



## Institución Educativa Agrícola San Bernardo

### GUÍA DE APRENDIZAJE PARA LA MAESTRA

Tema: Exploración del Medio

Grado Transición

Nombre de la Maestra: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Jornada: \_\_\_\_\_

**OBJETIVO:** Comprobar los aprendizajes adquiridos en con relación a la Exploración del Medio en la Primera Infancia para que las maestras cuenten con herramientas orientadoras que enriquezcan su práctica pedagógica y potencien el aprendizaje significativo en los niños y niñas.

1. Completa el párrafo utilizando las palabras correspondientes.

niñas vida formulan preguntan evidentes años descubrimiento

Los niños y \_\_\_\_\_ a lo largo de la \_\_\_\_\_ exploran, observan, indagan \_\_\_\_\_ hipótesis, escuchan, \_\_\_\_\_ y cuestionan. Estos elementos se hacen más \_\_\_\_\_ en los primeros \_\_\_\_\_ de vida, puesto que están en su \_\_\_\_\_ inicial.

2. Encuentra las palabras en la siguiente sopa de letras.

MANIPULAR  
CURIOSIDAD  
NIÑOS  
EXPLORACION  
MEDIO  
OBSERVACIÓN  
DESCUBRIR  
AMBIENTE  
EXPERIENCIA  
INDAGAR  
PREGUNTAS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | A | M | E | D | I | O | K | M | E |
| R | I | A | V | E | F | B | Z | T | X |
| E | C | N | P | S | A | S | N | C | P |
| G | N | I | T | C | S | E | C | U | L |
| U | E | P | S | U | I | R | B | R | O |
| N | I | U | X | B | N | V | K | I | R |
| T | R | L | M | R | D | A | H | O | A |
| A | E | A | Y | I | A | C | B | S | C |
| S | P | R | I | R | G | I | X | I | I |
| Q | X | T | Y | Z | A | O | L | D | O |
| E | E | O | U | P | R | N | R | A | N |
| R | P | N | I | Ñ | O | S | T | D | W |

3. Seleccione la respuesta correcta.

Los conceptos ligados directamente a la exploración del medio son:

- a) Cercanía e interés
- b) Grande y pequeño
- c) Exploración y cercanía
- d) Interés y compromiso.

4. Una de las siguientes no es correcta.

Lo que les posibilita a los niños de primera infancia explorar el medio es:

- a) Reconocerse como sujetos diferenciados
- b) Experimentar y tener vivencias
- c) Intercambiar ideas y saberes con sus pares
- d) Dormir con mayor frecuencia

5. Relaciona cada pregunta con la respuesta correspondiente:

Hace referencia a lugares, objetos y personas menos cotidianos, a los cuales pueden acceder a través de las tecnologías de la información y la comunicación.

Interés

Tiene que ver con los entornos más cotidianos de los niños y las niñas

Lejano

Está ligado desde lo pedagógico, a la idea de trabajar con los niños y niñas a partir de aquello que encuentren significativo, interesante y capte su atención.

Cercano

6. Escribe falso o verdadero:

☐

En la primera infancia los niños muestran interés por explorar y experimentar con su cuerpo.

☐

Las maestras y maestros deben ignorar los intereses de los niños y las niñas.