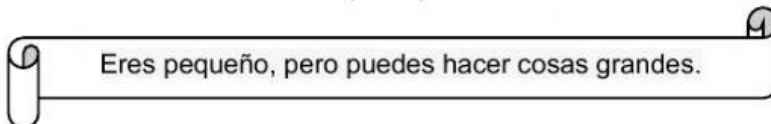
	<p align="center">ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR "MERCEDES DE JESÚS MOLINA" No.2 "Educar es la muestra más grande de amor" CÓDIGO AMIE: 17H01696</p>	<p align="center">AÑO LECTIVO 2021-2022</p>
---	---	---

Evaluación del Segundo Quimestre de Ciencias Naturales

Lcda. Jeanneth Rocío Taimal Vásquez

2021-2022



Nombre:

Fecha:

Tercero: A

INSTRUCCIONES:

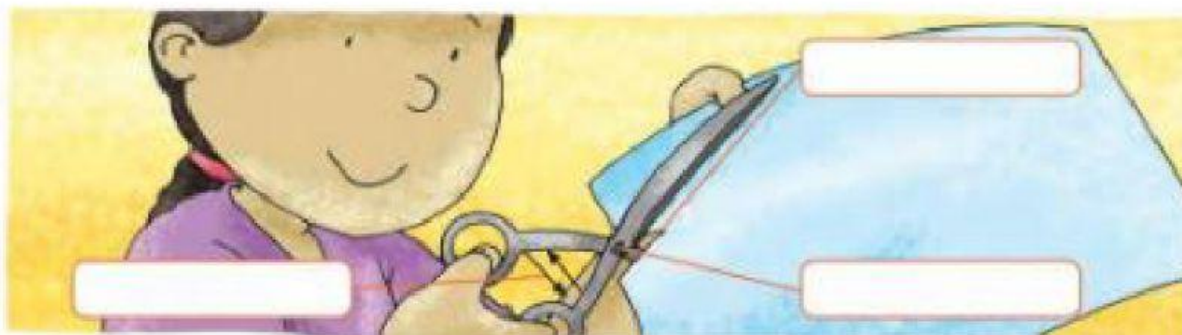
- Lea detenidamente cada pregunta.
- La evaluación dura 90 minutos.

DESTREZA: CN.2.3.7. Observar, experimentar y describir la acción de la fuerza de las máquinas simples que se utilizan en trabajos cotidianos.

1. Explique con sus propias palabras qué son las máquinas simples. (1p)

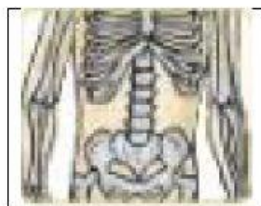
2. Rotule en la siguiente imagen donde aplica la fuerza, donde ejerce la fuerza y cuál es el punto de apoyo de la palanca. (1,5)

- Aplica la fuerza
- Ejerce la fuerza
- Punto de apoyo



DESTREZA: CN.2.2.2. Explorar y describir los órganos que permiten el movimiento del cuerpo y ejemplificar la función coordinada del esqueleto y de los músculos en su cuerpo.

3. Una con líneas según corresponda. (1,5 p)



Músculos

Son los lugares del cuerpo donde los huesos se conectan y dan al cuerpo una multiplicidad de movimientos.



Articulaciones

Son órganos resistentes que le dan forma y estructura al cuerpo.

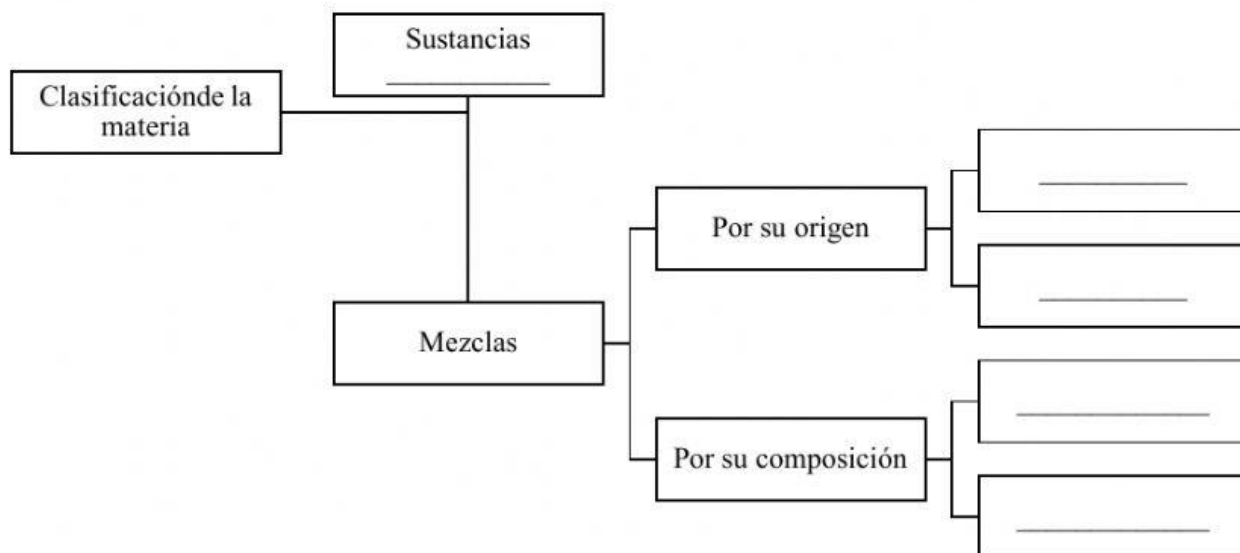


Huesos

Son órganos resistentes y elásticos que originan y controlan el movimiento.

DESTREZA: CN.2.3.4. Observar e identificar las clases de la materia y diferenciarlas, por sus características, en sustancias puras y mezclas naturales y artificiales.

4. Complete el siguiente esquema. (2p)



5. Con los conocimientos adquiridos en ciencias naturales, **sugiera** alimentos para elaborar una lonchera saludable y **determinar** si son mezclas homogéneas o heterogéneas. (2p)

--

Homogéneas

Heterogéneas

6. En su vida cotidiana mencionar hábitos de higiene necesarios para mantener una buena salud. (2p)

--

DESTREZA: CN.2.3.5. Experimentar la separación de las mezclas mediante la aplicación de métodos y técnicas sencillas, y comunicar los resultados.

8. **Ejemplifique** los métodos de separación de mezclas que emplearía en su vida y **explica** brevemente porqué. (2p)

Método	Acción (ejemplo)	Razón
Filtración		
Separación manual		

DESTREZAS: CN.2.4.5. Observar en forma directa las fases de la Luna e identificar su influencia en algunos fenómenos superficiales de la Tierra.

9. ¿Cómo se producen las mareas? (1p)

--

10. Arrastre la fase de la Luna que corresponde. (2p)



Luna nueva	
-------------------	--

Luna llena	
-------------------	--

Cuarto creciente	
-------------------------	--

Cuarto menguante	
-------------------------	--

DESTREZA: CN.2.3.12. Observar y describir el bloqueo de la luz y las características de la sombra y la penumbra; experimentar y explicar sus diferencias, y relacionar con los eclipses.

11. Subraya la respuesta correcta. (2p)

- Eclipse solar es:
 - ☐ Sí la Tierra bloquea la luz del Sol y proyecta su sombra sobre la Luna, esta se ve oscurecida.
 - ☐ Si la Luna bloquea la luz del Sol y proyecta su sombra sobre la Tierra.

- Eclipse lunar es:

- Sí la Tierra bloquea la luz del Sol y proyecta su sombra sobre la Luna, esta se ve oscurecida.
- Si la Luna bloquea la luz del Sol y proyecta su sombra sobre la Tierra.

DESTREZA: CN.2.5.5. Indagar, en forma guiada mediante el uso de las TIC y otros recursos, sobre el desarrollo tecnológico de instrumentos para la observación astronómica; comunicar y reconocer los aportes de la ciencia y la tecnología para el conocimiento del Universo.

12. Indique la importancia del desarrollo de instrumentos tecnológicos para la observación de la astronomía. **(2p)**

13. ¿Sí fuera astronauta que áreas de conocimiento consideras importante para esta profesión y por qué? **(1p)**