



**UNIDAD EDUCATIVA
"CIUDAD DE PAUTE"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**AÑO LECTIVO
2021 - 2022**

NIVEL:	BGU	SUBNIVEL:	BACHILLERATO	GRADO:	SEGUNDO
ÁREA:	Ciencias Sociales	ASIGNATURA:	Filosofía	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lcda. Patricia Gallo				
ESTUDIANTE:				FECHA:	08/61/2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES												
Indicadores de Evaluación Parámetros	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR										
<p>Explica el proceso de formación del pensamiento y la construcción de conceptos y teorías, diferenciándolo de la realidad a que hacen referencia, mediante ejercicios de conceptualización</p>	<p>1.- Relacione las siguientes columnas de acuerdo con las corrientes epistemológicas y sus respectivas características. Selecciona la combinación de respuestas correcta.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>Racionalismo</td> <td>A. La experiencia es la fuente del conocimiento.</td> </tr> <tr> <td>Subjetivismo</td> <td>B. El objeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.</td> </tr> <tr> <td>Objetivismo</td> <td>C. La razón es la fuente del conocimiento.</td> </tr> <tr> <td>Realismo</td> <td>D. Es posible conocer la realidad tal como es.</td> </tr> <tr> <td>Empirismo</td> <td>E. El sujeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.</td> </tr> </table> <p>Opciones de respuestas:</p> <p>A. 1E, 2D, 3B, 4D, 5E B. 1D, 2A, 3E, 4B, 5C C. 1A, 2E, 3B, 4D, 5A D. 1B, 2D, 3C, 4D, 5E</p> <p>2.- Selecciona en la siguiente lista la definición correcta de concepto:</p> <p>a. Es una imaginación. b. Es una creencia sobre las cosas. c. Es una representación mental de las cosas. d. Es un invento humano</p> <p>3.- «Todo nuestro conocimiento arranca del sentido, pasa al entendimiento y termina en la razón.»</p> <p>1. Del texto podemos deducir:</p> <p>a. En el conocimiento, lo primero es la razón b. En el conocimiento, la experiencia es lo más importante c. El conocimiento primero va la experiencia y luego la razón</p>	Racionalismo	A. La experiencia es la fuente del conocimiento.	Subjetivismo	B. El objeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.	Objetivismo	C. La razón es la fuente del conocimiento.	Realismo	D. Es posible conocer la realidad tal como es.	Empirismo	E. El sujeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.	
Racionalismo	A. La experiencia es la fuente del conocimiento.											
Subjetivismo	B. El objeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.											
Objetivismo	C. La razón es la fuente del conocimiento.											
Realismo	D. Es posible conocer la realidad tal como es.											
Empirismo	E. El sujeto es lo más importante en el proceso de conocimiento.											



- d. El conocimiento no es posible
4. Complete arrastrando las siguientes palabras de acuerdo a las teorías del conocimiento:
Subjetivismo, realismo, objetivismo y relativismo
- a) Según el el objeto es decisivo en el proceso del conocimiento. Afirma que la verdad objetiva es independiente al sujeto que percibe.
 - b) Según el el conocimiento humano se funda en el sujeto, puesto que el conocimiento no se da en el objeto sino en quien percibe.
 - c) El sostiene que la realidad es relativa al sujeto que la percibe, por lo que hay tantas verdades y realidades como sujetos cognoscentes.
 - d) Para el la realidad de las cosas es independiente de la conciencia subjetiva, por lo cual es una postura objetivista.
5. Para contestar las siguientes preguntas leer el texto en la página 64 hasta la página 69.
1. El conocimiento podría ser definido como el hecho de _____ y _____ la _____.
 2. El conocimiento es, entonces, una relación, entre el _____ y el _____.
 3. El espíritu humano es como una tabla _____ sobre la que escribimos las _____ del día a día, mientras más vivamos, más conoceremos, más experiencia de vida tendremos, mayor _____.
 4. El filósofo más representativo del empirismo es el inglés _____.
 5. El racionalismo afirma que la _____, y no la experiencia, es la fuente del _____.
 6. El escepticismo antiguo negaba la posibilidad del _____, al argumentar que la _____ siempre nos será _____.



porque el sujeto jamás podrá aprehender al objeto tal como es en su totalidad.

6.- UNA CON LINEAS

IDEAS INNATAS
IDEAS ADVENTICIAS
IDEAS FACTICIAS

Son aquellas ideas venidas de afuera
Son aquellas inventadas por mi mismo
Ideas que nacieron conmigo

7.- Para contestar las siguientes preguntas lea las paginas del texto desde la 70.

1. Una con líneas de acuerdo con las posturas o Corrientes en relación con la forma del conocimiento.

La fuente del conocimiento
La base del conocimiento
El contenido del conocimiento
La utilidad del conocimiento

PRAGMATISMO
EMPIRISMO – RACIONALISMO
REALISMO - IDEALISMO
Objetivismo – subjetivismo - relativismo

2.- Para la corriente del realismo, la realidad de las cosas es _____ de la conciencia _____, por lo cual es una postura _____.

3. Para el realismo crítico, la materia presenta propiedades espaciotemporales y _____, mientras que las demás propiedades son puramente _____.

4. El realismo natural es menos _____, y ya no identifica a las percepciones con el _____, sino que sostiene que el objeto responde exactamente a los contenidos de la _____, en una afirmación natural y _____ del espíritu _____.

5. Por el contrario, para el subjetivismo, el conocimiento humano se funda en el _____, puesto que el no se da en el objeto sino en quien percibe, que aprehende los objetos gracias a su consciencia cognitiva.



**UNIDAD EDUCATIVA
"CIUDAD DE PAUTE"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES**

**AÑO LECTIVO
2021 - 2022**

	<p>6. La realidad que percibimos depende de factores _____, _____, _____, físicos, etc.</p> <p>7. Decir que no hay verdades absolutas es una _____, ya que esta, tal como está _____, es una verdad que pretende ser _____.</p> <p>8. El subjetivismo radical afirma que las _____ no existen si no son _____.</p> <p>9. Lo que Platón llama Idea, Husserl llama _____.</p>																	
Preguntas de reflexión y metacognición	Lea, piense y conteste con sus propias palabras	3 p																
	1.- Que tema de filosofía le pareció más interesante en este quimestre y porque	3 p																
	2.- Que tema de filosofía le pareció más difícil en este quimestre y porque	3 p																
	3.- Cree que la filosofía es una asignatura importante si, no y porque	3 p																
RUBRICA PARA VALORAR LAS PREGUNTAS DE METACOGNICION																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">PARAMETROS</th> <th style="width: 15%;">3</th> <th style="width: 15%;">2</th> <th style="width: 15%;">1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Reflexiona acorde a su edad y su desarrollo cognitivo</td> <td style="text-align: center;">Reflexiona de manera muy satisfactoria</td> <td style="text-align: center;">Reflexiona de manera poca satisfactoria</td> <td style="text-align: center;">Reflexiona de manera nada satisfactoria</td> </tr> <tr> <td>Reflexiona acorde a su edad y su desarrollo cognitivo</td> <td style="text-align: center;">Reflexiona de manera muy satisfactoria</td> <td style="text-align: center;">Reflexiona de manera poca satisfactoria</td> <td style="text-align: center;">Reflexiona de manera nada satisfactoria</td> </tr> <tr> <td>Reconoce la importancia de las actividades desarrolladas y los conocimientos abordados de la asignatura.</td> <td style="text-align: center;">Argumenta de manera muy satisfactoria</td> <td style="text-align: center;">Argumenta de manera poco satisfactorio</td> <td style="text-align: center;">Argumenta muy satisfactoria mente</td> </tr> </tbody> </table>	PARAMETROS	3	2	1	Reflexiona acorde a su edad y su desarrollo cognitivo	Reflexiona de manera muy satisfactoria	Reflexiona de manera poca satisfactoria	Reflexiona de manera nada satisfactoria	Reflexiona acorde a su edad y su desarrollo cognitivo	Reflexiona de manera muy satisfactoria	Reflexiona de manera poca satisfactoria	Reflexiona de manera nada satisfactoria	Reconoce la importancia de las actividades desarrolladas y los conocimientos abordados de la asignatura.	Argumenta de manera muy satisfactoria	Argumenta de manera poco satisfactorio	Argumenta muy satisfactoria mente	
PARAMETROS	3	2	1															
Reflexiona acorde a su edad y su desarrollo cognitivo	Reflexiona de manera muy satisfactoria	Reflexiona de manera poca satisfactoria	Reflexiona de manera nada satisfactoria															
Reflexiona acorde a su edad y su desarrollo cognitivo	Reflexiona de manera muy satisfactoria	Reflexiona de manera poca satisfactoria	Reflexiona de manera nada satisfactoria															
Reconoce la importancia de las actividades desarrolladas y los conocimientos abordados de la asignatura.	Argumenta de manera muy satisfactoria	Argumenta de manera poco satisfactorio	Argumenta muy satisfactoria mente															
TOTAL		33/10																
NOTA SOBRE DIEZ		/10																



UNIDAD EDUCATIVA
"CIUDAD DE PAUTE"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lcda. Patricia Gallo	Nombres y apellidos: Mst. Mirian Jaramillo	Nombres y apellidos: Lcdo. Oscar Campoverde
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 08/06/2022	Fecha: 08/06/2022	Fecha: 08/06/2022