimal y la fracción decimal, represéntalos en una semirrecta numérica.

a. Un entero y cuatrocientos ocho milésimas

b. Cinco enteros y nueve décimas

c. Un entero y noventa y tres centésimas

d. Seiscientos cincuenta y siete milésimas

e. Ochocientos veinticuatro milésimas

3. Transforma los siguientes números decimales a fracción decimal.

a. $0,4 =$

b. $0,158 =$

c. $0,74 =$

d. $0,85 =$

e. $0,036 =$

f. $0,1 =$



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



- 4.** Sitúa signos de igual (=), mayor que (>) y menor que (<), según corresponda.

a. 8,245

8,240

b. 126,8

126,80

c. 49,034

49,036

d. 327.4

327.04

5. RESUELVE LAS OPERACIONES CON NÚMEROS DECIMALES

$$\begin{array}{r} 75,23 \\ \times \quad 9,7 \\ \hline \end{array}$$

863,59
- 374,85

+ 673,15
+ 348,52

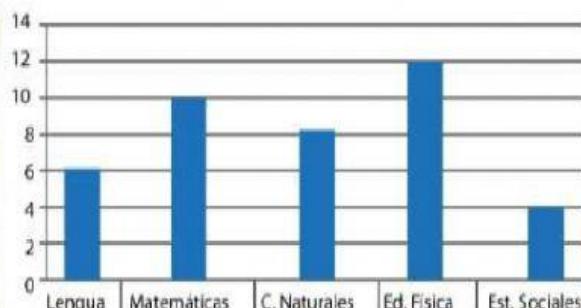
A 5x5 grid of light blue lines on a white background, forming a 25-cell square.

A 5x5 grid of light blue lines on a white background, forming a pattern of 25 small squares.

COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS

Encuesta sobre las asignaturas preferidas por los estudiantes.

Asignaturas	Frecuencia
	6
Ciencias naturales	
Total	4



- ¿Cuál es la asignatura menos preferida?
 - ¿Qué cantidad de estudiantes prefieren Educación Física?
 - ¿Cuántos estudiantes prefieren las matemáticas?

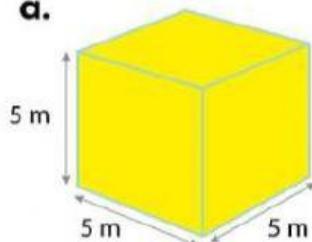


INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”

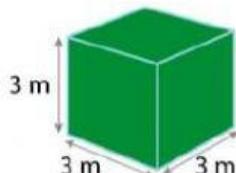


Analiza la información de cada figura y **determina** el volumen que corresponden a cada una.

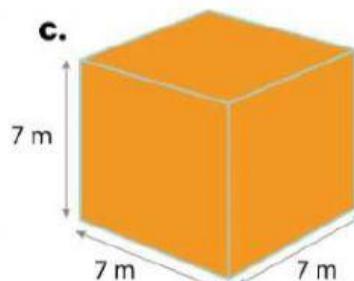
a.



b.



c.



Haz coincidir las unidades de longitud, con las letras que la representan.

kilómetro cuadrado

hm²

decámetro cuadrado

dm²

centímetro cuadrado

mm²

hectómetro cuadrado

decímetro cuadrado

cm²

milímetro cuadrado

km²

dam²

Resuelve las siguientes proporciones y **comprueba** que el producto de los medios es igual al producto de los extremos.

a.

$$\frac{80}{36} = \frac{20}{d}$$

b.

$$\frac{a}{90} = \frac{18}{20}$$



INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



Relaciona la división con el resultado correcto.

$35\ 647 \div 1000$

$48,6$

$831\ 357 \div 100$

$4054,26$

$235\ 951 \div 10$

$8,643$

$405\ 426 \div 100$

$8313,57$

$8643 \div 1000$

$35,647$

$486 \div 10$

$23\ 595,1$

Resuelve las siguientes operaciones combinadas con números decimales.

a. $(8,4 - 3,6) \times 4,7 + (6,1 - 3,9)$

b. $5,4 \times (7,8 - 3,6) + 6,7 \times 3,2$

Escribe la expresión decimal de cada fracción

a. $\frac{15}{100} =$

d. $\frac{568}{1000} =$

b. $\frac{9}{10} =$

e. $\frac{27}{100} =$

c. $\frac{625}{1000} =$

f. $\frac{5}{10} =$

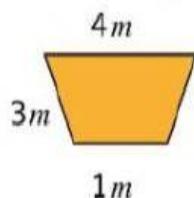


INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR “CAMINOS A LA LUZ”



Clasifica las siguientes figuras y determina el perímetro.

a.



b.



c.



Escríb

a. $\frac{1}{8}$

b. Un medio



c. $\frac{2}{4}$



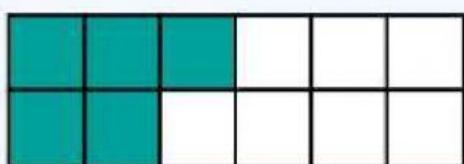
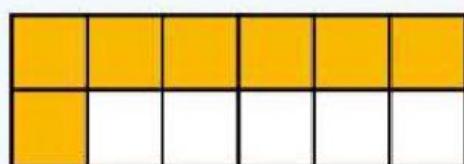
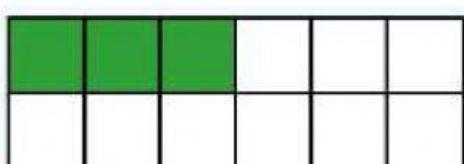
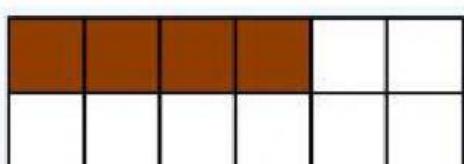
d. Siete novenos



e. $\frac{6}{8}$



ESCRIBE LA FRACCIÓN SEGÚN SU REPRESENTACIÓN





INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR
“CAMINOS A LA LUZ”

