



FORMANDO PERSONAS
FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
**INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN**

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

NIVEL: Elemental	ÁREA: Lengua y Literatura	ASIGNATURA: Lengua	/ DIF.
AÑO / CURSO: 3ero	GRUPO/PARALELO A y B		
DOCENTE: Juan Primera / Rocío García		FECHA: UNIDAD/QUIMESTRE: Segundo	/ NOTA
TIPO DE EVALUACIÓN: SUMATIVA AD. /DIF			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			% LOGRO

Antes de responder al siguiente cuestionario recuerde:

- ✓ Leer varias veces las preguntas para entenderlas y en caso de dudas pedir aclaración al profesor.
- ✓ Escribir con letra clara y legible.
- ✓ Guardar el orden y el aseo.
- ✓ Dispone de 40/60 minutos para su realización.

RECUERDE:

La honestidad y la integridad son absolutamente esenciales para el éxito en la vida. Apícalas en tus pruebas.
¡BUEN TRABAJO!

1. **La descripción es un discurso (oral o escrito) que detalla y explica las características de un lugar, persona, animal, cosa o situación. En base a ello, observa los siguientes personajes y describe uno de ellos. (0.50 ptos)**



1. _____



FORMANDO PERSONAS
FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
**INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN**

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

2. Como hemos estudiado, la oración es un conjunto de palabras ordenadas de tal manera que tengan sentido completo. A continuación, escribe una oración que contenga las siguientes palabras (0.75 ptos):

Bosque =

Luna =

Fútbol =

3. Recuerda que hemos estudiado que el verbo es la parte de la oración que expresa acciones o estados relacionados con el sujeto, teniendo esto presente, encierra con un círculo de color rojo, el verbo en cada oración (0.25 c/uno) y escribe su tiempo verbal, es decir, si el verbo está en presente, pasado o futuro (0.50 ptos cada uno).

a) María trotó todas las mañanas en el parque.

Tiempo del verbo: _____

b) Mi amiga Carlota comió un helado gigante el sábado por la noche.

Tiempo del verbo: _____

c) Pablo estudiará el jueves para su examen de Matemáticas.

Tiempo del verbo: _____



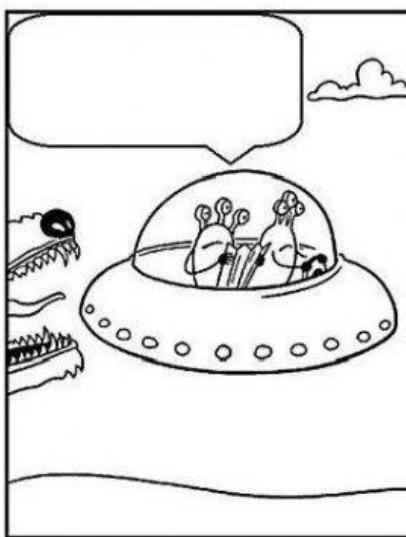
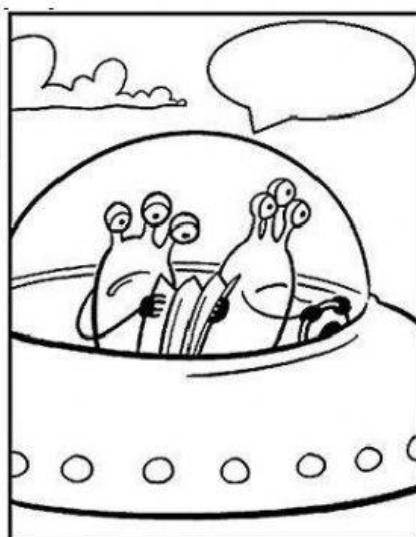
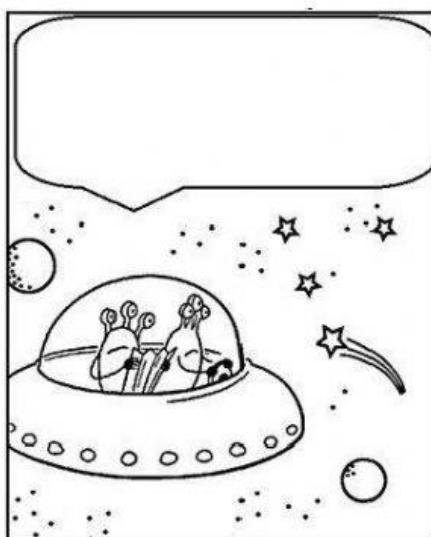
FORMANDO PERSONAS
FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

4. Como estudiamos en clases, un cómic es una historia contada a través de dibujos y diálogos escritos dentro de viñetas y bocadillos. A continuación, realiza tu propio cómic, escribiendo diálogos en los bocadillos de cada viñeta, no olvides colorearlo. (0.75 ptos).



5. Recordando algunos temas estudiados y de acuerdo a cada enunciado, determine el valor de verdad. (1.25 ptos).

✓ Las palabras polisémicas, son aquellas que se escriben igual pero que tienen distinto significado.

✓ Los haikus son poemas largos, que tienen más de tres versos.



FORMANDO PERSONAS
FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

- ✓ Una onomatopeya es una palabra que se forma por imitación de un sonido.
- ✓ Las palabras compuestas son aquellas que se forman por la unión de dos o más palabras simples.
- ✓ Los cómics son historias que NO utilizan viñetas ni bocadillos.

6. Los campos semánticos son un grupo de palabras que comparten uno o varios rasgos en su significado. En base a esto, une con una línea, las palabras con el campo semántico correspondiente. (0.75 ptos).

JUEGOS DE MESA

- - Ajedrez
- Ludo
- Rummikub
- Damas

ELECTRODOMÉSTICOS

- - Futbol
- Natación
- Vóley
- básquet

DEPORTES

- - Cocina
- Lavadora
- Refrigeradora
- Microondas

7. Como estudiamos este año, los pronombres personales son palabras que remplazan al sujeto, nombre o sustantivo de la oración y se utilizan para sustituir a las personas, animales o cosas, sin necesidad de nombrarlos. Tomando esto en cuenta, escribe el pronombre personal adecuado para cada oración (0.75 ptos).

es muy trabajadora.

comes aceitunas.

me quedo en casa.



FORMANDO PERSONAS FELICES E INTELIGENTES

BELL ACADEMY
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
**INSTRUMENTO TÉCNICO DE
EVALUACIÓN**

AÑO LECTIVO
2021 – 2022

8. Imagina que eres un escritor/a de libro de cuentos infantiles. A continuación, explica ¿Cómo puedes utilizar los aprendizajes obtenidos este año para escribir los cuentos infantiles? (3 ptos).

Muchas felicidades, por el gran trabajo
realizado. Sigue hacia adelante.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lic. Rocío García	COORDINADOR / JEFE DE AREA: Lic. Betty Ballesteros	RECTORADO: Mg. Patricia Serrano
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: