

	UNIDAD EDUCATIVA "CIUDAD DE PAUTE" EVALUACIÓN QUIMESTRAL EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES	AÑO LECTIVO 2021 - 2022
---	---	------------------------------------

NIVEL:	EGB	SUBNIVEL:	SUPERIOR	GRADO:	8vo.
ÁREA:	Lengua y Literatura	ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	QUIMESTRE:	Segundo
DOCENTE:	Lcda. Patricia Gallo				
ESTUDIANTE:				FECHA:	08/06/2022

EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS APRENDIZAJES		
Indicadores de Evaluación Parámetros	EJERCICIO DE REFLEXIÓN DEL ESTUDIANTE	VALOR
I.LL.4.8.1. Interpreta textos literarios a partir de las características del género al que pertenecen. (J.4., S.4.)	<p>1.- ¿Qué es un reportaje?</p> <p>a) Este subgénero periodístico de tipo informativo desarrolla de manera amplia un tema específico que atrae la atención del público</p> <p>b) Es un tipo de texto que pertenece al género literario narrativo, ya sea en la forma de un cuento o de una novela.</p> <p>2.- Entre los temas que se puede tratar en un reportaje están. Son 5 que debe seleccionar.</p> <p>a) Hechos reales de actualidad</p> <p>b) Sucesos de interés general.</p> <p>c) Cuestiones relacionadas con la imaginación.</p> <p>d) Los viajes.</p> <p>e) La muerte.</p> <p>f) El deporte.</p> <p>g) La política.</p> <p>h) La soledad.</p> <p>3.- Seleccione a que ámbito de información pertenecen los siguientes ejemplos de reportajes.</p> <p>a) La educación, la salud, la seguridad ciudadana, actividades de la vida cotidiana</p> <p>b) Actividades artísticas (conciertos, obras de teatro, exposiciones de pintura...), entregas de premios a personas destacadas, publicación de libros.</p> <p>c) El alza o la baja de precios, el desempleo, las remesas enviadas por los migrantes, las actividades productivas, el comercio.</p>	



UNIDAD EDUCATIVA
"CIUDAD DE PAUTE"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS
APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

	<p>d) El ejercicio de las funciones del Estado (ejecutiva, legislativa, judicial), las elecciones, debates sobre leyes.</p> <p>4.- ¿Qué son los relatos de ciencia ficción?</p> <ul style="list-style-type: none">a) son textos literarios cuyo componente es la imaginación del autorb) son texto de ciencia avanzadac) son texto de ciencia genéticad) ninguna <p>5.- Los temas más frecuentes en la ciencia ficción son:</p> <ul style="list-style-type: none">a) los viajes, los extraterrestres, inteligencia artificialb) los avances tecnológicos,c) los avances de la genética humanad) los avances de la tecnología artificial <p>6.- Seleccione en cada literal una características de los relatos de ciencia ficción.</p> <table border="1" data-bbox="459 1108 1264 1272"><tr><td>a) <input type="text"/></td><td>c) <input type="text"/></td></tr><tr><td>b) <input type="text"/></td><td>d) <input type="text"/></td></tr></table>	a) <input type="text"/>	c) <input type="text"/>	b) <input type="text"/>	d) <input type="text"/>	
a) <input type="text"/>	c) <input type="text"/>					
b) <input type="text"/>	d) <input type="text"/>					
<p>LL.4.3.4. Autorregular la comprensión de un texto mediante la aplicación de estrategias cognitivas autoseleccionadas, gradualmente, de acuerdo con el propósito de lectura y las dificultades identificadas, a partir de procesos</p>	<p>7.- Para contestar las siguientes preguntas debe abrir el texto en la página 198.</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde nació Julio Verne y en qué año? <ul style="list-style-type: none">a) Estados Unidos 1920 - 2012b) Rusia 1920 - 1992c) Francia 1828 - 1905 <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué tipos de novelas escribió Julio Verne? <ul style="list-style-type: none">a) De aventuras y ciencia ficciónb) De terrorc) De policías <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué se imaginó Julio Verne cuando escribió sus novelas de ciencia ficción?					



UNIDAD EDUCATIVA
"CIUDAD DE PAUTE"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS
APRENDIZAJES

AÑO LECTIVO
2021 - 2022

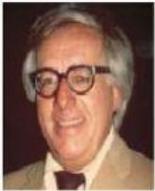
lectores que implican la comprensión literal, inferencial y crítica del contenido de diversos textos, en función de lograr autonomía en la comprensión de textos

- a) Avances tecnológicos
- b) El robot desarrolló las tres leyes de la robótica
- c) La vida en Marte
- ¿Qué avances tecnológicos se concretaron en el siglo XX?
- a) Televisión, los helicópteros, los submarinos o las naves espaciales
- b) Las computadoras
- c) Los automóviles
- ¿A quiénes se los considera padres de la ciencia ficción?
- a) Ray Bradbury junto con Julio Verne
- b) Julio Verne junto con H. G. Wells
- c) H. G. Wells junto con Isaac Asimov
- 8.- Selecciona V SI ES VERDADERO O LA F SI ES FALSO.
- a) Ray Bradbury nació en Rusia en 1920. V F
- b) Crónicas marcianas es uno de los famosos libros de Ray Bradbury. V F
- c) Un planeta fue nombrado en honor a Ray Bradbury. V F
- d) Remedios para melancólicos es la obra principal de Julio Verne. V F
- e) Los relatos de Ray Bradbury a ilustrado a los marcianos y la vida en Marte. V F
- f) En la obra Crónicas Marcianas se predijo el uso de los robots para las tareas domésticas. V F
- 9.- Complete:
- a) Asimov creó la palabra con que se designa hoy la tecnología de diseño y fabricación de robots
- 10.- Una con una línea según corresponda



**UNIDAD EDUCATIVA
"CIUDAD DE PAUTE"**
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
**EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS
APRENDIZAJES**

**AÑO LECTIVO
2021 - 2022**

	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-start;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Julio Verne (Francia, 1828 - 1905)</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">El martillo de Dios</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Ray Bradbury (Estados Unidos, 1920 - 2012)</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; border: 1px solid black; padding: 5px; width: 150px;">Veinte mil leguas de viaje submarino</div>
--	---



Isaac Asimov
(Rusia, 1920
Estados Unidos, 1992)

Las doradas manzanas del sol

Breve historia de la química



**UNIDAD EDUCATIVA
"CIUDAD DE PAUTE"
EVALUACIÓN QUIMESTRAL
EJERCICIO INDIVIDUAL DE REFLEXIÓN DE LOS
APRENDIZAJES**

**AÑO LECTIVO
2021 - 2022**

PARAMETROS	3	2	1	
Conecta los aprendizajes con situaciones del contexto y con sus necesidades.	Relaciona los aprendizajes de manera muy satisfactoria con situaciones del contexto y con sus necesidades	Relaciona los aprendizajes de manera satisfactoria en situaciones del contexto y con sus necesidades,	Relaciona los aprendizajes de manera poca satisfactoria en situaciones del contexto y con sus necesidades	
Conecta los aprendizajes con situaciones del contexto y con sus necesidades	Relaciona los aprendizajes de manera muy satisfactoria con situaciones del contexto y con sus necesidades	Relaciona los aprendizajes de manera satisfactoria en situaciones del contexto y con sus necesidades,	Relaciona los aprendizajes de manera poca satisfactoria en situaciones del contexto y con sus necesidades	
Reflexiona acorde a su edad y su desarrollo cognitivo.	Reflexiona de manera muy satisfactoria de acuerdo con su edad y desarrollo cognitivo	Reflexiona de manera satisfactoria de acuerdo con su edad y desarrollo cognitivo	Reflexiona de manera poca satisfactoria de acuerdo con su edad y desarrollo cognitivo	
Conecta los aprendizajes con situaciones del contexto y con sus necesidades.	Relaciona los aprendizajes de manera muy satisfactoria con situaciones del contexto y con sus necesidades	Relaciona los aprendizajes de manera satisfactoria en situaciones del contexto y con sus necesidades,	Relaciona los aprendizajes de manera poca satisfactoria en situaciones del contexto y con sus necesidades	
TOTAL				27
NOTA SOBRE DIEZ				/10

ELABORADO POR	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Lcda. Patricia Gallo	Nombres y apellidos: Lcda. Patricia Gallo	Nombres y apellidos: Lcdo. Oscar Campoverde
Firma: 	Firma: 	Firma: 
Fecha: 08/06/2022	Fecha: 08/06/2022	Fecha: 08/06/2022