

Ministerio de Educación -Distrito 17D05 Norte
U.E. Fiscal a Distancia ARUPOS
Evaluación del 2do Quimestre
Ciencias Naturales

Nombre:

Curso/Grado:

INSTRUCCIONES

- Lee atentamente cada una de las preguntas.
- Aplica tu conocimiento metacognitivo, para responder correctamente.
- Realiza una metacognición reflexiva de acuerdo a las preguntas planteadas.
- La evaluación tiene un valor de 10 puntos.

EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE. VALORACIÓN
40%

Indicador de evaluación: I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)

- 1. Arrastra las imágenes de los seres vivos de acuerdo con su función en la cadena alimenticia (valoración: 0,40 c/u = 2p).**



Función	Ser vivo
Descomponedor	
Carroñero	
Depredador	
Consumidor primario	
Productor	

Indicador de evaluación: I.CN.3.6.1. Explica desde la observación de diferentes representaciones cómo las teorías sobre la composición de la materia han evolucionado, hasta comprender que está constituida por átomos, elementos y moléculas. (J.3.)

1. Lee las siguientes características de la materia y encierra la propiedad correspondiente.
(valoración: 0,50 c/u = 2p)

Es el espacio que ocupa un cuerpo.
(masa/peso/volumen)

Es la fuerza con la que la Tierra atrae a un cuerpo.
(peso/dureza/textura)

Es la capacidad que tienen los cuerpos de mantenerse en la superficie de un líquido sin hundirse.
(flotabilidad/densidad/volumen)

Cantidad de materia que tiene un cuerpo.
(volumen/masa/peso)

METACOGNICIÓN REFLEXIVA. VALORACIÓN 60%

1. Responde las siguientes preguntas. (valoración 1 punto c/u = 4p.)

- A. ¿Cuáles fueron tus temas favoritos de la asignatura de ciencias naturales en este quimestre y por qué?

- B. ¿Cuáles fueron los temas de la asignatura de ciencias naturales de este quimestre que más se te dificultaron y por qué?

- C. Cuando vamos de visita a una reserva ecológica nos piden que no alimentemos a los animales que están allí, ¿por qué crees que nos hacen esa recomendación?

- D. ¿Qué podrías hacer para ahorrar energía eléctrica en tu hogar?

2. Autorregulación: Reflexiona, lee y señala lo que corresponda. (valoración 1p c/u = 2p)

	Lo realizo bien	Lo realizo, pero no completo	Necesito refuerzo para mejorar
Examino la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen			
Explica desde la observación de diferentes representaciones cómo las teorías sobre la composición de la materia			