



# INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"



## EVALUACION DE MATEMATICA SEGUNDO QUIMESTRE

NOMBRE:

CUARTO AÑO E.G.B.

1. SELECCIONA EL NOMBRE DEL ANGULO SEGÚN SU AMPLITUD

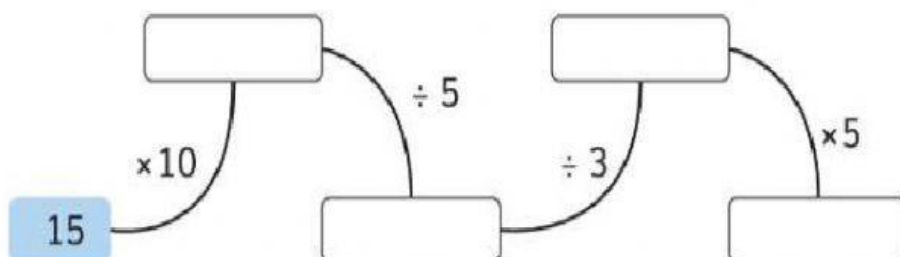
ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA

The first box shows a straight angle (180 degrees) with a green arc. The second box shows an acute angle (less than 90 degrees) with a blue arc. The third box shows a right angle (90 degrees) with an orange arc.

2. Observa y escribe en los espacios con las palabras correctas según corresponda **recta**, **semirrecta**, **segmento** y **ángulo**:

The figures are: a green line, a red angle, a pink ray, a right angle with an orange arc, a green line segment, and a green line segment with endpoints.

**Calcula y completa** los espacios en blanco.

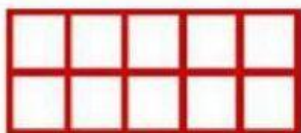




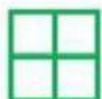
# INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"



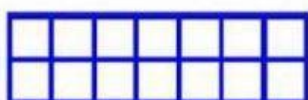
Une con una línea el arreglo rectangular con la multiplicación que representa



$$2 \times 7 = 14$$



$$3 \times 5 = 15$$



$$2 \times 5 = 10$$



$$2 \times 2 = 4$$

CUENTA LAS FILAS Y COLUMNAS Y REPRESENTA LA SUMA Y MULTIPLICACIÓN



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



# INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"



OBSERVA Y UNE LAS MONEDAS CON SUS VALORES



5 centavos



50 centavos



1 dólar



10 centavos



25 centavos



1 centavo

SUMAS Y RESTAS DE TRES CIFRAS

*Suma:*

	C	D	U
	1	2	6
+	5	4	3
<hr/>			

B.	C	D	U
	2	8	4
-	1	5	3





# INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"



▶ **Escribe** la hora que marcan estos relojes.



**Encuentra** las equivalencias y enlaza las columnas.

2 semanas

3 meses

2 años

1 mes y medio

8 semanas

2 años y medio

3 años

36 meses

6 semanas

30 meses

14 días

2 meses

90 días

96 semanas



🖱 Aplica la propiedad distributiva y resuelve.

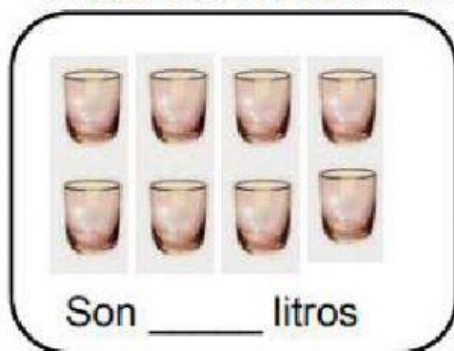
$$5 \times (3 + 5) = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$7 \times (8 + 9) = \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} \times \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} + \boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}}$$

RECUERDA



¿CUÁNTOS LITROS SON? Rodea y cuenta:



REALIZA LAS CONVERSIONES DE LAS MEDIDAS DE CAPACIDAD

150 dl =      litros

1200 cl =      L

12 Kl =      Dal

15L =      ml



DETERMINA CUANTOS CENTAVOS HAY EN CADA EJEMPLO



¿Cuál es la unidad de medida más adecuada para cada caso?



De kilómetros a metros y de metros a kilómetros			
¡Os voy a dar un truco! Fijaros en los ceros y descubirí cuántos hay que añadir o quitar			
1 km = <input type="text"/> m		1.000m = <input type="text"/> Km	
3 km = <input type="text"/> m		6.000m = <input type="text"/> Km	



# INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR "CAMINOS A LA LUZ"



**Observa el ejemplo y luego completa cada equivalencia.**

$$2 \text{ kg} = 2.000 \text{ g}$$

$$3.000 \text{ g} = 3 \text{ Kg}$$

$$4 \text{ kg} = \boxed{\phantom{000}} \text{ g}$$

$$1.000 \text{ g} = \boxed{\phantom{000}} \text{ kg}$$

$$9 \text{ kg} = \boxed{\phantom{000}} \text{ g}$$

$$5.000 \text{ g} = \boxed{\phantom{000}} \text{ kg}$$

RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8750 & 4 \\ \hline \end{array}$$