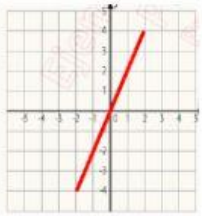
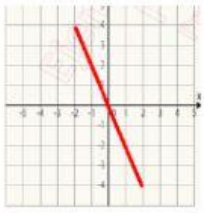
ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ"
CHORDELEG-AZUAY-ECUADOR.
Calles: Guayaquil y 4 de Octubre. Telf. 2223-397
Email: c07federicogonzalezsuarez@hotmail.com

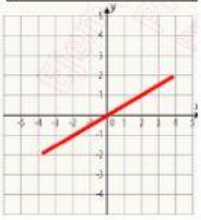
1.- Completa la tabla con la función para los valores y escribe la palabra SOLUCIÓN a la gráfica en el plano cartesiano.

$f(x) = 2x$

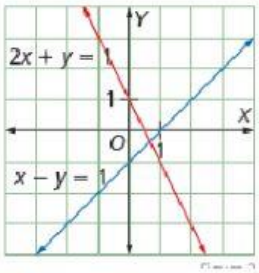
x	y
−2	
−1	
0	
1	
2	

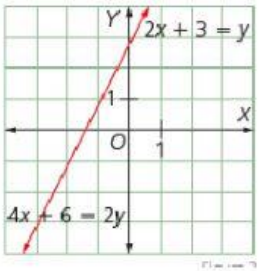


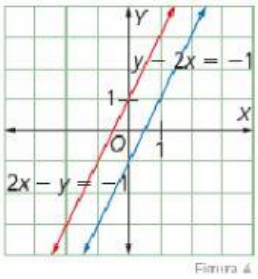




2.- Escribe el tipo de gráfica de la gráfica de sistema de ecuaciones:
COMPATIBLE DETERMINADO – COMPATIBLE INDETERMINADO - INCOMPATIBLE







3.- Resuelve el siguiente ejercicio aplicando el método de IGUALACIÓN para desarrollar un sistema de dos ecuaciones con dos incógnitas:

$$\begin{cases} 6x+3y=51 \\ 9x+5y=80 \end{cases}$$

$$x=\frac{51-3y}{6} \qquad x=\frac{80-5y}{9}$$

$$\frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{9}$$

9 ( ) = 6 ( )

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ"
CHORDELEG-AZUAY-ECUADOR.
Calles: Guayaquil y 4 de Octubre. Telf. 2223-397
Email: c07federicogonzalezsuarez@hotmail.com

459 - y = 480 - y

- y + y = 480 -

y = 21 | Y=

REEMPLAZO

6x+3y=51 6x+3( )=51 X =

4.- Indica cuales de las expresiones que se muestran a continuación son proposiciones, luego escribe en el recuadro "SI ES PROPOSICIÓN" o "NO ES PROPOSICIÓN"

2 + 3 = 5

¿Cómo te llamas?

Galápagos es una isla de Estados Unidos

5.- Escoja la respuesta correcta para cada enunciado:

CONJUNCIÓN – DISYUNCIÓN – IMPLICACIÓN – NEGACIÓN

Juan está corriendo y está muy cansado

Está lloviendo o está haciendo un sol radiante

Ecuador no tiene salida al mar

6.- Marca con una X la respuesta correcta

Una proposición puede ser evaluada como:
- ☐ Si o No
- ☐ Verdadera o Falsa
- ☐ Más o menos
- ☐ Positiva o negativa

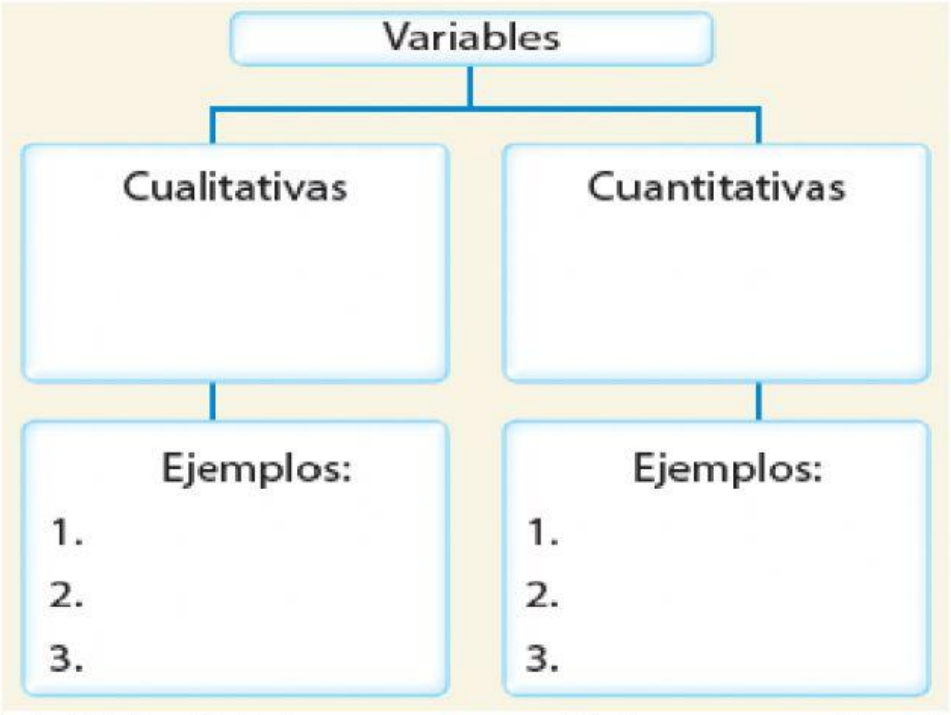
El símbolo lógico $\wedge$ se lee en lenguaje normal como:
- ☐ O
- ☐ Y
- ☐ Si....entonces
- ☐ Si y solo si

El símbolo lógico $\rightarrow$ se lee en lenguaje normal como:
- ☐ O
- ☐ Y
- ☐ Si....entonces
- ☐ Si y solo si

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ"
CHORDELEG-AZUAY-ECUADOR.
Calles: Guayaquil y 4 de Octubre. Telf. 2223-397
Email: c07federicogonzalezsuarez@hotmail.com

7.- Completa el siguiente mapa conceptual



8.- Escribe la letra (V) a las dos respuestas correctas y (F) a las tres respuestas falsas, a las siguientes preguntas.

- La población. Es el grupo de elementos o características con propiedades comunes sobre las cuales se dirige un estudio estadístico. ( )
- La muestra. Es un grupo más pequeño tomado de la población pero que permite obtener la misma información. A cada uno de los elementos de la población o la muestra se le denomina individuo. ( )
- Un dato. Es el valor más grande asociada a un elemento de la variable. ( )
- Una variable. Es la característica de interés de cada estudio estadístico ( )
- Individuo: Son todos los elementos que no se toman en cuenta de la población. ( )

9.- completa la tabla de datos y calcula las medidas de dispersión del siguiente ejercicio: En un colegio hay la siguiente cantidad de estudiantes:

- En grado sexto hay EGB 112 estudiantes.
- En grado séptimo EGB 123 estudiantes.
- En grado octavo EGB130 estudiantes.
- En grado noveno EGB 110 estudiantes.
- En grado décimo EGB hay 150 estudiantes.
- En grado primero BGU hay 146 estudiantes.

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"FEDERICO GONZÁLEZ SUÁREZ"
CHORDELEG-AZUAY-ECUADOR.
Calles: Guayaquil y 4 de Octubre. Telf. 2223-397
Email: c07federicogonzalezsuarez@hotmail.com

GRADOS	ESTUDIANTES Xi	$\overline{X}$	$\lvert Xi - \overline{X}\rvert$	$(Xi - \overline{X})$	$(Xi - \bar{X})^2$
SEXTO	146		17,5		306,25
SEPTIMO		128,5	16,5	-16,5	
OCTAVO		128,5	5,5	-5,5	30,25
NOVENO	130	128,5	1,5		2,25
DÉCIMO	110		18,5	-18,5	

MEDIA ARITMÉTICA=

DESVIACIÓN MEDIA=

VARIANZA =

RANGO =

DESVIACIÓN TÍPICA =

PROCESO DE LA METACOGNICIÓN
(Autoevaluación)

¿Qué he aprendido en el desarrollo del proyecto? **¿Cómo lo he aprendido?**	---------- ---------- ---------- ----------
¿Dónde he tenido dificultades?	---------- ----------
¿Cómo puedo aplicar en mi vida diaria o en el futuro?	---------- ----------

LIVEWORKSHEETS