

## EXAMEN DE ESTUDIOS SOCIALES CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

<b>Nombre:</b>	<b>Calificación quimestral:</b>
<b>Grado: ELEMENTAL 4</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>Firma del representante:</b>
<b>Docente: Juan Jiménez</b>	

*"Importa mucho más lo que tú piensas de ti mismo que lo que los otros piensen de ti".  
-Séneca-*

### INSTRUCCIONES:

1. El tiempo para realizar el examen es de 60 minutos.
2. Recuerde poner su nombre y apellido en el espacio señalado.
3. Conteste las preguntas planteadas en el cuestionario siguiendo las instrucciones dadas.
4. Realice su evaluación de forma individual
5. Evite tachones y borrones.

### DESARROLLO ITEMS:

#### Preguntas del área disciplinar.

**I. UNA CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA.** (0,25 cada ítem, total 1 p.)

La unión de barrios,  
recintos y caseríos

La unión de  
parroquias

La unión de  
cantones

La unión de  
provincias

forma parroquias



forma el país.



forma provincias



forma cantones



**II. OBSERVE LAS FOTOGRAFÍAS A CONTINUACIÓN. ESCRIBA "SÍ" EN LA IMAGEN QUE CONSIDERE CORRECTA Y "NO" EN LA QUE CONSIDERE INCORRECTA DENTRO DEL CÍRCULO.** (0,25 la selección, 0,25 la descripción. 0,25 los problemas, 0, 25 la designación de responsables, total 1 p.)



A partir de la pregunta anterior, describa que observa en las fotografías, cuáles son los problemas que ven en ellas y quién es el responsable de encargarse de solucionarlo.

---



---



---



---

III. LEA CADA RECUADRO Y RELACIONE CON LÍNEAS SEGÚN CORRESPONDA (0,125 cada ítem total 1 p.)

**SECTOR PRIMARIO**  
Actividades relacionadas con la extracción de materias primas o explotación de recursos naturales.

**SECTOR SECUNDARIO**  
La industria transforma los recursos naturales en productos elaborados.

**SECTOR TERCIARIO**  
Actividades enfocadas a mejorar la calidad de vida de los consumidores a través de sus servicios.

AGRICULTURA

ARTESANÍA

EMBOTELLADO DE REFRESCOS

EDUCACIÓN

SALUD

MINERÍA

FABRICACIÓN DE VEHÍCULOS

GANADERÍA

IV. COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO CON LA INFORMACIÓN CORRECTA SOBRE ¿QUÉ ES MIGRACIÓN? Y ¿POR QUÉ MIGRAN LAS PERSONAS? (0,25 cada ítem total 1 p.)

### TIPOS DE MIGRACIÓN

MIGRACIÓN INTERNA	MIGRACIÓN EXTERNA
<b>Definición:</b>     	<b>Definición:</b>     
<b>Posibles causas de migración:</b>     	<b>Posibles causas de migración:</b>     

Proyecto Interdisciplinario.

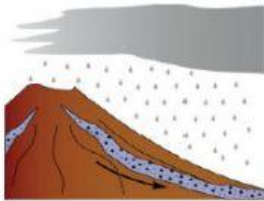
V. COMPLETE CON LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES DEL RECUADRO (0,25 cada ítem, total 1 p.)

LAHARES	CAÍDA DE CENIZA	EFUSIVA	EXPLOSIVA
---------	-----------------	---------	-----------



a. En estas erupciones, el magma contiene muchos gases, por lo cual se produce algo similar a lo que ocurre cuando destapamos una botella de refresco de cola que ha sido batida.





b. Son mezclas de material volcánico y agua que bajan por los flancos de los volcanes. Son muy destructivos y pueden llegar a grandes distancias.



c. En estas erupciones el magma tiene poco gas, por lo que es expulsado y se derrama lentamente por los flancos del volcán. Es un material muy espeso y viscoso, más o menos como la miel.



d. Es roca pulverizada que se expulsa de los volcanes durante un proceso eruptivo. Por su tamaño muy fino puede viajar largas distancias siendo transportada por el viento.

#### Metacognición.

VI. ¿EN QUÉ PUEDE APLICAR EL CONOCIMIENTO DE LA DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA DEL ECUADOR? (1 p.)

---

VII. SABEMOS QUE LA MINGA ES UNA ANTIGUA TRADICIÓN DE TRABAJO EN LA QUE, REALIZANDO UN TRABAJO COMPARTIDO PARA EL BIEN COMÚN, SE LO HACE MÁS RÁPIDO Y MEJOR. ¿QUÉ MÁS PODRÍAS AGREGAR A ESTA SOLUCIÓN DENTRO DE LA ESCUELA? (1,25 P.)

---

VIII. ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE QUE UN PAÍS IMPULSE LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR PRIMARIO? (1,25 p.)

---

IX. ¿QUÉ EJEMPLO SE TE OCURRE PARA DEMOSTRAR LA IMPORTANCIA DEL SECTOR INDUSTRIAL EN EL ECUADOR? (1 p.)

---

**Autoevaluación.**

**X. REFLEXIONE SOBRE LO APRENDIDO, LEA Y SEÑALE DONDE CORRESPONDA (0,50 p.)**

<i>Descriptor</i>	<i>Lo hago bien.</i>	<i>Lo hago a veces y puedo mejorar.</i>	<i>Necesito ayuda para mejorar.</i>
<i>Aplico los conocimientos adquiridos a lo largo del quimestre.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Logro describir la división político-administrativa de la localidad, comunidad, parroquia, cantón, provincia.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Reconozco la importancia de la minga como trabajo compartido por el bien de todos.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Identifico las principales actividades económicas que se desarrollan en el país.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Me siento satisfecho con el resultado de mis aprendizajes acerca de los volcanes en el Ecuador.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ELABORADO	REVISADO	APROBADO	ESTUDIANTE
<b>DOCENTE:</b> Juan Carlos Jiménez	<b>COORDINADORA COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA:</b> Gidislania Chamba	<b>DIRECTORA:</b> Glenda Zambrano	Firma:
Firma:  Fecha: 31/05/2022	Firma:  Fecha: 03/06/2022	Firma:  Fecha: 06/06/2022	Fecha: